



دعوة الحج

مجلة شهرية تعنى
بالدراسات الإسلامية
وشؤون الثقافة والفكر

تعدتها وزارة علوم الأوقاف
الرباط - المغرب



الشمس 100 فرنك

العدد الثاني - السنة الثالثة
تأريخ نوفمبر 1959 - 29 ربيع الثاني 1379



العدد الثاني

السنه الثالثه

فانج نونسي 1959

29 ربيع الثاني 1379

دعوة الحق

مدير المجلة
ألمكي بكار
رئيس التحرير
عبد القادر الصمراوي

مجلة تحريرية تعنى بالدراسات والبحوث الإسلامية والثقافية والفكرية
تصدرها وزارة عموم الاوقاف - الرباط - المغرب

بيانات إدارية

تبعث المقالات بالعنوان التالي :
مجلة «دعوة الحق» - قسم التحرير - وزارة عموم الاوقاف -
الرباط - المغرب .

الاشتراك العادي عن ستة 1.000 فرنك ، والشرقي 2.000 فرنك
قساكر .

الستة عشرة أعداد ، لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

تدفع قبعة الاشتراك في حساب :
« دعوة الحق » الحوالة البريدية رقم 55 - 485 - الرباط -

DAOUAT ALHAK compte chèque postal 485-55 à RABAT

او تبعث رأساً في حوالة بالعنوان التالي :
مجلة «دعوة الحق» - قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف
- الرباط - المغرب .

ترسل المجلة سجاناً للمكتبات العامة ، والتواقي والهيات الوطنية
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا نلتزم المجلة ببرد المقالات التي لم تنشر .

المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية ،
في كل ما يتعلق بالاعلان يكتب الى :
« دعوة الحق » قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف - الرباط
تليفون 308.10 - الرباط

صورة الغلاف



تمثل الصورة جانباً من العمى
الجامعي ، حيث توجد بعض كليات
الجامعة المغربية بالرباط ، وبعض
المرافق التابعة لها .
وقد احتفلت الجامعة في اواخر
الشهر الماضي بافتتاح سنتها الدراسية
الثالثة ، وذلك في حفل رسمي كبير
اقام بقاعة المحاضرات بكلية الآداب ،
وترأسه صاحب السمو الملكي الامير
مولاي الحسن .
وافتح الحفل عميد الجامعات المغربية
الاستاذ الكبير السيد محمد الفاسي
بكلية تبعة بجد القاري نصها داخل
هذا العدد ، وتلاه على المنصة الاستاذ
ارزليسي الذي القى باللغة الفرنسية
محاضرة افشاح السنة الدراسية .

سيرة محمد السادس

كلمة العدد

عيد العرش

أول - أن يواجه التضحية الكبرى ، وأن يقدم عرشه قداء لأمته ، وأن يضع شخصه الكريم وأشخاص جميع أفراد أسرته للحبوة المحترمة وهن إشارة الصلابة العليا لبلاده ، فاما حياة حرة كريمة للجميع ، وأما استمرار في التضحية ، وتكرار للذات ، وجهاد مستمر لا يتقطع ، حتى تحقق الامتية الكبرى ، وحتى يعلو صوت الحق على صوت الباطل ، وحتى يرغم الاستعمار مكرها على الاعتراف للشعب المغربي بحقه الكامل في الحرية والاستقلال والسيادة الوطنية .

وعكذا قال محمد الخامس للاستعمار الفرنسي
كلمته التاريخية القصيرة الحاسمة : لا .

كانت كلمة كافية لتذهب بالقية الباقية مما كان الاستعمار يتظاهر به من الرشد والكرامة ، كانت كلمة كافية لتزلزل عقل الاستعمار ، وتسلمه إلى التخط في ظلمات حالكة من المي والضللال .

وأخيرا ، وعندما آذنت شعب الاستعمار بالمغيب ، أقدم في جرأة وأرتجال على فعلته النكراء ، وتطاولت يده الأثيمة إلى سيد البلاد وملكها وقائدها في معركة الحرية والكرامة ، فلم تجد حيايا ولا وجلا ، وأم اتخذ نفسها أمام رجل قد يقعد به عن القابات الجيدة التي ولعها نصب عتبه تهالك على المال أو خلود إلى الراحة أو تملق بابية الملك وجلال السلطان . وأما وجدت غرما صافقا ، وقائدا حجابا ، ورثما

في اليوم الثامن عشر من شهر نونبر الجاري تحمل الذكرى الثانية والثلاثون لارتقاء جلالة الملك سيدي محمد الخامس عرش المملكة المغربية ، تلك الذكرى التي استطعنا على تسميتها بعيد العرش ، والتي دأبنا منذ اثنين وثلاثين سنة على أن نتخذ من يومها عيداً وطنياً بكل ما تحمله العيد الوطني من المعاني والإحياءات والأفكار والشعار

والحقيقة أن عيد العرش في المغرب ليس مجرد فرصة للتعبير المغربي ليفظهر ما يكنه من الولاء والمحبة لملكه الكريم ، وما يجده من تعلق به وإيمان بعظمته ، وإنما هو إلى جانب ذلك كله فرصة سنوية لاستعراض ذلك الشريط الهائل من أعمال البطولة النادرة ، ذلك الشريط الذي اشتركنا جميعا في صنعه من دمائنا ودموعنا ، من آمالنا وآمالنا ، مع تطحياتنا بالانتمى والاموال ، من استعدادنا للتأخر لفتح صدورنا للرصاص ، مادام ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتخليصنا من قيود العبودية والمهانة والذل في ظل الاستعمار البغيض ، وللبلوغ بنا إلى منصبة اليه من الانعتاق والحرية والاستقلال .

لقد كان كفاحا مجيدا ، قاده جلالة الملك نفسه بالحكمة والصبر والسياسة ، حتى اذا استنفدت الحكمة اقراضها وبلغ الصبر مداه ولم تنفد السياسة وحدها في علاج الداء المزمن الذي لايزيد مع الأيام إلا استفحالا ، قرر جلالاته - كملك وقائد وزعيم ومواطن

حقاً . ووظفنا مثالاً ، وجدت أمانيها رجلاً من الرجال الكبار الذين يدرهم التاريخ للملحاة والأزمات العظيمة .

وجدت أمانيها : محمد الخامس .

وقال الاستعمار : أنه المنفى بأهواله والامه ونطقه ، أنه الجيول الذي لا يلوذ له كنه ، ولا تعرف له غاية .

وقال محمد الخامس : المنايا ولا الدنيا ، ومرحياً بالمنفى وأهواله ، ومرحياً بما عسى أن يكون بعد المنفى من تحديات محتملة .

*

وعكدا انتهت معركة من الكفاح لبدا معركة أخرى أشد هولاً وأكثر مرارة . وكان الذي ادن بافتتاح المعركة الثانية هو الاستعمار نفسه ، وذلك عندما ذهب مع حماقته إلى مداها ، فأبعد جلالة الملك عن عرشه وشعبه ، وقادته وأسرته الكريمة - في وقاحة منقطعة النقص - أسرى إلى مناهم التحقيق .

*

وكان الشعب المغربي وفيما كل الولاء ، جديراً بالضحية التي أقدم ملكه على احتمالها في سبيله بصير وشجاعة ، فحاض الكفاح المسلح ، وضرب للعالم مثلاً قريداً من نوعه في البطولة والصبر والصدور ، واقسم لإبضع السلاح حتى يعود محمد الخامس إلى عرشه وشعبه ، وحتى يتحقق للبلاد استقلالها .

وكان ما أراذه الشعب ، ورسبه في دقة ، وصمم على الوصول إليه مهما تكن العقبات التي تعترض طريقه .

لقد تم النصر ، وتحقق الاستقلال ، وحصد محمد الخامس ليخوض بثمته مرة أخرى معركة البناء والتنظيم ، واستكمال البائة ، والإجهار على الرواسب الاستعمارية في ميادين الفكر والاقتصاد ، وفي كل ميدان .

*

واليوم ، ونحن نحتفل بالذكرى الثانية والثلاثين لعيد العرش ، ونحتفل في نفس الوقت بمرور أربع سنوات على عودة جلالة الملك وأسرته الكريمة من مناهم التحقيق ، لا نجد بداً من أن نستعرض مرة أخرى هذا السرب الهائل المجيد ، ونستقبل بعرضه ، ونستقص تفاصيله على أولادنا وأحفادنا ،

ونقل اليهم مناسرتنا كلها خلال المعركة الطويلة . ونقش في قواكرهم أسماء الشهداء الأبطال الذين سقطوا في ميدان الشرف لتركوا لهم المجد والحرية والكرامة ، وسنعلمهم أن من العظيم جداً أن يتنزع شعب من الشعوب استقلاله من قاهرته والمنسلطين عليه ، وأنه ليس أعظم من ذلك إلا أن يعرف هذا الشعب كيف يحافظ على استقلاله ، وكيف يدعمه بالامتهال البشائية الإيجابية الهائلة ، وكيف يصونه من كيد الكائدين وأطماع الطامعين ، وكيف يتغلب في سبيل الحفاظ عليه على نزوات الهوى والشهوات والانحرافات .

سنذكر كل ذلك في مثل هذه المناسبة من كل سنة ، لئلا نلما احتفلنا بالعرش ، فنحن نفتخر في نفس الوقت بمعركة الحرية التي كان العرش دائماً على رأسها وفي مركز القيادة منها ، ونحن نحتفل في نفس الوقت بالتصير الذي أعقب المعركة ، وبالأمال العريضة التي نعلقها جميعها على المستقبل ، والتي سنحقق لا محالة مادام العرش والشعب يسيران معاً في الطريق جنباً إلى جنب ، يشد كل منهما من أود الآخر ويقوي عزيمته ، ويبادله أخلاصاً بأخلاص ، وحباً بحب ، ووفاء بوفاء .

*

أن العرش بالشعب ، وأن الشعب بالعرش ، هذه حقيقة أمنا بها جميعاً منذ البداية ، وعمرتها الأيام على محك الاختيار فلم تزد على الأيام إلا رسوخاً ولباناً وقوة ، وستظل هذه الحقيقة نصب أمانينا جميعاً - عرشاً وشعباً - لأنها وحدها الضمان لتقبل مزدهر كما كانت وحدها الضمان لماضٍ مجيد .

أن العرش بالشعب وأن الشعب بالعرش ، هذه حقيقة لم تؤمن بها وحدها ، وإنما آمن بها معنيا خصومنا أيضاً ، فقد كان الاستعمار طيلة مدة المعركة يعلم من يقين أنه لن يتجح في مهمته إلا بالتفريق بين العرش والشعب ، وحمل كل واحد منهما على أن يسيء الظن بصاحبه ، ولم يتجح الاستعمار في شيء من ذلك برغم قوته ودهائه وتنوع أساليبه ، ومستحيل أن نتجح في ذلك أية نواة أخرى مادام العرش والشعب معاً خصمين على أن يسيرا في الطريق حتى للنهاية .

دعوت الحق

دراسة إسلامية

النظام السياسي في الإسلام

للسيد أبي الأعلى المودودي
أمير الحركات الإسلامية باكستان

الإمام أو لجميع من على ظهر هذه الأرض من إنشاء البشر . الحاكمية لا يستعصمها إلا الله وحده عز وجل . فلا حاكم إلا الله ولا حكم إلا حكمه ولا قوانين إلا قانونه .

الرسالة : أما الرسالة فهي الوسيلة التي يصل بها إلينا القانون الإلهي . فالله الذي تلقيناه بواسطتها نبيان . أولهما كتاب الله الذي بين فيه قانونه . والثاني شرح لهذا الكتاب وتفسير له مشدق قدمه الرسول بقوله ولعله من حيث أنه نائب عن الله وخليفته في هذه الدنيا .

أما الكتاب فقد بين الله فيه من الأصول والمبادئ جميع ما ينبغي أن يقوم عليه نظام الحياة الإنسانية . وأما ما يحتاج إليه بعد ذلك من الشرح والبيان لتلك الأصول والمبادئ فقد بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم ومثله في حياته تمثيلاً بتأسيس نظام للحياة الإنسانية وتدريبه وفق ما اقتضاه الكتاب . حتى يكون ذلك أسرة حسنة لمن بعده . فمجموع هذين الأسس يسمى في المصطلح الإسلامي « بالشريعة » . فهذا هو الدستور الأساسي الذي ينقض عليه صرح الملكية الإسلامية .

الخلافة : أما الخلافة فهي في لغة العرب تطلق على النيابة . فمفردة الإنسان في هذا الكون من الوجهة الإسلامية أنه خليفة الله ، أي نائب عنه في ملكته لا يتصرف فيها إلا طبقاً لحق الاستخلاف والتصرف الذي وعده الله إياه . أولاً ترى أنك إذا وكلت إلى أحد أمر فبعتك وجعلته نائباً منك فيها ، تكون واقفاً من قبلك بأربعة أمور : أولاً أنك أنت صاحب الضميمة ومالكها الحقيقي ، لا هذا الذي وكلت إليه أمراً .

التوحيد والرسالة والخلافة هي دعائم ثلاث يقوم عليها بناء نظام الإسلام السياسي . وليس من الميسور أن تحيط بنظم السياسة الإسلامية بجميع فروعها وشعبها إلا إذا فهمنا هذه المبادئ - التوحيد والرسالة والخلافة - حق الفهم . فيجمل بين ، قبل كل شيء ، أن نعرض لشرحها ، واحدة بعد أخرى ، متجرباً في ذلك الإيجاز .

التوحيد : أما التوحيد فمعناه أن الله تعالى هو الخالق لهذا العالم ومن فيه من بني آدم ، فهو ربهم ومالكهم . وليس الحكم والسلطان والأمر والنهي إلا له وحده . وهو مستأثر بالطلقة والعبودية ولا يشاركه فيها أحد سواه . ثم إن نفوسنا التي بها حياتنا وقوانا ومواهبنا التي نستخدمها في جانشنا وحقوقنا التي نتصرف فيها في هذا الكون وهذا الكون الذي نتصرف فيه ، ليس شيء من ذلك خلقناه وأوجدناه من تلقاء أنفسنا أو أوتيناه على علم من عندنا . بل الله تعالى هو الذي أكرمنا بكل ذلك من غير أن يشاركه في ذلك أحد . فلا يحل لنا في قليل ولا كثير أن نعين غاية هدايتنا أو نقيم حدوداً ومنازل لقوانا وحقوقنا حسب ما نشاء ونرعى ، وكذلك لا يجوز لأحد ، كاناً من كان ، أن يتصدى لذلك ويدخل فيه . بل أنما يرجع كل ذلك خاصة إلى الله تبارك وتعالى ، فانه هو الذي ، وحده ، فطرنا وأودعنا هذه الحقوق والأدوات ويمكننا من التصرف في كثير مما خلق في هذه الدنيا . هذا هو التوحيد . وهو ينبغي ، كما نرى من شأنه ، فكرة حاكمية البشر ويريد للقضاء عليها قضاء مبرماً ، وسواء أكانت هذه الحاكمية لفرد من الأفراد أو طبقة من الطبقات أو بيت من البيوتات أو أمة من

ثانياً أنه يجب على هذا الرجل أن يتصرف في ملكك حسب ما أمرته به أنت وأرشدته إليه . ثالثاً أنه لا ينبغي له أن يشق عصاً طاعتك ويتعدى الحدود التي أقيمت له ولعمله ، ورابعاً أن من واجبه في هذه الصيغة أن يقضي منها ما يريد قضاءه أنت لا ما يريد هو نفسه .

فهذه الأمور الأربعة قد اندمجت في تصور النبوة اندماجاً تاماً ، حتى أنها تتخيل للمرء بمجرد ما تنطق بكلمة ، النبوة ، وتفوق بها . فإذا رايت نائلاً لا يفي بهذه الشروط الأربعة ولا يؤدي واجبه وفق مقتضاها ، قلت له تجاوز حدود النبوة ونقض الميثاق السليبي تتضمنه النبوة . فبكذا ترى هذه الأمور الأربعة نفسها مصورة في تصور كلمة « الخلافة » ، والإسلام لا يريد بالخلافة إذا قال إن الإنسان خليفة الله على الأرض إلا هذا المعنى بعينه . فلا تكون المملكة التي تقوم بموجب هذه النظرية السياسية إلا الخلافة الإنسانية تحت السلطان الرباني الإلهي ، وإنما تكون غايتها المشيئة تحقيق مشيئة الرب تعالى وإرادته مقتضية بدياياته من غير أن تتجاوز الحدود التي أقيمت لها ولعملها .

ومما يتناسب ذكره في هذا المقام أن الإسلام لا يشترط أمر « الخلافة » بفرد من الأفراد أو بيت من البيوتات أو طبقة من الطبقات ، بل يفرض أمرها على جميع أفراد المجتمع الذي يؤمن بالمبادئ الأساسية من التوحيد والرسالة ويظهر كفاءته واستعداده للقيام بكل ما تتطلبه عليه كلمة « الخلافة » وتقضيها . فإذا وجد في الدنيا مجتمع منصف بهذه الصفات ، فلا ريب أنه حدير بالخلافة . وإن هذا هو المقام الذي تنشأ فيه وتتبدى منه فكرة الجمهورية في الإسلام . فكل واحد من أفراد المجتمع الإسلامي له نصيب من الخلافة وحق في التمتع بها . وهذه الحقوق سواء فيها جميع أفراد المجتمع كاستئناس الميثاق . وكذلك لا محل لأحد أن يحرم هذه الحقوق من شاء من أفراد المجتمع . فالظاهر أن كل حكومة تتبناها لتسيير دولة هذه المملكة وإدارة أمرها لا تتألف ولا تتشكل إلا بأراء الجمهور وتأييدهم ، وهم الذين يخولونها جانباً من حقوقهم - حقوق الخلافة . فلا تشكل إلا بأرائهم ولا تعمل عملها إلا بتأييدهم ومعاونتهم . فمن مال رضاهم وحاز ثقتهم ، بنوب عنهم في القيام بواجبات الخلافة ، ومن فقد ثقة أفراد المجتمع به ، لا مندوحة له عن اعتزال هذا المنصب الجليل . فالجمهورية الإسلامية إذن جمهورية كاملة باهتة في الكمال مبلغاً ليس وراءه

من غاية ، غير أن الذي يميز الجمهورية الإسلامية عن الجمهورية الغربية السائدة المعروفة اليوم في العالم ، أن نظرية الغرب السياسية تقول بحاكمية الجمهور . والإسلام يقول بخلافة الجمهور . وبينما ذلك أن حقوق الحكم والأمر في الجمهورية الغربية يستند بها الجمهور ، وهم الذين يمتلكون تاميتها ، فيستولون وينفذون في الأرض ما يشاؤون من القوانين والشرائع ، وإن نصارى ما تهدف إليه حكومتهم إنما هو إرضاء عامة سكان المملكة وجلب تأييدهم وقضاء حوائجهم . والإسلام ، بخلاف ذلك ، ليس الحكم والأمر بيد الله وحده ، فهو الذي يستأثر بحق وضع القانون والشرعة لصفاده من غير مشارك ولا منازع . أما الجمهور فيستمرز في الإسلام إلا كمنزلة الخلفاء الذين يضطرون بطبيعة منزلتهم أن يقتفوا آثار الشريعة الإلهية التي جاء بها الرسول من عند ربهم ولا يحيدوا عنها قيد شعرة . ولا تكون غاية من شكلوها والقوها من الجمهور إلا انتفاء وجه الله تعالى وتنفيذ أمره في أرضه . وخلاصة القول أن الجمهورية الغربية تتبوأ منصب الألوهية عتوا واستكباراً في أرض الله بغير ما حق وتستخدق قواها وتفوذها حسب ما شاءت وشاء أعضاؤها . وأن الجمهورية الإسلامية عبودية اجتماعية لله تبارك وتعالى مقيدة بحيال شريعته لا تستعمل قواها وتفوذها إلا في ضمن الحدود التي أقيمتها لعملها مقتضية بالهداية الربانية .

فلأن أريد أن أعرض - على وجه الإيجاز - صورة واضحة للمملكة التي يقوم بناؤها على دعائم التوحيد والرسالة والخلافة هذه .

إن غاية هذه المملكة - كما بين الله تعالى في عدة مواضع من كتابه العزيز - أن نعيم المآثر والمقارم التي يحب الله أن تتحلل بها الحياة البشرية وتنبث خيراتها وتبذل الجهد المستطاع في رفقا وتعميم ميراثها ، وأن تستأصل وتنفي عن الأرض كل ما يبقضه الله من الفواحش والمنكرات وتطهرها من شوائبها وأدناسها . فالإسلام عاجاء ليقم في هذه الدنيا مملكة من حيث أنها مملكة ويعني بتسيير شؤونها وإدارة أمرها فقط ، ولا لأن يهتم بمصالح أمة من الأمم دون سائرهما ويستنفذ جهوداً وحيلة في تحقيق مطالبها الاجتماعية . كلاًه ليس الأمر كذلك ، بل الحق أن الإسلام يضع بين يدي مملكته التي يقيمها وفق مبادئه وأصوله غاية أسنى وأرفع من ذلك بكثير ويحتم عليها أن تستخدم في سبيل تحقيقها كل ما تشتهي لها من

الوسائل وما أوتيته من القوى ، وذلك ليظهر ما يجب الله أن تزين به حياة عباده في أرضه وتصطبغ بصيغته من النراة والجمال والخير والرشد والفلاح والسعادة ويقضي على كل مايتوقع منه أن يكون مبعث فساد في الأرض ويأتى على مصالح عباد الله من صنوف الشر والفوضى والإباحية . وكذلك يعرض علينا الإسلام صورة واضحة للشر والخير ، حتى يمكننا أن نرى في مرآتها هذه المصالح المرضية وهذه الفواحش المنكرة المقتضى . فالمملكة الإسلامية إذن تستطيع في كل عصر وفي كل بيئة أن تصنع برنامجها الإصلاحي إذا وضعت أمام عينها هذه الصورة الواضحة للشر والخير .

والذي يقتضيه الإسلام اقتضاه وبطالاب إتيانه بالاستمهالك به أن لا يحدوا عن المبادئ الخلقية قسي ثمان من التزوين . فكلما يمين لمملكة خطتها الوثيقة الدائمة أن لا تكون سياستها مبنية إلا على الصدق المحض والعدالة الناصعة والأمانة الثقية الطاهرة . وهو لا يرضى في حين من الأحيان أن تركن مملكته إلى شيء من العذر والغش والاعتداء تحقيقا لمصالحها الوطنية أو الإدارية أو القومية . وهو يؤثر الحق والأمانة والعدل على المآرب والاهواء والأغراض في كل مايعرض له من الأواصر والصلوات بين الرائي والرعية في داخل البلاد وبين أمة وأخرى في خارجها . فيعهد إلى المملكة الإسلامية والذين يقومون بإمرها - كما يعهد إلى الفرد المسلم - أن أوفوا بعهودكم إذا عاهدتم وأوفوا الكيل والميزان ولا تحسوا الناس أشياءهم . ولا تفعلوا إلا ما تقولون ولا تقولوا إلا ما تفعلون . ولا تنسوا ما غفركم من الحقوق عليكم ، كما لا تنسون ما غفرهم من الواجبات لكم . ولا تجعلوا الصلوة والمنعة وسيلة للظلم والتعطل والاعتداء واجعلوها وسيلة لأقامة الحق والعدل . واعلموا أن الحق حق في كل حال ، فصارعوا إلى أدائه ، وإن السلطان ودعة من الله ، فلا تستعملوه إلا وأنتم مستيقنون أنكم محاسبون عليه بين يدي ربكم حيايا كاملا .

ثم إن المملكة الإسلامية ، وإن قامت في ناحية خاصة من نواحي الأرض وفي قطر من أقطارها ، لا تحدد الحقوق البشرية ولا الحقوق المدنية بالحدود الجغرافية . أما الحرية مثلا ، فيضغ لها الإسلام عدة من الحقوق السياسية ويامر بإماعتها والحفاظة عليها في كل حال وبوجها لكل إنسان على وجه الأرض سواء كان هذا الإنسان ممن يسكن داخل المملكة

الإسلامية أو خارجها ، عدوا كان أو صديقا ، متوددا كان لها أو معاندا لها بالحرب . والذي يهجم في هذا المقام إنما هي حرمة الدم البشري ، فإنه محرم في كل حين ولا يجوز سفكه إلا بالحق ولا يحل في شربعته الاعتداء على النساء والأطفال والعجزة والمرضى والجرحى في أي حال . وحرمت النساء وأعراضهن مما يجب الذب عنه والاحتفاظ به ، لا يجوز انتهاكها والاعتداء عليها أبدا . وكذلك من حق الجائع أن يطعم ومن حق الماري أن يكسى ومن حق الجريح أن يداوى ومن حق المريض أن يواسى ، وإن كان هذا الجائع والجريح والمريض من قوم عدو للمملكة مترعين بها الدوائر . فهذه وأمثالها من الحقوق الأخرى إنما قد أتم بها الإسلام على الإنسان من حيث أنه إنسان . ولها منزلة الحقوق الأساسية في دستور المملكة الإسلامية .

أما الحقوق المدنية فلا يخص بها الإسلام من ولدوا في داخل المملكة الإسلامية فحسب ، بل الحقيقة أن كل مسلم ، أيا كان مولده ومثته يحوله الإسلام التمتع بالحقوق المدنية بمجرد دخوله في حدود المملكة الإسلامية ، ولا يكون حظها منها دون حظوظ الذين ولدوا في تلك المملكة وكأنا أهلها كائنا عن كابر . ومهما تعددت الممالك الإسلامية في مختلف أرجاء الأرض وكثر عددها ، فلا بد لها جمعاء أن يكون أهلها مشتركين في الحقوق المدنية . والمسلم لا يحتاج أبدا إلى جواز السفر حينما أراد الدخول في مملكة من هذه الممالك ، بل يمكنه فيها أن يترقى إلى ما استطاع ويتأهل لمناصب المسؤولية العليا من غير أن يكثر شيء من تسببه وعسيرته وطبقته التي ينتمي إليها .

والذين يتفكرون المملكة الإسلامية من غير المسلمين قد عين الإسلام لهم حقوقا عديدة ، وهي بطبيعة الحال جزء لازم من أجزاء الدستور الإسلامي ولا تفك عنه أبدا . فيقال لامثال هؤلاء من غير المسلمين في المصطلح الإسلامي «أهل الذمة» وهم الذين ضمن لهم الإسلام المحافظة على أنفسهم . فلا ريب أن نفوس أهل الذمة وأموالهم وأعراضهم محرمه كما تحرم نفوس المسلمين وأموالهم وأعراضهم ولا فرق بين المسلمين وأهل الذمة في شيء من القوانين البنائية والمدنية . ولا يعمل للمملكة الإسلامية أن تتدخل في شيء من القوانين الشخصية لأهل الذمة ولهم حرية في عقائدهم وأفكارهم وعبادتهم وشعارهم الدينية .

في تلك الحال ان يستأثر بحق الرقض والرد ويرفض
آراء سائر اعضاء المجلس في امر يرى فيه ان الحق
على خلاف ما يرون . ومن حق عامة اهل البلاد ان
يتقدموا حكومة الامير اذا راوا فيها ما ينتقد .

اما التشريع ووضع القوانين في المملكة الاسلامية ،
فلا يكون الا في ضمن الحدود التي اقامتها الشريعة ولا
ينجاوزها أبدا . والذي أنزله الله وما جاء به الرسول
صلى الله عليه وسلم من الواجبة ان تنقاد لهما الامّة
انقيادا كاملا . فلا يحل لمجلس من المجالس التشريعية
ان يحدث فيها ادنى تغيير . اما الاجكام التي تحتل
وجهن نصلها ، فمن وظيفة الذين يتفقهون في الدين
ان يستحلوا فيها وجه الحق والصواب ويدركوا عما
ارادت من ورائها الشريعة الغراء . فهذه الامور - وما
كان على نطقها - ترد الى لجنة من العلماء والفقهاء تحت
مجلس الشورى ، ثم نجد بعد ذلك مجموعة عظيمة
للأمور التي لم تنص عليها الشريعة نصوصا خاصا ،
فلمجلس الشورى ان يضع لها القوانين في ضمن الحدود
الشريعة .

والقضاء في الاسلام لا سلطان عليه لهيئة الحكومة
التنفيذية ولا للامير ، فان من يتولاه ينوب عن الله عن
وجل وهو مسؤول بين يديه راسا . والقاضي - وان
قامت بتوليته الحكومة - اذا تولى منصبه في مجلس
القضاء ، لا يحكم بين الناس الا بما أنزله الله وأرشد
اليه رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولا يكون في مأمن من
سدعه بالحق ومدله حتى رجال الحكومة انفسهم ، ولا بد
لرئيس الحكومة نفسه ان يحضر بين يديه كتمان
علمة اهل البلاد اذا كان مدعى او مدعى عليه . وآخر
دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

فيما غيى من غير من الحارق التي اعطاها
الدستور الاسلامي رعيته من غير المسلمين ، وهي
من الحقوق المستقلة الثابتة التي لا يجوز انتزاعها عنهم
وسلبهم ايها ماداموا في نطاق ذمتنا ومحت حمايتنا .
ومما اضطلعت مملكة غير مسلمة رعيته المسلمة
واذا فهم صنوفة من القبر والحداب ، فلا يجوز لمملكة
اسلامية بآراء ذلك كله ان تعتدي على رعيته من غير
المسلمين وتحرّمهم حقوقهم خلافا للشريعة الاسلامية
ونقضا للمواثيق ، ولعمري الحق لو قبل كل مسلم خارج
مملكتنا ، لا يحل لنا ابدا ان نريق في حدود مملكتنا ولو
دم فرد من اهل الدمة الا بالحق .

ويقوض امر ادارة المملكة الاسلامية وتسيير
دنيا الى امير يضارع في منصبه والقيام باسم المملكة
رئيس الجمهوريات في هذا العصر ، فكل من آمن
بمبادئ الدستور وسلمها تسليمها ، فمن حقه اذا كان
بالغا الشدة ان يذّي رايه في انتخاب الامير . والذي
يلحق بصفة خاصة في انتخاب الامير هو التقوى
والمعرفة الثابتة بالاسلام والاهلية الكانفة لتدبير امور
الامة في السلم والحرب . فلا يناط منصب الإمارة الا
بمن كان متخلقا بهذه الصفات مستوفيا لها ، وكان
حائرا لثقة الامة اكثر من غيره . ثم ينتخب لمهامه
مجلس الشورى الذي ينتخب اعضاؤه عامة افراد
المجتمع . والامير حتم عليه ان يسمو بالبلاد بمشاورة
امل الحل والمثد - اعضاء مجلس الشورى - وهو
امير مادام مزودا بثقة الامة واعتمادها عليه . اما اذا
فقدتها واصاعها ، فلا بد له ان يتخل عن منصبه .
غير انه لا يزال على ذروة الامر مسموع الكلمة مطاع
الامر ناقل القول مادام مزودا بثقة الامة . بل يجوز له

روح القضاة ونزاهتهم

بحسب قول الرسول صلى الله عليه وسلم

البينة على المدي، واليمين على من أنكر

للاستاذ محمد الطنبي

والنبي في خير الناس ، ولم يامر برده جملة من الكافر الفاسق قد تقوم على قوله شواهد المصدق فيجب قبوله والعمل به ، وقد استأجر النبي (ص) في سفر الهجرة دليلاً مشركاً على دين نومه لأنه خبير بالطريق يدل عليها فأسه ، ودفع اليه راحلته ، لا يجوز بحاكم ولا نوال رد الحق بعد ما بين وظهرت أمارته بقول أحد من الناس ، والمقصود أن البينة في الشرع اسم لما يبين الحق ويظهره . . هذا قول ابن القيم وقد ختم بحثه هذا بقوله : (ص) البينة على المدي أي عليه أن يبين صحة دعواه ، فإذا ظهر صدقه بطريق من الطرق حكم له به ، وبهذا التوجيه الرشيد نفهم جيداً أن المحافظة على روح القضاة والنزاهة فوق اعتبار حرقيتها وشكليتها وقد وقعت أعمالنا لجماعة من القضاة والفنيين ، وفغوا مع حرفية القوانين حيث اعتبروا أن الشارع إنما لفهم بذلك ، فيتبعون التنبه على بعضها حتى لا يقتصر الناس ، ولا يفسر القضاة من المالكة بذلك ، وحتى يعلم المثقفون في معاهد القوانين غير الإسلامية أن الإسلام يهدف إلى روح العدالة فوق شكليتها ، وأن كان لا يصلح حرفية القوانين فمن ذلك أن شيخ الجماعة ببجاية السيد حسن بن علي المسيلي الذي كان يسمى أبا حامد الصغير مرعوف زمن ولايته للقضاء فاستجاب حفيده على الأحكام ، وكان له نيل ، فتحاكت عنده يوماً امرأتان أدعت أحدهما على الأخرى أنها أعارتها حلياً ، وأنها لم تعده اليها ، وانكرت الأخرى فشد على المتكرة ، وأوهما ، حتى اعترف ، وأعادت الحلي وكان من سيرة هذا الحفيد أنه إذا انفصل عن مجلس الحكم

أمر القوايين التوجيه مثل السرائع السجارية المتعلقة بالأحكام كلاهما يقصد به إقامة العدالة بين الناس ، وإيصال الحق لصاحبه وإنما تعتبر السرائع السماوية بقداستها ونزاهتها عن الأغراض والشهوات الشخصية ، واعتبار ما ونح عليه النص حكماً من الله ، يلتزم ، ويتخذ لهذه الغاية التبيلة التي هي إيصال الحقوق لأصحابها الوسائل التي يتوصل بها إليها ومن جعلنا عاصم في لسان الشرع الإسلامي بالبينة ، تحدث البينة على المقضي واليمين على من أنكر) شاع بين الناس ، وفي جميع الأوساط الإسلامية حتى ثلوثه السنة العوام ، وقد أخرجه البيهقي بهذا اللفظ ، وقال الحافظ ابن حجر أن أسناده صحيح ، وأقره صاحب نيل الأوطار كما وردت أحاديث أخرى بمعناه ، إلا أن بعض الناس ، وبعض القضاة يفهمون أن البينة هي (الشهود) الذين يشهدون لأحد المتداعين ، والحق أن البينة أهم من الشهود المعروفين وأن القضاة إذا اقتصرُوا على الحكم بواسطة الشهود فقط أضاعوا حقاً كثيراً ، وقد سئل الحافظ ابن القيم الجوزية عن الحاكم أو الوالي يحكم بالفراصة ، والقرائن التي يظهر منه فيها الحق والاستدلال بالإشارات ، ولا يقف مع مجرد البينات والأحوال ، فأجاب بأن هذه مسألة كبيرة عظيمة التبعات جلية القدر ، أن أصلها الحاكم أو الوالي أضاع حقاً كثيراً وأقام باطلاً كبيراً ، وأن توسع وجعل معوله عليها دون الأوضاع الشرعية وقع في أنواع من الظلم والفساد ، وقال في موضع آخر أن الشريعة لا ترد حقاً ، ولا تكذب دليلاً ولا تبطل أماراً صحيحة ، وقد أمر الله سبحانه

يدخل لجدده الفقيه ابن علي ، ويعرض عليه ما يلقي من المسائل ، فدخل عليه فرحاً ، وعرض عليه هذه المسألة ، فاستند تكبير الفقيه رضي الله عنه ، وجعل يعلب على نفسه تقديمه وقال له : (إنها قال النبي البيته طلسي المدني ، واليمين على من انكروا) واستمع شاهدين وانشيد بتخيره عن النيابة عنه في الحكم قال الشيخ احمد بابا السوداني الذي نقل عنه هذه القضية : وهذا من ورعه ، ووقوفه مع ظاهر الشرع ، وعلى هذا يجب أن يكون العمل وهو مذهب مالك ، وظاهر مذهب الشافعي تجوز مثل هذا فإنه يرى أن المقصد إنما هو الوصول إلى حقيقة الأمر : بأي شيء وصل إليه حصل المقصد ، ولأجل هذا يجوز قضاء الحكام بعلمهم ، والحق خلافه ، لحديث : (فإنما أئضي له على نحو ما اسمع) . وفي نفس هذا التعليق على قضية أبي علي رأي آخر لأصحاب مالك حيث أنهم مالوا إلى تقرير المتهم بما يراه الحاكم من الوسائل ، وقد نقل ابن القيم عن أبي الوفاء بن عقيل مائته : (ومال أصحاب مالك رحمه الله إلى التوصل بالإقرار بما يراه الحاكم ، وذلك مستنداً إلى قوله تعالى : (إن كان قبضه قد من قبل فصدقت) وعلى هذا ما أبداه الشيخ السوداني من كون الحق هو في الوقوف مع حرفة النص الظاهر ، لا يسلم له ، بل إجراء التحقيق مع المتهمين بغاية الدقة هو النهج الصحيح في الشرع الإسلامي ، يدخل على ذلك نقض أسير المؤمنين سيدنا علي كرم الله وجهه لحكم صدر من قاضيه شريح على أساس التكتل الظاهر ، وذلك بإجرائه تحقيقاً ظهر به الحق ، فقد نقل الشيخ بن تباتة أن شياً شكاً إلى علي رضي الله عنه ثمراً فقال : أن هؤلاء خرجوا مع أبي في سفر فعادوا ولم يعد ، فسألهم عنه فقالوا مات ، فسألهم عن ماله فقالوا سترك شيئاً ، وكان معه مال كثير ، وتراحمنا إلى شريح فاستحللهم وخلسى سيولهم ، فدعا علي بالشرطة فوكل بكل رجل رجلين ، وأوصاهم أن لا يمكنوا بعضهم أن يفتوا من بعض ولا يمكنوا أحداً يكلمهم ودعا كلاً ودعا أحدهم فقال أخبرني عن أبي هذا الفتي ، أي يوم خرج معكم ، وفي أي منزل أنزلتم ، وبأي ملة مات ، وكيف أصيب بهالة ، وسأله عن غسله ، وكفته ، ومن تولى الصلاة عليه وابن دهن ، ونحو ذلك ، والكاتب يكتب ، فكسر علي ، وكسر الحاضرون ، والمتهمون لأعلم لهم ، إلا أنهم ظلوا أن صاحبهم قد أقر عليهم ، ثم دعا آخر بعد أن غيب الأول عن مجلسه فسأله كما سأل صاحبه كذلك ، حتى عرف ما عند الجميع فوجد أن كل واحد منهم يخبر

بما قاله النبي واليمين على من انكروا فإن هذا الموضوع شائك ... إذ يكاد قانون التشريع الإسلامي ، يتفرد باستخدام اليمين بين القوانين الأوربية لقاعدته لا تحصل بدونها وإذا كنا يصدد الكلام على بينة المدعي قد أوضحنا أن الصواب إعانة المدعي بالكشف السلي يتولاه ولاية الأمور حتى تثبت بينه وتوضح حقيقة دعواه فيحكم له بحقه كما تفعل إدارة الأمن في خصوص الجنابات ، حيث أن ذلك من صميم تطبيق مناهج الشرع الإسلامي ، فإن الشأن فيما يتعلق باليمين التي اعتبرها الشرع الإسلامي ، ينبغي أن تعتبرها القوانين الأخرى ، أو بعبارة أوضح ينبغي أن يعتبرها القانون المغربي الذي يطبق في الحاكم المغربية فيما يتعلق بالمعاملات لما لها من الفوائد التي تنكر ...

ذلك أنا نشاهد رؤساء الجمهوريات يحلفون بيمين الاخلاص للسلطات الأساسية لإمهم ، وكذلك الوزراء عند توليتهم يحلفون هذا اليمين ، سواء في الشعوب الملكية أو الجمهورية وكذلك التراجمة حتى أنهم يسمحون التراجمة المحلفين ، وكذلك رجال الأمن العام ، والشيود ، وإن كان هؤلاء يقسمون بشرعهم - فسمان القسم بالله اعظم ، وأولى - فيردع النفوس عن مخالفة ما

تحت سوار : ترمت ولا اقبیہ

الفضيلة المودودة

درست در حق تعالی عینی

بعد اسد في القروى الاخيره شددا الحثاق على
البراءه حتى حرمانها من كل حرة ، وتوكيدها بمسئله
داخل المسئله ، لا تخرج في بعض العائلات طليه جانبها الا
تلازم مرافقه واحده من بطى اميا لتتبع والثابته لدار
بعضها والثابته لغيره ، واقدم اذركت اسيدات اللواهي ما
في محرجين لخصه الرحم الا بلاء ، واذركت النساء اللواتي
في محرجين بانحالك والثام ، ويوحى البراءه .

منه ما كان عليه من عجزه وانه كان يفتقر الى
العلم والقدرة على العمل والادب والخلق
والطوبى له من عجزه وانه كان يفتقر الى
العلم والقدرة على العمل والادب والخلق
منه ما كان عليه من عجزه وانه كان يفتقر الى
العلم والقدرة على العمل والادب والخلق

الذي يمكن من هذه المواد التي ، بحيث كانت المرأة
أصبحت من حيث وثائقها وأبوابها
بـ حتم في الآتي الباب لحي
كـ الحال في هذا العصر

وكما في هذه المرات لم تكن له تعلم في بيته، كل ما هو
مطلوب به في حياته الروحية من فعله العبادات، وبطاقة
الشمس وميت وأطلس وأصحين والحباطة أو الطرد أو
الشمس، غير ذلك. وإذا لم تكن أسبوع مع انطاعه
منه الزواج ومحبته والاحلاص له، ومربية الأولاد
التي تهبوه إذا كان هذه انثريه كانت مشغولة
بما هو موحى له من قبل الجبل، ومبها
أخرى، فإما بعدة فالحس المحاسن، ومبها
أخرى، فإما بعدة فالحس المحاسن، ومبها
أخرى، فإما بعدة فالحس المحاسن، ومبها

خلد

المعروف حكومتنا على نفسه طلبة انقصه

١ - بيه - في القرون الاحيرة - وبت بعين

على عدسها وبتاد من القيم المعوية التي شويها

بعضها عوائد ونفائده تكونت خلال التصور اني سمعت

منها التفكير بسبب حمته احوال - ولكنه كان على كل

حال يعيش من الناحية الاخلاقية - ان كان الرئي العام

عامه فيما على مسيحي - حب - بعد -

٢ - حال - حال - حال -

حزب فيها العربي وهذا جميعين سنة - تطوّر فيها

الاخلاق وامادته تطوّرًا خصوصيًا - وآل الامر الى ان

احد الاخلاف بيه بضعة عامة ليلها منها

[illegible]

[illegible]

رأى سى : ونحن نتمادون فى عهدنا ، ولا معاون
كل أصحاب الإرادات عليه على محفلة هذه أرتبه
ليست بالطريق المستوفى الذى نرعه الله

لم لا تقوم فانشاء مؤسسات اخلاقية جديدة •
 بعدد ورجال السلطة الذين نحن ان نؤجر قهسهم
 شروا للردع والاستقامة مدعى الاسلامي على
 اختلاف درجاتهم • وان لم تكن رغبة فيه ، يشهد
 • نفعنا من عبثه • اذا لم ندرك الحالة • فإن الامر
 • يعرف الى ما لا يحمد عناه • وتعدادك
 لحاله لا يمكن ان يحقق الا بالرجوع الى الله والفصله
 • على ما بعثه • حرم الاسلامي منكر •

ويجب أن يكون هذا الفرد المعروف أن المعروف
عطر سلاحي - وأن يكون ماسح على سعة الله ورسوله -
... .. كما أن الإسلام الذي هو مشبه بحكم -

مجلسه ششم: ۱۳۰۲/۱۲/۲۵ - ۱۳۰۲/۱۲/۲۶

أحاطوا بآثاره الله ومصره • لأنه الإله على الإسلام •
وحججه الرسول أعبر التاريخ بهذه الأندلس العربية • كما
حسب يذوق تحفة أهلها •

هــمـكـر چـد هـا مـالـيـه مـنـر بـمـقـابـل بـصـفـه د رـز

مـه و لا اـمـا تـلـقـصـي نـاز بـكـون الـاـصـلا حـاتـه و اـبـتـ

و انـظـم اـبي تـعـر فـي اـيـانـس الـاجـمـاعـه و اـبـيـالـمـسـة

وكل من عاين المسطرة الضخامة . واقبول الخائن
جاري بين يديهم من قدر حجر بارد في حله
صدر . ثم عذب . قد حبه . سمس
.. سقسا وحاجات ودبسا . وان كان بالمائة التي هم
بها

ولا شأني ذرة المقاسد عند الا بعد اضلاع هذين
القبولين وجميعها اذا ضالحة بصوت يده على بسب
البحر اذا حجر . وانما في اذنا سب

واي حاش تعدي الشريع انجاري به بعض الآ
وانبء المؤسسات الاخلافة والدنية ببعض اساء
ورارة لتزور ادبيه والارشاد تكون في بحروميه
ضامة السانه العامة . ويكون بها حق المعروضه العيتو
في كل ما تراه يدهى والدنية مع مراعاة الصالح
درسة وطور العشر . ويكون من مشمولات هذه الوراء
لخدمة الارشاد والتوجيه . والارشاد على برسه
اسس ومراعاة المنهج والاساتذة . والدرسين بالنسبة
والريضة . وبتدريس اشروطة ورجال الترك حين تكون
الاطراف منهم ومراعاة الاعلام كيفها كمن نوعها بحيث
كفي تعرضها لمع اي فيم كان . وان تعجل على
المالك بواسطة الوزارة المختصة ان يصحح حاله
بعد ايها بكل ما يجب ان يدين بصفة على ا
لس عبد مجرد عبدة بل عقده وبنظام ودوله .

فمن اذا عهد باصلاح وعبرنا ما بانفس بخور
موسم . وحسن . بنة من قد على ٩٨
ثم بنة . ومصر . الاصله . على الارضه
لاعداد على خصمه . وقد . . .
ان يكون مسعين في بلادا احرارا فيها . ثامر
المعروف ونبي عن المنكر

وان يكون محرمين كيدنا المستق من ارادة الاغلب
بجده . سب

وان راجد الاخر . بصره . بلادا . و . . .
... الحارة . والبلاد

وان تسمى العظم في كل الاوساط للفضاء على
الاميه

وان يرفع لمعية باسمه حرارت اسلا اضعه
قد لم تفه . فباسم سركت تعدييه سب سري
هتاله باياده

... سائر اركب اعاني . فستد في كل الميدين
لعبه واستنبيه والاجتماع والاصديه وانسه
تدي ما به سب من العصور واسلعه او ما يؤدي اليه

... بعد على حر . والوعي بواسطة الاراهه
... كك . حر . الحر . من . . .
بعض الاعاني الخوفية اسي يضطر الآ . . .
سمعا . وهم محضون في محل واحد . وبشر الاعلام
في الاسواق وبمائه ابواسم والاعداد بواسطة
اصطاعات لمحة وتحت اشراف وراة الارشاد . وان
... كل قعات اسسما على عرض الاعلام للعدد . لان
... في الاعلام الخاصة تسمح الآ والحمد لله حتى
معرض الاعلام التي هتينا اميركا في بلادها بحايطة على
الاحلاق قسليم . . . له حبه . المراد . وسلم . انشاشون .
... والمحابس . وهذه الاعلام كلها عبارة عن دروس
في الردغة تعني لغامه الناس .

ان الهضة في واد وبحر في واد .

... في المغرب رخلا . سواء عن الذين تعهدوا
تجارتها التقيديس او من الذين تخرجوا من جامعات
اورب . وانسرق ما راوا محافظين على التراث المحند .
عومين متمسكين بدسهم في الوقت الذي يصرهم فيه
من ارجي الرحالات . هؤلاء عيهم المعول في من سب
المساعدة لانفذ الوطن . وان سا رصدا واي رصيد هو
مولانا الملك سيدي محمد الخامس الذي قلب الحجة
لقاطعة على انه بولا وحوزه في هذه البلاد بلا حقا
استعلا . وما بقيت في العرب هذه الروح التي تعف .
بحر . . . رائة كل ابوسين الذين ومعوا فيه ثلهم
... ر . . . ر . . . ر . . .
المصطفى صلى الله عليه وسلم هو الذي سيقاد العرب
من هذه العصى ومن هذا البشور لسبب له العرب
صفحات بضاء اخرى بجانبه الصفحات اسبضاء اثني
سجله به من فن . رده على ما سيجازيه به بسك
للوك الكبير اسغال يوم العرض الاكر يوم سب كس
را . ر دعه

ما لم يأتني ولم يأت به : مستغيبك للمسلم

بقلم عز الدين مرمر

الغزو ، و قد ان يكون لها اشعاعها لحاجي اضروري
بفكرة العامة . وكم قدنا مع الاسناد ضاكت بشكله
بجديد الالفاظ اذ يعودنا ميوعها وعابليها لكثير من
المدني قد تصل احيانا الى نوع من الف

دنه بقدر بعض علماء وربما هذا الكتاب معجوي به
من ضرور عمية حيه ، سادته عمية من مشاكل
الاصلاح وعدم فعاليتها ، من ذلك استشرق بلاشر
الدراسة الخطيرة التي تحق عمياتها كما قال علماء
كثير من علماء العرب ،

والكتاب معشر بهد الامه الكريمه ، ان الارض
رثها مبدى الصالحون ، ويهدي لذكور عبد الله
حادي يدي قدم هذا الكتاب في اسمه باسمه الكريمه

مقيم الى حلة فضيلة ، اسس ما بعد
في العالم الاسلامي انشئت بوضعي العالم
السرير - الطرق الجديدة - بتأثير العالم الاسلامي
الاحكام في مبرور الاسلام الروحاني

والله اعلم بالصواب ، فلهذا في حله انما هي في
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله

بجديد فلهذا في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله
الاسلام في حله انما هي في حله انما هي في حله

وتمتص الاسلام ، ووجه الاسلام حله
برحمه الاح الاستاذ العظمي كتاب بدور حله حله
الامراض الاسلاميه ونقد طرق الاصلاح ومن اسباب
انحرافها وعميقها . وكان من حق الكتاب ان يعرض
اسم - الانحلال الحديثة في اصلاح المسلمين . غير ان
الاسناد الكريم لذكور عبد الله حادي يدي
بسمه باسمه الحالي تعرضي خاص وبعض هذا الكتاب
وحيد في هذا الموضوع - وعماز ككتاب في سمي
بالوعوية والعق والشعور والخصوبة والحيوة ،
ويش كتاب ، ادب ، سلاط بالالفاظ وتستدرجيه
المؤسسي عن الموضوع ، وسعبد البطل بل ان كتابه
تكاثر تكون محبوبة تصنع بعض هديتي يتروك معني
السانين والتوازن والاعداد كدق به يكون الانباء ، ولولا
انها عنه ، قلنا انها رموز راضية لان مالك كما قلنا
بجانب الكلمات حسنا عميرا ، ولا يسمع لأي كلفه
ان تعرضي بسمها عليه او ان تسيل من قلته دون ان
بجني حلة تكبره من صميم الموضوع ، ومن جوهري

لازول هو محاولة وضعه جانبه معكوسة تسمى بقصر
من السطح وجب استيولة والبر ١١ ومن تمان
دنت معقد المشكلة والتخصيص عن العنصر في جمعته
: حصة السواء

وتقوم المسلة على قضبان رابعة وعيم استاتية
لرجة عرس من تلك العيم بقمم اورانوه في عتسور
الاحتياط لنحن مجلها استجانبه اسقية وحيد جمعك
بروح كان استعوض ولا احتياط ، ذلك لان كل من بعد
قوله نتسعددة لا يد له من الانحمار بانفسه
لدى لا تقاوم وبعد العيم قممه وكذلك انفسه ،
وسور العنصر لان آثاره بعبث في مجمع لا يستطيع بهر
هذه الآثار او استجانبها ١٥



الاستاذ مالك بن ميسى

بعض المذاهب انشأها بفتح عبصرها الاسلامية
الانسان ، ثمرات ، وايوب وتقدم الاربعة اختلاف
من هذه العاصر بسجود ازوج ، ومضير تلك العناصر
معينات حامدة محيرة في كل فضاء

وان الفرد في هذه المرحلة المحيطة بعشر في مجموع
مستن لا يمدد في وجوده لا بالاعداد الروحانية ، لا بالاعداد

يبدنه ليرسمي حشد في احضان ثمرته ابراهيم
البحوث الكاذبة ، او ي رعة يعني حيا . وير
هذه الترعاب سوى صورة دائية بخاله الانبياء
الاحمدي 18

وإذا الإنسان الذي تلمح عراب الاحتياط من
احبته المسلة جو مرن المشكلة ، وتحتل بحث هذه
المشكلة في نطاق هذا الانس ، في انسان به بصل
الموحدس ، واي حصونه للبحث في المشكلة خارجة ، انها
هي حجابته علمية تسمى به الفس من اوان الامر . وقد
يدو استعص من هذا الانس به لا يستعص بفضاء
ولم يرث من استلافة احتجاب اروحي ، والتفهم الغني
والعني ، على يدو لذلك يندبه من ملاس او به بجمع
عن مهادنات ، ولكن اذا نحن سربا عور عدائيه
معداهه وانكوه سربا لندبه به من ميسوي
بعض به بصل الموحدس في الانس ، ح

بلره ومر كره بجمع في ذاته المشكلة الإسلامية
بسنى هذا العصر لا سبعا في دراسه
كثرة امثالك انبي تسجل اكثر فاكسر الصعير
الاسلامي وما تعرض لهذه امثالك من حطوب 27

ويحدد الاستاذ امثال انخوي لكن من المذاهب
الاسلاميه والاروبيه ، فكان مجال المذبه الاسلاميه
سحر اوان وعينا استعاليا ، في حين ان حجاب اثنائه
وراعي . وعلى الرغم من انه كان تلمذه الاسلاميه
تور خصم في سبيله انحصارات اماله فان اوريا لم
تعرف بها . وما زالت تحاور عملا ولا تفكر بصل
الاروبيه وكفى ان هذه حقه كماله ، ع
ببور ، تعني لدى الاروبي علمه بهد فكره ابي حب
استؤمن الاسلاميه ، فابرد انصدي ابي بعشر
امثال بصل الاروبي بلوث نظره نحو انصا
الاسلاميه وسنجه . كن محدوده حقه لاعتناء الاسلام
سحق في اساربح ولجه ، وبديت فان الدراسات
الاسلاميه ابي تناوبها لاوروبيه حجرة وعشيه بها
سافي العلم من امدانيه

بعد انصا الحصاره الاوروبيه بالعالم الاسلامي
من حرق الاستعمار في مطلع القرن الثالث لم يحيل منه
الى البلاد المستعمره الاخلالق المسيحية من ان ذاته كانت
مطلقة بارات اشنع داخي فقط ولم يصب ابي شعاع
لجاريه فبشخصيه التي بصل بالعالم الاسلامي هي

بحسب معتقده ، وإن كانت سر وسائله صالحة للاستعمار رسالة انما هي لتعريف المستعملة بسوء والركود ، فعلى الزعيم من ضرور الاستعمار واجتباؤه اشعوف المستعملة « فانه بعد العالم الاسلامي من لغوصي اني كان يحفظ فيها هذا المجتمع لانجانه بالبري العسله واحلايه لجلالته الشجسته محل الروح كان دور الأوروبي اسمه دور انديايت اندي سفير ، ويظهر في مكان السليم للجمعية والنجل 32

وعند ما داهو الاستعمار اسان ما بعد الموحده الذي بحسب عناصر خصاوتة وفي اكدانها عن السر والاشياء لا يربط بها رابطة . عند ذلته استيعف هبذ الاسلام وراح سيمير سعه اسفك على وصح يحفظ له نفس كرامته ، واقن ما يمكن من الجبهه في نظام اجتماعي . يقول عن هذا حركان

- 1 حركه الاصلاح لبي بعدد بلان ابن سميه
- 2 لبرعه احدثه

وقد كان جمال الدين الانباني رائد الحركه الاوئى كما نلاحظ اسنادات مجمع النى خانبه — كسار صفي ثاقفه عريده ، وقد كان لحادثته سياسي المذبحه المشهوره اني ذهب فحببها عبد كبير من المسلمين على نه الهكوس — كان بهذه الحاديه انر شديده في نفس حمار لادن فاشاو ضميره ونام يدعو لحدية لعالم الاسلامي ، يعاوم كل حركه ترمي للسن من الاسلام كالحركه القضيعة التي فاسد بالهند واتف في ذلك كانه الرد عن الدهريين غير ان جمال الدين بدلا من ان يوجه لاصلاح اسنن هه بعد المحدثه صابر اتجه لاصلاح اسبابه واحكم . عرمه عدم صحة دعوى الشهور : كيمه تكونوا بون عبيكم . وكان يرى انكس هو الصحيح ولا سبل الى ذلك الا الاصر السياسي وحيار الحكم . فذلك وحده الكفيل بحسن امسكه . وهكذا كان جمال الدين نابعه من انه كان رائد حركه الاصلاح وعطى أمبخته الحداثه الاطوري لانه . نكر هو نفسه مصبنا بامضى أصبح بهاد كفته به ونحن هذا الحكم لذي بصدرة اسناداتنا ذلك هو دوره غير ان الاسناد مالت معرم بحدنه معنى الانباء والتصفحات وسنابها مبدية صارمة حتى — — — — — في يادي اني احلال لمعديه كما يرى سلك الكثيرين ونهون الاسناد صلك حكمة وناصريه انفسه لفعال الدين وعيها كان الاخر وان

دور جمال الدين به نكن دور مفكر سعي المسائل في البحث عن حلول لها ، وذلك لان مراحه العصب لم تكن يسمح نه بحث اؤق . ومن يسبح سيوله جمال الدين من حاد في ساد ساد خيرا — — — — — من ليرده العرصه للتفكير انطوس من احن ايحاد حل به في لامراض العالم الاسلامي . وللأحداث الموله المعاصره تضمن الدين أن في نفسه ارحل وفي قلعه ودعه نحو القوس باعفاء على الحكم العثماني الظالم في صورته استعفه آن رائد ذلك الجهد الذي كان يخلق كل حركه اصلاحيه وكان عروفا في ارجعه اني امضى ما يكون انورق . وقد يبين ان تفسير صور الحكم في العالم الاسلامي لم يتقدم من القسيه للاستعمار وان كان اتاح به القوسه لاصلاح نفسه في حو من احدثه سنا

ومع ذلك كان جمال الدين انصميم يحفظ في ساربح الاسلامي احدثت نصفه المؤفف للعالم الاسري والصدور لحرركاته لسياسيه ولدينيه والاجتماعيه وان كالتبعض تبث الحركات بعد انحراف الى اعوج طريقه وما افلاس يفته ان — — — — — في عدم حجب لاسحه ف بعض تلك الحركات وسطحيه وهه نحن شامعد عال الحركه السبعه بالعرب ، فقد احبب معاهر امعوه اسبقيه بن لم بعد سماع حتى باسم اسبقية 1

و ما كان جمال الدين ذا مراح حاد فان تميمه افراج محمد علفه كان سديده الاحساس بالحقائق الاجتماعية 36 ، وكان على خلاف اساذه يسمري ان الاصلاح يجب ان يبدأ من الفرد ، من انفس حيث تكون امسكه . وسمن ذلك المبدأ من قبله تعالى : ان لله لا يفر ما يقوم حتى يغيروا ما باصميم غير ان موقعه من هذه الآله ثل موقف ، موعى ، حسب تصور الاساذ مائث ي انه من اصلاح الفرد يجب ان يكون على اساس اصلاح علم الكلام لتصفحه عقيدته غير ان علم الكلام هذا سيكون مصه لى حركه لاصلاح فبحر لديها رويته رويته سلال من قسقه بعض عباديه ارميسيه كدعوى باسره السبغه وعوده الى روح الاسلام الاول . — — — — — ان علم الكلام لا يعرض سبغه البعس الا في ممدان لعقد ، ولم نحن المدم — حتى مسلم ما بعد اوحدين عن عقيدته بن ظل مؤعما او عى الاصبح — — — — — وقد انصحه عقيدته غير محدده — — — — — اساعيد الاجتماعيه وامسك ذاتيه بقي عقيدته مرد قيد اخلل عن بيشه الاجتماعيه 37

عاشقه ان سبب في اعاده امه — — — — —

6 ومن الأسباب التي أراها معرقة للإصلاح :

العقد النفسية التي تتحكم في أصحابه . تلك العقد التي لا تدع مجالاً للبحث في المشكلات الإسلامية بحسب موضوع . وقد أتيت بي أن أحضر أحياً في عاصمه عربية لجماعه تريد المحافظة على القواعد الكريمة قسم شرعك للمحافظة على القرآن واما ان ترب احقاد حاهيه قديمة وانها احسنه بالاعمالات ونعيمين ابرؤوس على امل الإجماع فمبعد ! . وفي الأمر في كثر من جماعات من هذا العقد التي تمنع رايه من كل مشكلة دونه

ومن هذا السبب : ذلك العقد الذي سببه في دراساته في مشكلة في المشكلات الإسلامية . وسبب هرايا انه يصدر للماليتها الناس غسبر احصائيين فحرجون دراساته ذات موضوعات قديمة ولكنها . أي المحافظة . ضعيفة لا تعطي المبرر لفي نظرة للإسلام . من ذلك ما يرى من بعض علماء الأهر الشريف يتصدون لمعالجة الاقتصاد الإسلامي . بقا . من الإسلام . والاشتراكية معتمدين في كتابتهم في كمال بساطة ومقيدة . في صفحة . وهذا في أيا من هذه المسألة في عقبات أحد جمع احسنه .

ومن أسباب عدم انفعالية حركة الإصلاح برعها إلى « الكر » بالقيمة الشيء فكيف في كمنه لا في كفيته ولكن في دو الصعوبات لمدته هو الذي يحس . احداً المكان الأور . و ومن هنا نشأ عيوباً مايجتهد العفيرة . مع عدم اعتماد على الكيف . وقد عرفت شخصية إسلامه واحدة في سان تهيء بالكيف تلك هي الاستاذ ابو عمر اندعوق المصنع الإسلامي ورائد جماعة عباد الرحمن فقد صرح لي بأنه لا يحب و جركته الكثرة وأما بهم عربية افراد ثلاث يكونون وكثير الدعوة الصامدة .

ومن هذا من ذلك ان بحركة الإصلاح لم يعرف السبب في تفسر النفس الإسلامية كماله يعرف نظري فرد صفه من الجماعة وكب سطع حاد في معاء من جوانب اشياء في مجتمع ما بعد ايوحدني . وذلك نادرة أساساً الإسلامية الفهمه في حمر الأمة الإسلامية من الساحة المعركة 46 ومن رالت هذه

الأسباب تقض مصحح كثير من الشبائ الإسلامي وبمفعول لتحدث عن سبب لانها هذه الأسباب ولاستحق حياة إسلامية محصرة وجد وحذب هذه اشياءه مسبق في بعض جماعات الإسلامه غير ان القوي ما زال بسورة وقد لاحظت ذلك الشعور بالأساة وحدث الغشيق في الامال المتدلى على أساساً ملك بين بي في القاهرة من حاله بساط العالم الإسلامي

ويرى الأستاذ مالك أن كل بدء جديد للحضارة الإسلامية يجب أن يقوم على انقياده انصره : على العودة إلى الإسلام : وتطهير القرآن من الخواشيبي الكلامية بالشرعية وانفسه 97 وهذا هو الطريق الذي سلكه حسن البنا الذي كان يستخدم من في من نظروف النفسية التي أمجدته عند سببها التي وأصغته . فحين البنا كان يؤثر في سامعيه لأنه كان لا يفر القرآن بل كان يوجه إلى الخفاير وأشعوس ؟ مع هذا في من هذا مسرعة في عقده .

ولكن هل بحركة الحديثه يريد أن تبهج بالعالم الإسلامي هذا المبهج . انها يريد أن تعود في طريق آخر غير طريق الإسلام كما حدث في توكيد على يد الحركة الاناثركه الكمانه .

وكان يؤمن ان سيج كتاب ماتت هذا بالتحصيل لولا خوف الأصالة . وبذلك فليس يكفي بالاشارة . اليوم أي انحطوط الرئيسية التي تناولها عدة الكتاب

وهي في الحقيقة يجب . تحيل ونقد لأنها تشتمل على كثير من الانكار الرائع الذي . حور حاشتها انعامهم .

فقد تكلم عن الحركة الحديثه التي بحسبها في سبب . انان عن سبب فنيها في تحصيل رقم . تكلم عن العواص انحازحه لمسؤونه عن فشل الإصلاح في العالم الإسلامي وتناول حركة الإخوان المسلمين تناولاً رائعا ودمى علاضاف قيمة بحوها واس عر سة . الإمام حسن البنا في السبيل الاصلاحى اندى بملكه

والإنسان مفضل في الآخر باب الفكرة الإسلامية حالده وهي الآن تشق طريقها نحو أبناء مجتمع .

البحر ومفاتيح

خطاب عميد الجامعات المغربية الأستاذ محمد الفاسي في حفلة افتتاح السنة الدراسية الثالثة للجامعة المغربية

محفل الجامعة المغربية بافتتاح سنة الدراسة الثالثة يوم
20 أكتوبر المصمم بقاعة المحاضرات بكلية العلوم .
وقد حيم الإحسان تحت الرئاسة الفعيلة لعاهب السمو الملكي
الأمير الحليل مولاي الحسن ولي عهد المملكة المغربية
اعوانه الملكية المسجلة .
ما حضر أعضاء جمعية صاحب الحلة . . .
الديوماسي . وممثلون عن الهيئات والمؤسسات العمة والثقافية . وكان
في حمة حة . كما شرف أساسه . ودالا على المكتبة الكثرة
بخطها العمة والمؤسسات العمة في حمة البلاد العمة المطبعة الى
مستفصل احسن .
واضحت الحقة بالكتابة القيمة ابني القها حصره الاساذ الكسر
اسية محمد الفاسي عميد الجامعات المغربية . والتي تشرها سمعي .
يم تعلم بعد ذلك أي المصة الاساذ المحاصر بكلية العلوم اسية
اررسي . ، ألقى بالغة الفرصية محاصرة الافتتاح . وكان موضوعها
«السفر عبر التحوم والشمسة»
ومن بمل ان تمكن في حمة ممكن من بشر الترحمة العربية بهذه
المحاصرة العمة العمة

دعوى الحق

أنحمد لله

سعدني سادتي

والصلاة والسلام على مولانا رسول الله

أن من القضا المصلحة عند كل المعوز أنه

مولاي صاحبه السمو الملكي

لأنهم انسانية الشخص الا بالعم ، وأنه يقطع انظر

ر. هـ. الشؤون جرت عليه بصفته سكرتيراً
فوق فوري الشركات تؤمن كراسي معتلة بضمائم
ر. هـ. حجة حجة س. ب. حتى بعد ١٩٥٠ م. ر. هـ.
مؤسس المحركات والمكانات الجامعة وتور الطلبة
ومعطي أنج وتساخه بكل أوسا في هذه البسبب
لي شوق عليها نجاج كس اشراف الاشهاد
في البلاد ؟

أما الفناية التي يوليها صاحب الخلافة إلى العلم والدراسات العالية ، فهي تتجلى في كثير من المناسبات ، بها يساعد عليه عزه الله من الشاكرين العلمية التي تعرض على جلالاته . وما جازفتنا الفينة هذه التي يحتفل اليوم بافتتاح سنتها الدراسية الثالثة إلا نفعه من رعايته ، وما تشربكم اليوم بصاحب السمو الملكي لهذه الحفلة إلا عولان عن هذا الاهتمام المبرور ، وعلى أن تكون هذه الفناية قنوه لرجال الأمة الذين يستطيعون مد يد المساعدة للجامعة ، بل الذين يقنرون ريادة على الصالح العام ومصلحتهم الخاصة ، إذ في تقدم الدراسات الجامعية ضمان ازدهار الاقتصادى .

وإني لا أريد أن أطين بحكم مدعواي النشاط
أجماعي في السنة المامية وذلك ما تم الإعلان عنه في
وشتي ٠ وأنا بمعنى أنه يشير إلى بيع كليات وهي
مبين عدم صحة نزاعه في استراتيجي في
أحاديها في أحاديها

و قد روي عن مدرسة الطب التفسيرية في
سبلتها صاحب الحلاله في اوائل يومه ان شاء
الله . ويستقيم عليه المصنفين الاحيائيين من (الداوود
الطبري . علي ابن محمد اليهجه السور) فلهذا بالثبوت
في روي عن صاحبها في كتابه مستند في حد
ما روي عنه في حد

ومن ذلك تأسيس معهد العربي (سجاية) لما
تشهده الأمة العربية من احلال لفسها المقام اللائق بها ،
وانما يعانى املا كبيرا على هذا العهد للمساعدة على
اتحاد البطول المناسبة لمشكلة العرب .

[illegible]

السلام عليكم ورحمة الله .

المولى السماعيل بن عبد الله العلوي
للمصنف العلامة محمد الشافعي

[illegible]

وهذا هو الذي انشروا قرعة انشاء سلك
بدمية واستوبوا على مكتاسي وفاسي وبواحيونا وسلا
واعدلتا دواويهم كانه مشرقى شمم العسم واللي
مفتح دواويهم على حبيب دواويهم دواويهم
دواويهم على خطهم من صمو العدمو دواويهم
دواويهم دواويهم دواويهم دواويهم دواويهم
دواويهم دواويهم دواويهم دواويهم دواويهم

[illegible]

وهذا الحصر قليل صاحب اصلا - وكان مقدم
 على من حارب الميشتي - اوضح حلال البلاد لبطيحه
 واتحتم انصره - ولكنه من سجنه في اسر لم يكن
 من لنا حين الى المتاحس الاندلسيين يسلا - ومعلوم

كاتب العدل المعروف في سنة ١٢٠٢ هـ
 شيخه بحال مؤلف الطوائف الذي قال فيه ابن النجاشي

حتى اذا سبقت الاخلاقه انفسهم
 ورحمتهم من حرمهم في

١٠٠٠

فقد خشيتم في بلادكم مني وسمعت
منكم بطعن حقد سميت بهور الا لئلا
مؤرد من عصبه نبي لا يتم امر الملك الا بهمه
او لاصطدام عصبته بالقوى وكنتم اماكن عصبه هؤلاء
نفاذون على الصلحة الدينية وبخلة الصوب ، وكان
اذ ذلك قدس بهجرب ، ولكن مع ذلك كانت دولته
بحيد قل اهدم لضعف عصبه ، وقد قرر اس
خبرون ان الدعوة الدينية من خير عصبه لا تم ، لهد
قوة القبة المصيف ابي محبي السجستاني السدي
سبولى على سجناسه وذرعه ومراكس ، م محله
وحي ، ودم انه لفاضي المظفر ، وكانه اراد
ان يحدى مهدي الموحدين ، ولكن امورته عصبه
كعصبه المصاعده التي كان عصبه عليها اهدى ، فوحف
اليه ابو زكرياء الخاخي احاله لاستعراج ريدان
المعدي دي الدولة بومند ، وسعى اجيشان بجبل
كثير ودم يكن الا كغواقي دابة حتى انجحت دولة ابي
محبي عن امر ، وذهب منه العن ، الاثر

جاءهم من الصرامة وصعوبة المراسم ، وقد على ذلك دله
اشيانات احوال السعديين العائمين بمراكشي ، اى ان
اظمهم سيوفه المولى الرشيد فاجت دولهم وبسحت
دعوتهم . اصعد الى ديث فدم ابي عبد الله القرسي
انجلاى بفاس الجديد وقسمه اميرا ، الى ان اقمحه
عنه المولى الرشيد وكان له عهد . وهكذا كان لعرب
عرائق قدا الى ما كان فيه من اعراك المشج ترو
نك العوائق ، وءاويه لتمنع الزار ، واخرى لاحصاع
بجانب ، وان مكنتك اليهجة الا استقرار العروشي
انطوى اشرفه ، وراوت عواذته استحكاما في عهد ابي
انصر ابولى اسماعيل ، ذلك الهمم الخلك الذى يمكن
بدولة في احضه القائل رشيد الجبال التى كلف
عصر حتى مسيع لعنه وبمعد مراكش اشورة .

أدرك ابو النصر ان المغرب فكره عصائه قل ان
سحكيم فيه دوة ، شمس الاوطان الكثيرة القائل
واسعائبه لاجلاف انازع والاهواء ، حسنة قور
ذلك ايداه ابن حديد ، أدرك ذلك حة لدكائمه
وتكرته ولانه ممن صاوت تلك العصائب . وعجم عوده
انام خلافة عن حية الرشيد ، وكان مرمى انطاره
ملك واسخ الاعباد رفع العهد .

وس مرة دة رية دة حة ا
مكة ، ميا دة سمسور دة س بي دة دة
مكة في دة حة او بعمر عمة يورمة .
سكة حرة اة دة . كد دة دة دة دة دة دة
وصبا ان سى ، حة مرفعة دة .
تربيه ، وعمة يرتكر مودة ، وهو ماتم به في حيش
عند البحري في ائشائه اولاً وعسار فصره مدرسه
ليرة اولادهم وتدريبهم ، وهو حيشه استاسم
اسحق . ومنها تحرير القبائل من اسلاح والكراع
حتى لا يطفح منهم الى النوء بطامح ، وكان هو اول
بعض اذا احضع قسمة من القبائل ولم يرحص في حمل
اسلاح الا لحش محضوس ، يشه الحش الرشيد
على لعمر سكة .

ومنها اسند شبكة من الحصن والغلاخ في انحاء
المغرب من دقصة ابي اقباه . ولا سيما في احصاء
بهايل وتيرة بحورها ، وقد شعن تلك انحصون بعدد
من عند البخري براسهم قائد منهم تلقى على كاهه

عزيمة حفظ الامن بطنطعه ، وعذبه عدا حش برا
من اغسل القمية التي سريه . ويعرفه عدا النظام عند
عمر دة . بعضا دة دة دة دة دة دة دة دة دة
د
بمعرفة كل من حرة رية ، حمة دى حرة دة دة
د
بعضه دة دة . ويدك اسمنون المرم من حياصميم
واعنى به بعرب اعوان وتطيدت فيه اصاب الامن
واقرع انه دوعهم للفلحة وبويه لمواسي والاتجار
تعميد الحة ورفاهة .

حالة الاستعداد البحري والغزو على

الاساطيل (القرصنة) في عهد

المولى اسماعيل

لقد انتقد ابوسبي في رساله الشهيرة على ابوى
اسماعيل اعماله بعبارة الثعور وانامة مراسم ايجاد ،
لكن يظهر ان المولى اسماعيل كان مهتما بمجس الامن
في داخلية البلاد فبن كل شيء ، لا كانت عية ابحال
على من العرقه والتخلف وكثرة انطع والوثوب ، لا
يعنى عن ذلك لحظه لان بادية المغرب لا يستقر لهم بحر .
وقد رد على ابوسبي السطاب ابوى عبد الحميد في
باربع اعرب [ردا مبرا وقد قال الاسير موهب من
هذا الب

د
د د الاعراب تشوهم دائما لبرج السلطان وعلمه
غيره ، وبهذا كان المولى اسماعيل شديد عبيهم ، وبهذا
بنت ملكه . ولم يسرح مدة ملكه من مواصلة الحركات
الغروسة انهر موية) فهذا المبدأ لم تتفرغ
تدوس اشؤون البحرية وبهم بالبحث عن اعدائهم
بامر البحر على قلوما كن مهما بداحية البلاد ، بس
على ذلك ماخاء في كتابه الى جيمس ملك الانكيز . وهو
ومند بمرسا لبرغ حرى به وبن سعة د د
د
بالحر ، او كن عندنا من بحن معرفته او سونق
به في الجيش وطمنه في دة دة حتى نكاتب الانكيز وبعث
لك من احش ما يدخل به عليهم وتبوي دة ملكك)

1 يوجد هذا التاريخ بحرنة المرحوم المولى عبد الرحمن بن رند . - وهو كمدكرة له جمعها .

[illegible][illegible]

الحالة العامة في عهد المولى اسماعيل

أما أعلم في عهد خلافتك في أنتشاره لأرادت
من نتائج الأمن والرفاهة ، إلى ما كان مفهوم به من
تخطيط الحركة العلمية بأكرام أعلامها ، يحدسها الشيخ
مرتضى في شرح الإحصاء ابن الخولي اسماعيل بعدا عمدا
عصره 12 وفيه اليومى ، سنة 1000 هـ ، أصفه ، ص 10
فرغو صب على أبيهم الماء فاصبح اليومى فخصص
لأمتعه . وقد ذكر في ثبوت المثني إلى لغوب في أيام
الخولي اسماعيل كثرت عمارته جدا ، وحيد اناس في
إمامه للعلوم عهد ، فكانت أسواق السمر في دولته عامرة
وبجود أبنائه بيرة زاهرة وذكر ابن الحاج في تدرجه
أنه في أيامه كثرت العلوم وحفظ القرأان ، مع أن
رحم وبه وفرا وصار علم من علماء المسلمين وولد له
من علم عالم كل ذلك في أيامه المباركة كما ذكر ابن
أنه كان في وقته لأناحد أسب معلومة الواد من قس
الإمن بخصه مختصر ابن الحاحب ، وعن أبيه استء
في ثبوت العلم بأمر أنه كن أمر العلامة يحدث أسب
أحسن العكاري بالقدم به لشو العلم ، وتخرج عنه
جملة من أمه واله تعري النهضة العلمية .

اظہار کیا۔

العمارة الفنية في وقته

قرار من جمهورية مصر العربية
في شأن إنشاء الهيئة العامة للغذاء والدواء
على أن تكون

الماء اذا عاظم شأنه

أضحتني بعد أبي تعلم الشبان

وذلك لأنه يقضي تكون الدولة فسيحة الارض ،
سرة امالك والوعيد ، يمكنه ان تحثه من اخطاره
ما سم به العمل على انظم هيكله ، واستشهد لذلك
بما كان كسرى المدين وبلاد انويدي ندمشق وحاصم
في امة عفرضة والحدا الي حفت بعت الماء اني
فرح حة وفيه الموحدين بالرباط ورحل ابي سعيد
بصوره اراء تلمسان وغيرها من المني وانهاكل
وبن اذا نظرا الى الموى اسمعس بجده من اعلم
دوى الاثر بين ملوك العرب ، وايضا اشجعوا مساحده
ومصوره وحياضه رويضه بطة مذبح ، وهي واناب
حيها عن رقة عكناس فدا عات ت رقة اسرمسج
وقد اسلمنا ان مصوره كانت كعربية نصنعها
بحر عا كبا عا من بحس من دوى المهر
لثعبه من الزور من عديم - وفيه كبريا
وصاحب الاستعد وصاحب الارتباط المطاف
وصديق ابن زبدان ، ما يمان في شانه لاهل عجم
عروس - وادع عمارة لمولى اسمعيل يحدثنا عنها
اتاريخ هي مدينة الرصد ، ويظهر انه يحل فيامانه
دوى كبريا عرفة - بر ابرم سمر ، او
حكى بها مدينة سامرا (سمرى راي) التي بناها العجم
بحيونه - وسب هدم بنه امولى عبد الله بن
العمارة التاوحيه هو ثامر رحل الدولة عليه بها ، كما
ان سب حراب سامرا هو ما كان في اراء الاتراك
الاحتلافه وانتقص ، فكان اسمعيل قريب من
اسمه والله وارث الارض ومن نسب به حمر

’ يظهر ان هذه البقعة وقعت يوم دعا ابراهيم لعمه العسير الى قعره .

3 عن 148 - 288 من انعمه .

ابن رشد الفهري

ورحلته إلى المشرق

لأستاذ محمد لافي -
عبد الوهاب العربي

بمعيمة لفائدة من هذا البحث عن محله (معهد البحوث) عند مايو 1969 حتى سادح
عمر في مصر من بطلوا عليه ، خصوصاً وأن البعثة المذكورة كانت واسعة الأثر
في المغرب .
وقد أسادت حجرة الأستاذ السيد محمد انقاسي في ذلك - فذكر به سعادته مسكورا

دعوى الحق

انضبط ثم انما به نصيبه يحدث فيها عيبه بصيرا
بها مصفا حيث ذكرنا سر حيا |
وما منع السائدة ونفسه ر د جرد - - - - -
الى اذ لم يرضه الحج وملاحة - - - - -
- - - - - حيث فيه في - - - - -
عبي علي الاسند وكانت به معرفة بالادب ، فانما بي
عبد الله محمد بن حكيم انقاسي ، فانما عبي سفر
جميعه الى المشرق فعاد في منها بده وانما يمرسى
ابن - - - - - ثلاث وتماين وسمايه ، وكانت هذه
بده - - - - - المشرق منها تاجر لراكه انكيزه فاصده
مراسي اقرب السماله ومعر والنام .

والا نعم تفاصيل رحلتهم هذه - - - - -
رشد في مؤلفه العظم الذي سماه عنه بده ، وهو
- - - - - حصة - - - - -
- - - - - حصة - - - - -
- - - - - حصة - - - - -
- - - - - حصة - - - - -
- - - - - حصة - - - - -
- - - - - حصة - - - - -
الرحلة ، ثم رسا بهما أولا في احدى المراسي الاخرى
- - - - - اجرائه او غايته

اماني عصر الريسي ابراهيم بافان المعاصرة على
مدون احبار وخلايم ، وكانت اقدم رجة قلب في هذه
انصهر هي الرحلة المغربية للفهري . وقد مرر انصهره
في هذا النوع الاثني وبدأ غيرهم فيه حتى ان شهر
رحالة في انصهر وهو ابن بطوطة كان عن اهل مصر -
وحى ان انصهر رجة بعب في المغربية القيا مغربي وعمر
الامام ابن رشد الفهري

وند ابن عبد الله محمد بن عمر بن محمد بن عمر
ابن محمد بن ادريس بن عبد بن سعود بن حبيب
بن محمد بن عمر الفهري بديه - - - - -
وخسبي وسمايه - وكان من بيت عربي في انصهر
وكانت مدته سنة في اوج - - - - -
دراسه بها واحدة عن مستحقها - وكان امينها في
- - - - - الحسين بن ابي - - - - -
بده مسوونه واسنوعة وحسن على بده - - - - -
ابنه من ابن امير الى دراسه عن - - - - -
الحدس حتى يصنع منها - وصار به باع فيه - - - - -
جعل ابن الخطيب يعرف عنه - كان رجة اده عاني
قريب عصره خلافة ومدالة رجفلا وادبا وسمايه وهذا
واسع الاسمعة عاني الاساد ضامح - - - - -

1. الاحاطة ، مخطوطة الاسكوريان 132 .

2. كما ذكره ابن الخطيب في ترجمة ابن الحكيم في الاسكوريان 43 .

و هم اس وقت تئوس مہر فصاحتی انبرد علی
مناجحتی و تقبیہ اعرانہ عہوم فی تہی الفہر حجتہ عہ
فی عہر انجندہ . و عہر حجتہ کل ذہن رحبتہ الہیمہ مع
براجہ کل عہ القہوم من العہدہ والایادہ و عہر ہم .

ومن قوسية ساعر الى الاسكندرية ولا مدي هي
من قوسية ساعر الى الاسكندرية ولا مدي هي
من قوسية ساعر الى الاسكندرية ولا مدي هي

وقد اقام عدد الاسكندرية مسعلا بالحمام
واسقيب : دائم للفرقة على كل من يسار اليه بعد
في من القبر - فقد كرم ما سمع وعلم في - سم
بمن امي القهره وحل فيهم سمع رجب سمه اربع
وندين وسنهانة ونصى بها مدد وهو مقبل على
المراسم والاسناد - ولا يبري كرم ادم بها ولا من
جن يمشي ابي روف بعد حروجه من مصر ، ولا
المدد ابي تقي بها يمشي كل ذلك لصاع حرد لاشك
ان كل واحد هذه لا حمار

واقصد بعد ذلك سلاسل الجدران في حلق المذبح أولاً
في حرقته من تصليق ثم حكة ، وحج إلى موسم سنة أربع
وبعدين . ثم رجع إلى المذبح ومنها إلى منبر
فالإسكندرية وهو في أثناء كني ذلك لا يعرف أن
. يحتمل عن عنبه كن رب واليائه ، الإله عليه وعمل
حدا بهم واقفاً لهم وإن شاء .

[illegible]

وكانت خدمته توفى في ذلك العصر وقد بلغت على عهد الدولة العثمانية مبلغاً أعنى مدارج لرتبي العظمى ما رتب في مصانف العواصم الإسلامية استكملياً لتدبيره ودمشق وعرضه وغلبه وقد راسى حديثاً عن الرحالة العثماني أعجابه بها وقد راوه سمعوا بعد ابن رشيد وإنما اختار الكلام على أبي رشيد لأنه توفي الإجماع الثمين وفلاثنين سنة من رحمة العثماني ولم يكن أعجابه ابن رشيد مدسه توفى وبهذه

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

وفد كانم له عم تخصصه في علوم الهندسة
مشركة في عمارة وقد قال في الحظ بعد ان
في بعد لم يدنها . كان مستقيم من العربية والعامه
والعروش فيها صبي الفتور ذاك المسمى
الارب حافضا بالاحد في سوانح مبارك في الاتساع
عازلا بالعم آت . و

٦٠٠

منه ورسلة لا تدعى ، ولا تسمى الحديث تكسر
حرف ابن زخير صاحب كتابه فيه الصلة . وقد كان
تأصي اما كج عرفانه ، اصنف هذا اوطع ، لان
رشد الا انه تم من له الامه صغيره وذلك ان
وسمائه وجع منانه . وقد حرمت ابنة ابنة
بصدي عليه ايضا بالمد فحلله الله وفر من عرفانه
في حقه .

[illegible]

وهي هي تلكه ابحال الى ان توفي نفا في الثالث
وانضمير، لشهر المحرم سنة احدى وثمانين ومئتين
ودفن خارج باب الفخوخ بالروضة المعروفة بمطرح
الجنة، المسماة على العمدة والنجاة والفضلاء من
العرباء بواودين حيدس فاس كما قال ابن الخطيب
مطرح الجنة هذا صار يقال له مطرح الجنة بقاؤا

كان ابن رشيد قبل كل شيء عالما في الحديث وكان
كثير الشغف بالعلوم الحديثية وكان لذات على حديث
عن الحديث في الصفات يعنى على ظاهرها ولا بحث
في تبيينها فانهم اعدوا على ما يقوله ابن حجر في
المرور الكامة عن غير الملاء للشئى به لم يكن
ماتكا ولورد يعنى ما كان اندهي بالحرف

في حيزي ابن ابربط قال كان شيخا ابن رشيد
على مذبح اهل الحديث في انصاف بهرما ولا دور
وكان يكثر دعاء الاستساج وفسر السجدة فذكروا
به في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب
في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب

ولكن لا بدري اين وقع هذا الاتهام ولا حتى
كل حاشي فهو يدعى على بعض كسر الدال مع سبع ابن
في اعلم والتهوى ان يمدح بما شاء من
مداخله

وكان ابن رشيد حيا بينا يسمى الخطيب
اسمعة وتلقب برحمته كما وقع به مرد بمسجد عريضة
عن ما حكاه ابن الخطيب في الاحاديث المحطولة
قال في حكي عنه انه قام للجنة يوم بعد قرايع المودن
اننى ظنه الثالث بعد قام نادي المزدن الثالث فقال
في انها البنس رحمكم الله ان ابراهيم لا حطاله
اسموت وان الادب الذي بعد الاو في مشهور
ابو حنيفة جدهوا لطلبه العبر واسموا بذكره
لانه تعالى وما انكم الروس فحدوه وما بهاكم عنه
فسيروا فقد روي عن علي الله عنه وسلم انه
من حال لآخيه والامام بطلب القصة فقد لم ومن بعد
فلا حجة له في حسي انه واكم من علم نعم وحوث
فقل وأخلص فخلص ودلت بها استدلاله على يوم
مطروحة لسانه له

5 المرور الكامة ج 4 ص 112

وكان ابن رشيد فخر ابن رشيد ايضا الا انه كان
يظهر على شعره آثار الخلف ومن شعره هذان البيتان
فيهما في اسخر وقد اتسبط عليه ضوء القمر سنة
المرور

في حيزي ابن ابربط قال كان شيخا ابن رشيد
على مذبح اهل الحديث في انصاف بهرما ولا دور
وكان يكثر دعاء الاستساج وفسر السجدة فذكروا
به في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب

وكان ابن رشيد قبل كل شيء عالما في الحديث وكان
كثير الشغف بالعلوم الحديثية وكان لذات على حديث
عن الحديث في الصفات يعنى على ظاهرها ولا بحث
في تبيينها فانهم اعدوا على ما يقوله ابن حجر في
المرور الكامة عن غير الملاء للشئى به لم يكن
ماتكا ولورد يعنى ما كان اندهي بالحرف

في حيزي ابن ابربط قال كان شيخا ابن رشيد
على مذبح اهل الحديث في انصاف بهرما ولا دور
وكان يكثر دعاء الاستساج وفسر السجدة فذكروا
به في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب

وقد اورد به ابن الخطيب في الاحاديث كما ياحسن
المحفوظ عنها لوجود بحارة الاسكوريان فيميدان
أحري يسمي

وبدخجه فقد كان ابن رشيد جامعاً لعضائل حجة
وقد وصفه الامام الذهبي في سير النبلاء فقال فيه
كما يقوله ابن حجر في الدور القامة كان ورعا معتصدا
معتصما عن اناس داهية وورع يمارع في حوائج
المرور الكامة عن غير الملاء للشئى به لم يكن
ماتكا ولورد يعنى ما كان اندهي بالحرف

في حيزي ابن ابربط قال كان شيخا ابن رشيد
على مذبح اهل الحديث في انصاف بهرما ولا دور
وكان يكثر دعاء الاستساج وفسر السجدة فذكروا
به في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب

في حيزي ابن ابربط قال كان شيخا ابن رشيد
على مذبح اهل الحديث في انصاف بهرما ولا دور
وكان يكثر دعاء الاستساج وفسر السجدة فذكروا
به في بعض الكتب في بعض الكتب في بعض الكتب

وقد اتى عن هذه الرحلة كل من ذكر مؤلفها فمن دلت
ما قاله ابن الخطيب في الاحاطة انها عمود وغروب من

لغوائه اعلمه والماريخ وطرق من الاحبار الجليل
والمستداند القوي والاباشيد وهي ديوان كبير لم
يملكه ابي عملة وقال عنها المعري في ازهار الرياض
« اودع فيها ذكر اشباحه وجمع فيها من الفوائد
الحديثة والادب كمن عصفه وعربه »

حيث وقف عهده البيروني كصف ذكر ذلك في بيته
لوغده وذكر العباسي بعد ذلك في رجه انه رى فيها
عنه بضا عبد نسجه ابي مهدي الثعالبي عنه اجزاء
وهي من فوائده كثيرة وانبيدات عديدة وكان منها
بعض ايضا نسخة او بعض الاجزاء الى اميرن السعدي
حيث يرى شمس الاسلام اما السعدي العباسي فمن
عبد

ولكن اليوم له في حرية واحد من كل هذه السبع
سنة من بلاد الاسلام « من عاينها في بلاد مصر
نسخة لجموده حرة من بلاد مصر « حرة مصر
باسمها « وهذه اجزائه تحتوي على ذخائر ثمينة حتى
من مؤلفات امير العرب الاقصى والاندلس « وقد كانت
تأسف اني تركت منها هذه بحراة ملكا نسلطان
السعدي ونداء ابي منصور وكانت مخبوءة في سجنه
حتى في « عاينها في بلاد مصر « حرة مصر
بها ابي بلادهم وقد موها هذه لمكنيم فامر بجمعها في
الدير « الذي كان امر بساته وهو دير الاسكوريان على
بحر سمر كنبو سرا من شمال العاصمة الانسانية

وقد وقف عليها بهذه اجزائه في احد ترمذات
عنها « بعضه دراسته ما فيها من الرخايز وعمره «
المؤلفات التي تهم بلزج بلاد الانبي « وكان ذلك في شهر
سوال سنة اثنين وخمسين وثمانمائة وارب

احصاه المؤلفون في عدد الاجزاء التي تركت منها
الرحمة فمقيم من ذكر انها اربعة كالمعري في ارضها
الرياض « ونجوم من جعبها حمسة وهو قاسري مؤلف
برنابج الاسكوريان « وتبعه ذلك العلامة بروكلمسان
مقيم من حصه سنة كالمسوطي وعمره ونحليست
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر

« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر

واور الاجزاء التي كانت تركت منها
سبعة عقود « وكان بعد كل من اربعة « وذكر انهم

من سنته ابي المربة بم الاحبار جميعا الى ابي وصفي ابي
بومين وذكر دجونه لهذا الحاضرة والعز انابي وهو
الاول من لاجراء الحمسة موجود بالاسكوريان «
والذي يسير اليه بحرف الالف سدي « بومه « ومن
بقية موسى فقامي عينا من بلاد المغرب يرسم اوجحة
الحضارة سمر اليه عراة « وقبوه هذا يدعي عني انه
بدا كتابه رحله اثناء سفره « وكان هذا الجزء فيهم
عنه موسى من الفصل والعبد والكتاب منسوخ
سبطراوات معده وقد كان هذا ايجد في بيت الامام
المحجور ثم صار تولده عند اسلام وهو يقع في سنة
وسنتي ورقه « عدده 1736 »

وحره ابدل وهو منار اليه بحرف باء « حرة
الاول وسدي « يوجد منه « « ومن بقية يضرب
سفر الاسكندرية « وعلى هذا بقصة ذكر الحرة « من
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
عند من قديم بها من الفصل « حرة مصر « حرة مصر
عني وعصف عشاها الاسكندرية ومن « حرة مصر « حرة مصر
وصف بار « وقد كان من اشير آثار الدنيا ومن مصر
بالت في تلك المرسى ولم يعرض به في رحلته قل فيه
ان رثبه رحله الله « ومن عجائب الاسكندرية ما رواها
الذي جمع عنه الواصف ويحار فيه اراضيه
وحصانه من داخله أكثر مما هي من خارجة وهو من عجائب
المسوحات وعراة المراتب فاني حد اصحابا حانه
البحري فوجدته عاينه وتبع عني عشرين قصه « وذكر
في بعض « حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
الاحمر مشيرين والله عني « وفي هذا الجزء ذكر سفره
ابي القشيرة والكلام عني من قصم بها وهو مشور الآخر
نصا « وقد كان في بيت الفقيه بن ابيص احمد بن يحيى
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر

ارحمه ثم للمحجور وقد كتب عني ظهور ابي ورقه من
هذه المحدث « الثالث من رجه ان رثبه « عدده 1739 »

الجزء اربع عقود وهو ادي كان يحوي عني ذكر
سفره من لغيره الى « عني في ذوق مع وصف
القيام بالعاصمة الاموية وذكر من قديم بها من الفصل
ان ان عاينها « لم ذلك الجزء الذي « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر

« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر
« حرة مصر « حرة مصر « حرة مصر

أبديه ثم وصفه بقوله المذكور وذكر من أعظم بها من
 الفصل ثم وصف الطريق منها وبين مكة المكرمة . ثم
 وصف الحج ومناكبه وما صنع به . وذكر من أقدم
 مكة ومنى وعرفات ثم خروج من مكة وخروجه إلى
 المدينة المنورة ثم معادرتها وقد أهل عبه هناك محرم
 سنة خمس ومائتين وسبعة في الطريق وجاء إلى
 وحل العهدة وذكر أيضا من أعظم بها في هذه
 أبديه ثم قصد الإسكندرية وذكر من فيه بهسنا في
 أسدور معنى ثم نكل ثمة في الرود . وبذلك انتهى شد
 آخره وقد كان أيضا في تلك الوثائق والصور .
 مله 1680 وقد كتب عنه ابنه الخامس من رجه ابن
 رشيد وأخوه أسدور هو آخره ثالث من الأخر
 التي بخط المؤلف وتسمى أنه بحرف ذال يحوي على
 ذكر سفرة عن الإسكندرية نجرا إلى أن وصل طرابلس
 . من حيث كان معهما يمشي في هذا
 . من حيث كان معهما يمشي في هذا
 معذرة مع استغاثات مله . براد . لصف .
 دله وذو له مله 1737 .

آخره السابع ويسمى أبه بخروف هذه هو الآخر
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا

وهما يقدم بين زوجه ابن وسند واسمها مله
 المعينة بها جمع فلول النسب في أوجه الوجه بين
 الحرمين مكة ومكة . كانت نركب من سنة أخرى لا
 لاس رمة كذا . وسبعة الأجل
 ثم ما را في من هذه أنكم ذاب الإجراء
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 في الرابع من منه إجراء إلا أن الأول كان
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 بعض نسخة الإسكندرية إلا أنصف الحرة الأول
 . الحرة الرابع وبعض أول الحرة ثالث وآخره .

ولابن رشيد مؤلفات أخرى منها ابن لا يسر إلا
 حراته الإسكندرية أيضا وهما . ابن الأسن
 المورد لامي في الحكمة بين الامين في السنة المعين
 . قد لقي في منزلة عنه سنة خمس وسبع مئتين
 وسبع مئة وأسمه التي بالإسكندرية أيضا خط المؤلف
 ببقائه على نسخة وتاريخ ذلك سنة . وسبع مئة

وأسنى كتابه الإزداد أنصح بالعرفه بمسند
 «الحامع الصحيح» وقد ذكر فيه عددا من أحد .
 وأسمه التي بالإسكندرية بخط أبي عبد الله محمد
 بن هاني أنصح أسنى وسبكم عنه فيما بعد أبي
 ساء الله وعليه خط المؤلف أيضا بتاريخ سنة
 سبعة

وله من ذلك مؤلفات به سبعة إلا سبعة وهما
 برخص أسرار في أبدأ رجة من سبعة . بر جسم
 البخاري لما تحبها من برخص عنه . ومنها . مقدمة
 بحروقة لمؤلفاته وأسمه . ومنها . أحكام الأسخيس
 في أحكام الحبس . ومنها . الإصاعة والبركات في
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا

ويحس من أنه من هذا الحديث أن سمي إلى
 . من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا

وهما يقدم بين زوجه ابن وسند واسمها مله
 المعينة بها جمع فلول النسب في أوجه الوجه بين
 الحرمين مكة ومكة . كانت نركب من سنة أخرى لا
 لاس رمة كذا . وسبعة الأجل
 ثم ما را في من هذه أنكم ذاب الإجراء
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا

في الرابع من منه إجراء إلا أن الأول كان
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا
 من حيث كان معهما يمشي في هذا

تحت مدیریت مستر فی

بسم الله الرحمن الرحيم

نور عليهم
كما انى كلفه عم الاسمان مع فرد على قامة كبرى
حسب لينا علة شفق - في كل واحد منها جميع
من حياحه خيب لاسار من الفواق والاذى وغاشم
بنايه منه اعمات على اعمات ابنى سعه اذال
في الجامعة. وخذنا نسي الهيم الحنفي في الزلزال
المعتمد صبه عاتيا اكتاب اطله بهارة
لنايه ابنى نكته فيما بعد من تنجر جهنم
ومر الهيم بطله ايمانهم.

بمقتضى الاجازة ولا يمس الاي مهم من حيث
تتبع اجازة من اذنه ما له بعد ان كان الناطق
به فاذن من افعال الايام واسمها وعبرها من
التي تليها دورا اسمها

في سنة ١٩٠٤ م. في مدينة القاهرة بمصر
التي كانت آنذاك تحت الحكم البريطاني
والتي كانت تسمى آنذاك مصر
وكانت تسمى آنذاك مصر
وكانت تسمى آنذاك مصر

[illegible][illegible]

لاظهار الدور المحظور الذي تلعبه الوسائل المصنوعة
 الصرية في اسعهم الأمريكي ان تشير الى ان مصيحه
 الترسه الاساسية بجامعة مركلي كانموويو تسير الآن
 بعد حيننا لاتعداد افلام حية يشارك في اجراجها كبار
 المفكرين والفلاسفة والفاداة اساميين امثال الرئيس
 مبره وروسي شرنسل كي تقدم لجمهور العاصمي .
 ويعقد ان اذاعة هذه الافلام ستساعد بلا ريب على
 اخذ جو ملائم يقضي في الغرب او الغرب الى ايجاد
 قرحه التفارب بين الامم ويمر الوبه الميم في اعانم
 حمة

وبالاصافه الى ذلك كله تبدي الجامعات في كل مكان
 سافا تفديا كبيرا لاصدار مجلات وشراب سهرية
 سوسعة ، لها اثرها البعيد في الميدان الثقافي ؛ ومما
 كذبت مكثاات ضخمة تحتوي على مئات الآلاف من الكتب
 يسلمها الطلبة واولادهم على حدة سواء

وان كان القسم في الجامعات الأمريكية يتكثف
 اطلال بعمق بهضه قد لا يستطيع دفعها الا اسماء
 اعانلات انترية ، فان هذه الجامعات تسمع بمراسيات
 ضخمة لا تساهم فيها الحكومة عادة الا بالقليل ؛ لانك
 ان معظم هذه الجامعات تعتمد ناديا على اسروعات التي
 ان تسمع من بعض شركات والهيئات التجارية ؛
 وقد صارت حرة في تصرفها في هذه الامور .

فبعض الاسماء التي تسمع من الاشخاص الى معونة
 حكومتهم مبالغ في قولون على انجازها ؛
 واما في حرة في تسمع عاندة في حرة .
 ان تسمع من بعض الشركات التجارية التي تمهد له
 سس الحيدة ؛ فبعض تواسطها اسبب الذي يسكنه
 والآلاف حرة في تسمع عاندة في حرة .

انظري والكي والنصف ؛ وبعض انظره يستطيع
 ان سافا في حرة في تسمع عاندة في حرة .
 ظرا سفاحة التي تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 وآله انظره في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .

قد تولد عن هذا النظام الاقتصادي انساني
 ان حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 انظره او الصاعقة التي يمد شافا الى حرة .
 اسفاهه هورة تسمع الاعطال والاشخاص .

شركات تعد بالمساعدة المالية لمدارس الابتدائية
 واسانوية ؛ ذلك يستطيع الطلبة المعوزون او ابوهم

منعهم دراسهم بعضيا ؛ لكن معظم تلك الشركات
 لا يهتم الا بامانة حبة القسم اعاني ابدن وقروا اعسهم
 على البحث العلمي ؛ ومن حيلة هذه المؤسسات الحيرة
 الكبرى مؤسسة روكفلير التي بها فروع في مختلف
 المدن الأمريكية . ومن الملاحظ ان هذه المؤسسات
 مستعدة لتقديم اعانده لا بالاشخاص واد .

ان بعض حدة حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 في سس حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 الالتحاق بها او لعه الدراسة التي يمدونها في
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حدة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 الضرائب المرتبة على الشركات والمؤسسات التجارية
 او الاشخاص امويين ابدن يتدعون قسط بن امالهم
 في سسل بشر العلم والعرفان ؛ ومعنوم ان هذه
 الضرائب ثقبة حرة على ابواحن الأمريكي بوجه عام
 والشركات التجارية بضعة حاسة ؛ وعلى ، فمن الممكن
 ان نقول ان المعوزين في أمريكا محمولون ؛ بحكم
 القواسم المعروضة على الراسمالين على انفاق قسط
 من ثرواتهم في سبين الضر وانعرفه ؛ وسبق احيانا ان
 بعض بعض المؤسسات الانسانية كمؤسسة بورد مثلا
 عاندة قسط من مالها في احة الاناندة لتأسيس جامعة
 فانه ناديا حركته عاندة ما سطله تسمرها من
 نقاب سسل بالاساندة والعنديين وانخدم وما لحاجة
 من امانت وادواب ؛ وذلك بعض الارباح التي تدرها
 عليها المذبح لدالة الموضوع في البك ؛ ولقد اسعدت
 جامعات حرة من تلك اسرعاه اسفاده كبرى حرة
 ان جامعة نيورلك ؛ وهي اعنم مؤسسة عاندة في الولايات
 المتحدة ؛ لا توفد في سيم ؛ احة على مساعدة الحكومة ؛
 اصحت هذه اسمرعات من الاهمية والكثرة
 والتنوع بحيث اضطررت جامعة سان فرانسيسكو الى
 احدثاات حركت حرة ناديا سحصر مهمته في سسل
 اسمرعات والاعدادات من الاشخاص وجات واسفل على
 اعانده في سسل الطبية طبدا لرغنه المبرر .

اعباد المعلمين والاساتذة

تؤمن الجامعات ؛ حرة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .
 حرة في تسمع عاندة في تسمع عاندة في حرة .

المعهد الثانوي : وسخرج المعقول بعد احرازهم على شهادة البكالوريوس الآداب في علم الاجتماع فبدأوا حينها باحتساب قس أن يسمح لهم بمزاولة مهنتهم ، هذا ومن هناك عرفه كثير من طرقة بهيئة المصنفين وطريقه اعداد الاساتذة الا ان الاولين هم من رجع اوطانهم في دراسة علوم تربية وعلم النفس ، بينما انصرف عنه البقية في دراسة العلوم النظرية الاخرى في امد ابرشحوه حقه من انبوي فانه تخصص بهم مع الحصة بقرنا للدراسة علوم التربية وعلم النفس من اوقات سبق في تيمنه لخدمتهم العامة

هنا ، وفي استعانة المعلم الاندائي ان يرضى ان يدرجه ابناء علي شرط ان يساهم في اندوس البلية او اصفية التي تعجزها الجامعات في ومن الممكن كذلك ان يحصل على رخصة استيداع لمدة سنة كاملة يمكنه من الانحاق بالجامعة استعدادا للتدريس بالعامية الثانية في ومضموم انه ليس هناك تخصص بالجمعية للمعبر لان في علم النفس ليس كل ابواك في علم انه لابد ان يكون المعلم قادرا على ان يتخصص في مادة علمية معينة على ان يكون خبير في هذه المادة حتى لا يحد الا حارة علم النفس مع هذه المادة تاريخ واستاد التاريخ يقرم في نفس الوقت من ان يعجز الفاسيما بشرط في حاجت لعلوم ان تصنيف ان هوادة مادة الكيمياء او العربية في ولا يكون التخصص ممكنا في المادة الواحدة الا بالنسبة لمدارس المعلمين

ومن الملاحظ ان الماديين استباحوا هذه النية بعمدة مدارس في الآداب محدودة من

بعد ان استمع معلم الاجتماع في علم النفس دراسة حتى يغطي الوعد على انه فائز في ميام بواحدة ومن اجل ذلك يوجد بعائنه كل جامعة مدرسة ابتدائية تطبيقية يذهب اليها الطلاب منبرزا على طريقة التعليم الحديث والتدريس المزد المصنعة بما في ذلك الموسيقى و الرسم والعلوم الخييلة والاعمال ايموره ، وفي كل مدرسة من هذا النوع من الكتب ما يروي عن المعلمين والطلاب على السواء في ويشرف في كل معلم ان يراقب تلامذته الى مكتبة المدرسة في ولا يجوز له ان يبدخ في شؤونهم الا اذا اتفق ابيهم لهم خصموا اختيار الكتب المطبوعة ، وملاحظة آخر من تصحى الاختار فلما يرجع لتدريس المعلمين هي ضرورة اتصال المدرسين بامانة الاطفال المنة ها وهناك

شمار كويهم في احداثهم والعديهم وعماقتهم حتى يعرفوا حاشرة على نفسية الاطفال المعقدة وتكمن بحورهم بالنسبة لمشاكل انقولها ، اما مدرجة المدرسة التطبيقية ، فبشر على سبيل مدرستها بها هذه المعقبات كهن معنى انها تكتفي بهر فية سيرها من بعد ، كما تفعل امسوة على التعليم الاستداسي نفسها دون ان تتعدى عنها اي حرافة انعمانات حاشرة او تصنيفها بذلك ان النفس تسمى المعروف في البلاد لا وجود له في الولايات المتحدة وليس هناك الفاظ تميز انتشار الامراض كمن في كنهه من سر ورجس وعقش لانها كلفات في اعتقادهم بحمل في تباينها ، ان في علمه من ندح حسي ، يرفي شؤونها غير ، لا مبرر له بالنسبة للمواطنين الامريكيين الذين يشاركون الاعمال المصوبة بهم بهتوى الساقية الاحداث ، علم ، حدة في مرة من نور على معلم في الاخرى مرسون بعض غمسة كنه ، في درر حصة في المدرسة بما رتب حرة ، حدة ، في حصة من درر المعلمين في حصة من ويرشموه من كان في حدة اني الاستداسي والوحدة دون ان يكتفهم ذلك تحرير التفكير المطبوعة واعداء احاديث الفاسية على المعين

هنا ، ومن الامانة في انروا حة تحمض على القول بان بيانات امسدة نقاسي اليوم ازمة شديدة مما يرجع بعضه الى عدم بعدا اجتماعية في المصنفين ، ويعود ذلك الى حدة سانه منها ان الحرب العالمية الثانية استاثرت بكثير من اشيا كان من الممكن ان يحد اعلميتهم بعبئة التدريس سيما ايراد عبد الرحيم في استثنائه عقب ذلك المذكورة في وان هناك المصانع والشركات الانجارية التي تحت مله اطله مبادي واسعة لقمص قس منهم ياطمع ارباحا رائدة في وان اشيا عرض لكه اكثر مما تعجزها اناها مهلة دور في اما في عيم الثانوي فالارمه حاضره باستاد اسلم و برلميات

هنا ، في ان سبني حة سب في حقن كلمة قصير عن احوال المعين و حرة ، حدة في حركتها من موصف باسمي المتعارف في البلاد العربية ، اذا ما حصص على عميمه في اطار المعين بركة الفور وراح يفكر في الترمية و لخصوم على تعويضات رائدة اكثر مما يفكر في الاساليب التي تعمدتها في حدة لومة التي استنفذها عن حدة خاطر ، عظمت على وظفها التي لا يبدورها حدة الا اذا ادركه من لتغاضد في كل المعلم

تجارب

[illegible]

واحسن بنا في هذه ايامنا - في نشرنا اليه
 صغر انشالنا الى الممن الجدي بعد - يمكن الاقية
 الاحقه من الاحاق باعاده النائرة واحاملت كل
 صحت استمدادنا واهه

الاتجاهات الحديثة في التعليم بالعربى

أول الذين سمعوه لهم أعرسوه بمرارة بعض المعاهد
"بعض الأعراس وكذا بهم حقد الإلهام بمراسمه
ب. مع بطور بك الموصفان يزور أن انهم خطأ في
أمرها خطأ واسعة حسب القرن أشخاص عتو = وهو

الإمرتقي على خلاف ذلك الوضع السلي القديم مرفوع
معاودة لمدة محدودة مع أرباب الولاية التي تستجد له في
يقول بالسالي دائمة انقطاع منصرف في العمل احدي هذه
الحال ركن ما هو في حاله كذا تسبق به
في حاله حدد ان لا يكون
في حاله يسبق بها وحدها في حاله

نحو

أما فيما يخص الآحور ، فمستقيم الأمريكي يحتاج
حرة تجارية تتراوح من 150 و 250 دولار - يستطيع
أن يأخذها في آخر كل أسبوع أو بعد أسبوعين أو في
آخر كل شهر بعد أسبوع انعقد التي مصفا مع هذه
العملة ؛ ويخصص من هذا القدر في المائة لمُدبح يه
مملوك سبع سن التلعبد - وقرصينة عامة لعائد الولاية
بمسماة بأهل الأهلية من لاولي

وتختلف الأنظمة الخاصة بالمعادن بحسب
وصفيتها الأثرية وأهميتها وسهولتها وتختلف من
إلى أخرى من حركات التوزيع السنية على أجناسها المختلفة
الامر يمكن على المعاش

الحالة الأولى :

٢٥ مئة في النعم عن الأثر .

الحالة الثامنة :

ارسلت 60 نسخة من النسخة و يكون قد تم في تمام
العلم مدة 10 سنوات بلا دفع خزانة استوائيات الثلاث
الاجرة

الحالة الثانية

[illegible]

هنا ، والمعلم الذي في أن جميع موحده أسسها
إذا أراد عين شرط إلا بذلك بأنه أحرره أو بعد بعض حلال
نلك الرخصة ، اللهم إلا إذا طليها المرض أو مبيته قبح
به كذا لك ، يعود للوطع عقب انتهاء الرخصة التي
حدها الله

الملاحضة :

بمخصص عن هذا المرحوم بطرس أن ابكتياتنا في
 حبروات بلادنا أن نحن صممنا الحرم على الخروج من
 الطريق الملبه التي أبعاها : وعرفنا كيف ستصلي
 معاربه التي صممنا أسود كثير من انبهار في معبد
 بقائه و" فتمت

[illegible][illegible]

هذا وتضمن عينا كذلك ذا كذا برعب فعلاقي الخطأ
بما ربه حاجت مسامحة من العنصر ان ضاع عن
شيوهم الو سائل التي يحتاجون بها في ميدان الدراسة

ماريخ الذي يشانه فيه المدارس الابتدائية الاولى :
 بعد شهر لا يزيد على ان يمدد الى سنة اخرى
 قد تحذف من بعض المناطق او العصور التي
 هي من تاريخ الذي يؤمن به اليوم معظم
 من ريعن وبعين كذلك على تطلعه هو اعداد
 من جهة عملة للحدث العصرية ، ولا يتحقق ذلك
 بغير اعداد الجاهل ، الامانة وحتم على
 من اعداد التي ورثها عن انايت

١. فتح الامر بكونه مستطوعا في احدى الناحيتين
 ٢. استطاع شايهون الاستمرار في البحث والتجسس ولكنهم
 ٣. لم يصابوا على اثر عكوب هذا التجسس دائما مما اضطر
 ٤. منهم عن دواعي الحركة العنيفة حتى لا يتفهمون ثور
 ٥. د. كرهسا في عام الاكتشاف والاختراع

وتشير كثير من المرمي نظراً للرخة التي أخذت في
الفرق بيني وبين أبي ضروره إعادة انظر في
اسرارهم التعظيمية وذلك بوضع مستوى العلوم البحرية
التي تدرس في المدارس على اختلافها لانهم يسمون ان
الزمامة سيكون لا عذاته للامم التي تعطي نفسها محسنة
عن جوارح العصر

١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٤
١٠٥
١٠٦
١٠٧
١٠٨
١٠٩
١١٠
١١١
١١٢
١١٣
١١٤
١١٥
١١٦
١١٧
١١٨
١١٩
١٢٠
١٢١
١٢٢
١٢٣
١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١

وَتَكْ هِيَ صِفَاتُ أَمْرِجِي الْكَامِلِ الَّذِي قَالَ فِي حَقِّهِ
الَّذِي بَنَى الْفَهْمِيَّةَ وَاسْمُهُ : (لَا تَكُونِ الْمَرْبِيَّةَ مُؤَمَّلاً حَتَّى
يَكُونَ لَهَا جَاءَ بِهَا بَعْدَ بَعْدٍ)

واستعمله في بعدد المكتبات وفضل في جميع الجامعات
والمدارس بحيث يفسحون قاعاتهم لطلاب من
استخدام الوسائل السمعية البصرية كالأفلام المتحركة
والأفلام المتحركة والوسائل السمعية وغيرها من وسائل الاتصال
السمعية في المدارس الراقية حتى تكون تعليمها في
مدارس البعثين على الأقل تعلمها بأفهام جديدة ، ذلك في
استخدام بعض هذه الوسائل في سائر المعاهد الأخرى ،

ولا ينبغي أن ننسى أن بعض الامتحانات كما نرى
تتغير عظيم يحتمل عليه بناء على استماراتي اكتسابها
في هذا المقصود ، هناك النظر فيه من الأساس : أي ليس
من المأمور في شيء أن تضع النظر تبعه رجعة لجهة
تصحيحه في يوم واحد ليحكم بسرعة على صلاحية أو
عدم صلاحية الدراسة في مؤسسة أرمي من
في ذلك من جهة أخرى

نحن مقتنعون بأنه ليس من الممكن ولا من المأمور
فيه أن نعلم أي بلدنا كل الأنظمة المعمول بها في
البلدان المختلفة ، وعلاوة على ذلك ، ينبغي أن نعلم
تدريجيا في التطور الصناعي ، ففي كل بلد مع
هذا أنه في استطاعتنا استغلال الرمال المحصنة لندرسه
في بلدنا أكثر من ذي قبل ، وذلك بتخير الإمكانات التي
تظل دائمة خلال الصناعات كالحاميات والمعاهد الثانوية
تربى صغار العلماء ، بعدد كذا من جميع
الأمم من الأورث وأبغاث وأنظفوا المتخصصين
بالمدارس أنفلاحة أو الزراعة المتخصصة ليسكن
تلك صغار المحترفين بتربيتهم على الأعمال الصناعية
والزراعة نكسبه مظهره حتى نولد له الأمم في
بلاد

وإذا اتفقت عن جهة أخرى ، هناك الصانع
يعد راسي على حسابي مع
مؤهم الكثيرون ، على ثقافته واسعة تتصل بكثير من
المواد التي تدور معاده في المدارس الثانوية وحب من
عده في أحاديث مدرسي الثانوية متوسطة تقصر براسمها
في تدريس في من المعلومات لطيفة مما يكون من
تسريه في أن بعض هذه المدارس ، هناك على عدد
وراش معد من بحيرة بحيرة نفس يمكن أن
في هناك ، أفاد في محبة حرف في كثير من
في حد من الاقتصاد بحرية

في حد من الحرف في بعضه في راسي في
بعض اللغات الأجنبية عقيمة في المدارس الثانوية عندما
والناس تدور في الانجليزية مثلا هذه سمت سوال
ولا يستطيعون مع ذلك أن يحدث بها ، ويعتقد أن هؤلاء
لنلازم يحفظون الكثير من القواعد ويعتقد أن العرب
ينكسرون أخطاءا الصناعات أطوال من مختلف المواضيع
في اللغة الأجنبية التي تدرسها ، ولكنهم لا يتعلمون مع
ذلك على استعمالها بكيفية عملية في دولهم في تعليم
اللغات الأجنبية تعال عموم في تعليم انفسنا ولجغرافيا
والحساب وغيرها عالبسة للمدارس عموما وتعلم
الحرف والصناعات ناكسة للمدارس المهنية خاصة ذلك
لأن تعلمها تعلم نظري أو سطحي لا يحقق الأهداف
التي نريد أن نرى إليها تربية حقيقة عملية متمسكة
بالحرف والعمل والورش ، ولا يستطيعون برعاتهم أمه
كانت تعلم أن استقلالهم الصناعي هم قف أي حد
بعد على تطور حياتنا الاقتصادية بطورا يفتح أمام
الإعانة الساحة من الكار أبوابه أريج والأوراق .

(3) لجنة طرق تدريس التربية الوطنية
والوسائل التعليمية الرئيس الأستاذ قاسم اعين
وسجت الموضوعات التالية : طرق تدريس التربية
وطنية ، الطرق النظرية ، الطرق العملية ، طريقته
... الخ . هذه اللجنة توصية بعبرها من المواضيع
التي يجب ان تكون في التربية الوطنية ، الكتاب المدرس
في مادة التربية الوطنية .

(4) لجنة مدارس التربية الوطنية الرئيس
الأستاذ كمال الحناك ونسجت في الموضوع الآتي : مدارس
التربية الوطنية - أعدادها - مدرستها - مؤهلاتها
علمية و خفيفة : أيتها اللجنة قد علمت بالاعتماد
مقرري على لجنة البحث .

الجلسات العامة : وعماح يوم الأحد ستداس
شتمر عتدب الجلسة العامة الأولى برئاسة الجمهورية
العربية أمجلده الأستاذ محمد سعيد البرني ، وأصب
في هذا الاجتماع عرض عن التقارير الشهرية المقدمة
من المدن المدن العربية ، وقد كان تقرير لمقرري في
مقدمة التقارير التي أشدها بها . . كما عرض في هذا
الجمع بحثان للدكتور أيي أنبلج ونسجل : غلبت
من جانب مجمعهم ومجده . . وبعد ذلك قد اجاب
عاد المصغون بلجنة العامة أستاذة ، وقد ترأسها
شوق الأردن الأستاذ محمد بوري شعيوا ، وعرض
في هذه الجلسة لبحث الأستاذين محمد حموي حربي من
محمود الخفيف . . وعاد الأتيين إلى الاجتماع العام
" ب " في رسة لبنان الدكتور براء الزبي وقته
التي فيه حديث للدكتور جليل صليبا ، وحديث
للدكتور عبد الطيف بؤاد أبراهيم ، وحدث للأستاذ
عبد الحميد ياسين ورأسع للدكتور عبد الحميد
السند . . وبعد فترة راحة عاد المؤتمرون بمدر
حيث عتدب لجنة بحثية برئاسة براهيم حربي من
مقرري عبد الباقى الذي قد عني ببحثه
الباسع وهو للدكتور محمد بهادي عيني : كما اثبر
بها الأستاذ لبحث عمائل للدكتور براء الزبي .

أعمال اللجان : وقد تعرض الأعضاء بعد هذا إلى
العمل على ضوء المحو والمداولات التي استعرت
لحساب العامة الأربعة . . كان بؤاد واحدا لابه
تتة من عدد بيانات التي شجبت هؤلاء الرجال كاتب
تدس في صدق عني روح طسه ساعة أسبع بها المؤتمرون
الذين كانوا جميعا - في تلك اللحان - هم ماوسوا
مهمة التعميم سيني عتدب في محلة أبراهيم ، ومقر

وفي السادس من مساء اليوم المذكور كانت
جلسة الافتتاح الرسمية في مدرج جامعة دمشق .
حضرها رئيس المجلس السعدي أحمد شور الذي
كحلته ، وقد قدم فيها عميد كلية الآداب الدكتور بؤاد
الدين حاصم رئيس المؤتمر للدكتور أحمد الصراشي
: بر التربة وأنعم بالأفيم السوري ، ثم تكلم أثره
رؤساء الوفود . وقد الإمانة العامة للجامعة العربية .
رؤساء الوفود - الجمهورية العربية المتحدة -
السعودية - الجمهورية العربية السورية - الجزائر -
مصر - ليبيا - تونس - المغرب - الجزائر -
مقرري في أمانه في بحث براهيم حربي : بعد
في مدرج جامعة دمشق . وبعد ذلك
جلسة الافتتاح وانصرفت الجلسات الرسمية والمؤتمرون
أجمع الأعضاء ليكون اجتماع الأربعة :



أحدى لجلسات العامة للمؤتمر
في مدرج جامعة دمشق

(1) لجنة أهداف تدريس التربية الوطنية
الرئيس الدكتور عادل البعوا ، وسجت في الموضوعات
الآتية : أهداف تدريس التربية الوطنية في مدرج
التعليم العام ، التوجيه القومي العربي مناهج التربية
الوطنية - التربية الوطنية من القومية والعربية
وعونع المدن العربية من هذه القضية .

(2) لجنة مناهج التربية الوطنية الرئيس الأستاذ
محمد مشيال ، وتبحث في الموضوعات الآتية : مناهج
التربية الوطنية : أسسها ، تنعيمها مع تعرض مناهج
بعض المدن الأخرى عبر العترة ، لمقرري اشرك في
مادة التربية الوطنية من جميع البلاد العربية :
مراحل التعميم العام : التقارير السنوية : ... الخ
مادة البحث : ... الخ : هذه اللجنة بجمعه

كان رئيساً الأول هو الدكتور محمد أنور أبو حنيفة
الذي كان قد تخرج للخدمة بعد وعده عامه .
تكون المؤتمر ١٠٠٠ شخصاً انظمة من العشرة
صاح إلى جامعة انسانية طهراً . . .
الاستاذ عبد العزير أو كير (السوداني) بمعايير
حرفه الثاني الاستاذ صالح أبو بكر (البيضا) . وفي
الوقت من عدم المقرر في كل لجنة يلقى التوضيحات
في عدد من لجنة . وهكذا استمع الناس إلى
من ١٠٠٠ . واستمعوا أيضاً لأكثر من خمسين
تدجلاً واستفساراً وأمعواضاً إلا أن روح التثنية
والاستحسان التي كانت تغمر جو المناقشات كانت حاضرة
في كل وقت . رجال اسرية ونعيم بالبلاد العربية .



رئيس المؤتمر الدكتور امجد
الطرابلسي ووزير التربية والتعليم
بالاقليم السوري يلقي كلمة الافتتاح

لتوضيحات . . . بخدمته . . .
ولا ونحيراً في هذه اسوسيات الهامة والهامية حـ
في بولاً يعني يانهدف العام من التربية والتعليم
وليت صديقات امواظن العربي المسير . . .
التربية الوطنية . . . واربعا يانهدف هذه التربية . . .
حاجب سميد التربية ابظقة . . . مادبا بظ
تدريسيها في المدارس وتلمي سامت بمصمم انشيطه
بـ . . . خصائسه . . . مؤهلاته . . . واعداده . . .
وتلصا واحبوا باقي ادوسيات اعمامة التي توجده
الادارة اشهادية مقترحة عليها بعض اوساطن المسي
تراها كحصة لخدم ايكال العربي . . . وكان في آخر هذه
التوضيحات أن يكون موضوع المؤتمر البعدي انعامي
هو «الكتاب المدرسي» في معهد المعلم العربي

سوف يرون على حثيه صحيفة وثائق في هذا المصدر
لقد استمرت أعمال المجلس في إعداد التوضيحات
سواء الإنسي . . . وسجانه مرم نلانة والأربعة وخمسين .

معرض الكتاب : ولا تنس أن تذكر أن المنشق

الثاني من نشاط المؤتمر كان يتمثل في هذا المعرض
لكنني الذي يهيمه الإدارة انقدية للخدمة العربية
و . . . يحيدى على سائر الكتب التي التفت في مادة التربية
بخدمته بخدمته انور بخدمته . . . كان واحد بخدمته . . .
من مرم بخدمته بخدمته بخدمته . . .
في الامكان أن يعقد على مدارج من الكنيسة المؤتمنة في
الموضوع هب وهناك . . . وهكذا أيضاً فمدنا كتابكورد من
الاستاذ المبري في هذا انصد كـ في الترسه ابوطسبه
لإستاذة محمد الكني وإبراهيم حرككات ومضى
القصبي

استقبالات ورحلات . . . ولقد أقامت خلال هذه

الانام كل من وزارة التربية والتعليم . . . ورتاسة ابطس
انستيفي و الامانة العامة للجامعة العربية بتداب فاحرة
على شرف المؤتمرين كان بخدمته الود والاحياء
بخدمته بخدمته بخدمته بخدمته بخدمته بخدمته بخدمته
لبدس ابوطس لمهنة دمشق حيث شاهدوا عرض
معرضاً جميلاً من «المدى الموسمي بخدمته كـ
راوا بحاج المعرض في المعرض حيث قدم ليم الاساتذ
قسم في حوى رئيس الصحاح وثائق طريقه عن بلاد
المغرب . . . هذا إلى الرحلة الهامة التي تضمها لجنة
الاستفسار لزيارة «الحقة» حيث لحدود التي تعنى
في الاقليم العربي ومن الوطن اسليمه . . .
بخدمته أيضاً مادته غذاء بخدمته من قيادة الجيش
الاول . . . ورحلة ثانية لمناطق الاصحاف في دمر
وبلادوان واربندان وسع بردي . . . ورحله ثالثة كان
مع الرحلات من بدمس إلى حمص إلى حططوس
اللاذقية فمقدمة حلب ثم معره النعمان وحماة . . .
وقد كان أيضاً . . . يمر في كل بلدة وعد كل مرحلة
مع استقبالات حارة وتذبه كل . . .

الجلسة الخامسة . . . مساء الأربعاء

من مرم كـ مرم كـ . . . مع لعدم بدمس . . .
التوضيحات بعد أن ظهرت من لذن اللجنة العلمية . . .
طله اجتماع من موابين . . . كانت جلسة الاربعه هذه
بازرة بل اخدمت عنه من تدخلات ومداخلات . . .

حلل العظام : واتخذ الجمع العام على أن يعود
 ويعودون لخدم الإخضام الذي ابتدا من أسس
 عسية في مدرج جامعة دمشق . بعد زيمت القاعة
 برباط الموبى العربية . واتخذ الدكتور شور
 الدين خطوم يقدم الذكور أبا الفوح رشوان الذي
 يرتب من أسس . ثم كفتة رئيس ومعه
 الإمانة العامة لجامعة العربية الأسعد سعد فيـ
 مع الإرتين : السودان : الجمهورية العربية المتحدة .
 سائر : ليبيا : المغرب : اليمن : الجزائر : فلسطين :
 وعدا عن الشعار محيود الخفيف قصيدة من وحي
 دمشق تعهد إلى أشعة رئيس المؤبر الذكور امحد
 الطرلسعي وزير الترمه والسلم . هذا انى كلمة
 المكتب أدائه لبرحه لعرنة الثقافية . كانت حفلة
 احتام اسادة بالتأج التي وصل إليها المؤبر . ولقد
 وصفه الذكور امحد بأنه «مؤبر ناجح» وانه خطوه
 مهمة في سبيل أعداد أسرة العربي . والحقيقة ان
 المؤبر اشقادي هذا كان في كل خطوه من خطواته
 حظيرا من مقاهير نقطة الفكر العربي . وكان يصدق
 خير سمع عن مدى الإهتمام الكبير الذي ينميك
 حال أسرة والتعظيم من الذين يقدرون جدوى مادة
 الترمه المنظمة بعد أسسه . وفي كل أمسه .

وبعد فقد بقي علينا هنا أي موهبة أحسن الترتيبات
بصفة الجمهورية العربية المتحدة ؟
المرثعة التي أعتقها وزارة التربية والتعليم على المؤرخ
تم بهذا الكرم الكبير الذي وسع فؤاده رجال خاضه
تصديق يدين فخرنا بكاتبهم وبوتهم بلؤمهم ، وأن
سر مدح المؤرخ يرجع لمكتبه الذي كان «الجمهوريات
لديهم» للعلم عما له لجنة الاستقبال وتسلم الصلوات
والشكر الذي كان دوماً على صلة بأهله بالصحافة
تربية ، الإذاعة ، وفيها نشاط المؤرخ وبهذه البداية
ونهاية

من غير محقق ولا مرئىة ، منها انفسهم كتب حرق
في الجغرافة واسريخ بقدر روح البحث احدثت .
وايدرسه المبحث المركرة ، وذلك اذا استتب
معنى المؤلف الذى على فيها اصحابها بفسران
من تاريخها .

والخلاصة ان لا نستطيع ان نبوقر على مسوومات
مفصلة ودقيقة عن جغرافية بلادنا وناريخها ، ر
معلومات اطله والقراء على السواء ، مصطرة وحديثة
عن حدود المغرب الطبيعية والسياسية ، عن
السكان ، وفلهم اللالي ، واختلافهم وتفاعيلهم مع
الاجناس الاخرى ، وعن مدى مساهمة المعرفة في
الحضارة والاعادة .

لكذلك القول في لغتنا لتومية ، انها لا تترافق في
حاجة من دراسة وعناية ، بتطوير وتسيط حتى
تصير من المتداول مع ما سئلته في هذا السيل عيب
الافتقار العربية الضعفة - لغة العلم والمادة والادار
والمدية كما كانت في عصورها الذهبية الزاهرة

كل هذا نحتاج ان يكون في مقدمة ما نكتب به
حاجتنا الى حاتم توحيد الشئف ، بوحيتها علميا
ر لما تحلى في تسيط الحوت ، واحداث
الحضارة والاعمال ، وتبذل نتائج الابحاث المعجزة
مع الامم الاخرى .

لكذلك نحتاج ان يوجه شباب الجامعات في مجال
الدراسة ، ان اعمى ، وحب
عنه عصرية حبه ، أساسها العلم ، وقوى التحليل
الدائم ، وهذه هي اساس مجتمع معلمي بسند وحققهم في
مما يعني غممة لغتنا ولساننا

أحمد عيسى قاسم و 'ي' ابنه محرم و بنو ذلك
قد عاد إلى حظيرة واحدة عند بعض الناس يمكن عند
الاجتماع كله وهو على كل حال لم يعد حوسا دائما عظم
التحسية وعلى العموم فإن المجتمع هو الذي يرس
أنه يرتفع حياته اليومية. فلهذا واحد أنزل حصار
س في حجة معينة عنه بحار الصبح على نظامي القاعده
المرعية تون وعي وبدون جهد وسير في الطريق الذي
حظته الجميع ومن ثم ضم أواجاب آنا أو تعصب
تقرب من الآلية وجعله أواجب هي في القلب الاحساس
س مع نطقه واستسلام

ومن هه شانه المسكه التي اُثبتت انزل اسفله اذ
عقدوا ان الانزام سحر الر عناصر مفقوله فلاحوا
بعض خصيتا ثلث في العنق وروا ان الحاجه التي
منه في سائر ارجاءه واهلها
الرعة او اساقطه واهلها
من رعة اخرى فان هذه الرعة الاخيرة
من الاوادم لم تصدر الا بناء على هذه الفكرة

هو اتحاد الإغنية اساجعة بناس . والإرجع أنه عدم في
الجماعات المنظمة وهناك قوة توطد فيها الأبرام
الكلية وهو مسخرج مركز عن الألام الساء
انجاسه التي تغوذها في طعة الألام سب
عظبات اوحدة الاجتماعية وهذه القوة اما هي " و
سبتر يدور في ايمعي لانه يسخي " ولا يبدل اعملي
فما يوجد من حجح ومسنجات ومساند الا انه يوجد
استخداما منطقيا اكثر في سلوكه هو خضع لاجتماع
الاجتماعية التي لادها والانس في مساجد الاعراء
لا يمكن ان يسخي لصالحه وعاطفه وكبرائه مجرد
الحاجة الى الاستخدام المنطقي غير ان بعض انبا يميم
تعليمه تنظيم لدى كائن معقول لتوطيد الاستخدام بين
قواعد او مسنجات الرامية ولذت ذات به الفلسفة
صلا الزام والاخرى ان يرى فيه عملية الموجهة التي
تدم الحجاز ولا تسره

نموذج الضيفي للجمع هو النموذج العربي
والتيه التي تربط نحللات لحلة فيه، فيها كثره
الشمس يافله أي تربط حلال الكائن الحي مع هي
معدده ومما سكة وبثاته توضع أحده للأخرى
وإذا أردت تصور أن الضيفة قد أرادت الحصول على
تحسينات في فحدها من ربي شيء " نحن
من حسن إلى نتائج تصدي في اعتبارها نتائج
من رد حبيب وانفعاتها وهما هذا عما سمعنا الأوامر

عندئذ قد يكون من غير متصور ان يمتنع تصور هذه الوحدة
في غير هذه الوحدة في حد ذاتها بل في كونها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها

فمن غير متصور ان يمتنع تصور هذه الوحدة
في غير هذه الوحدة في حد ذاتها بل في كونها

ولكن ظاهرنا ان هذه الوحدة قد لا تكون
توطيد الوحدة لاجتماعها الى ميكانيك شبهة على كون
مقابل قد ان كل قطعة يمكن سفعن الاباسي انفسه
تشكيلها وهو عردي مع ذلك في ان الانسان لم يكن
بسيطه . دون ان يظل انسانا ان يرفض مجموع
الاجزاء وان لا يعزل ميكانيكها حفاظا وحفظ المجتمع
هو الضرورة الوحيدة وهذه الضرورة تحجب الضرورة
معها

والانسان عندما خرج من الطبيعة كان كائن غير
واحد لها وحياته كانت مهيئة لتنادي الى مجتمعات
عمرى وعقله كان مقدور لتحليل الجيد العردي وحياة
المجموع ولكن النفس في تمدد بحدوده الخاص قد اتحد
بورا غير منظور فخرر اساس من العودات التي يسميها
بها بحدودات صفتهم في هذه الحالة لم يكن مستحلا
بعض اساس بوهويين بصفة خاصة ان يعدوا فتح
في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم
في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم
في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم
في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم

الارادة بها عثر بها كالفكر وبواسطه هذه الارادات
الغيرية فان بؤره الحياء ان يحسن المادة تحسن فيها
لمستعمل انفسه من دون ان يكون لها من حيثها كان
الحيث احد في اسكوب وفي ذهبت من التماسك
في انفسهم الى الاخوة الانسانية بفتح علائق مع طبيعة
معها في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم
معها في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم

فمن غير متصور ان يمتنع تصور هذه الوحدة
في غير هذه الوحدة في حد ذاتها بل في كونها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها

علا تعرض موضح مساعي من كتابات برحسون
منه من المجتمع والاخلاق ومن ثم يرى انه سخوفا
وثبات وتعالى من جانب وحركة وانفسها وبعبارة
جانب آخر . وانسانا محضين في الطبيعة لا في
في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها

عندئذ قد يكون من غير متصور ان يمتنع تصور هذه الوحدة
في غير هذه الوحدة في حد ذاتها بل في كونها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها

ومعها يريد الامر بطور ان برحسون قد قدم
النسيج الاساسي لتنامي على الكرد والترص والتناجيز
والجود وحمل السلام انساني انما بعد المال ومثال
من جهة ان المجتمع المموج بصفة دائمة والاخلاق
معها في انفسهم من بعد ان يكونوا في انفسهم

فمن غير متصور ان يمتنع تصور هذه الوحدة
في غير هذه الوحدة في حد ذاتها بل في كونها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها
في كونها في حد ذاتها بل في كونها في حد ذاتها

ان الانسان في كل شيء هو اسعد ولا يحسن
الانكماش الا عند الخطر او عند البؤس يا محطس
والمجتمع العلق الذي تأسسه برحسون هو الا انكماش

فنادى جهم دأ وهو اعلم ان تعزى الى الانكماش فيكون
سعر من واما ان تعود الى التبريج اى جائته اطيعة وهي
اسهل واستمع فلا جد الانكماش حالة خبيثة
وبسما اصابا المجمع - عمد به عكسها ولا انب
سعه

اشهد ببحارته من انحصاع اما هو معكده الموردة الاولى
من مسج هذا ان تكون هذه الموردة هي يسارع
السائل في نوزات تبقيتم الى الموردة الاولى ونجميع
عنفيد عتكيم المسجع اي الاستعداد الموجود في انسان
تعبية . وعلى ذلك فان كان معظم الامعان الانعام .
كنوا قوم حمر والسنة وذوهم مجمع مفوح واعلان
مراجعة : - لغنا بتدبير محبة الله والحمد لله
فان ذلك دليل على بر حسن لاله . لان البطل في هذه
الحالة هو الصورة صادقة بحس المجوعات جميعها
الى اعدائه المفوحة وبونها الى الرجوع بالالهام الى
انسانه قبل ان يلهيه الاجتناء والمعارف مسمكة
جماعة ابغية .

١ - لا عجب ان نعتبر علماء النفس والاجتماع فرض هذه الفرضية على شعب من الشعوب حرية حقيقية ، ونعمها لانسانية الانسان ان اندي تنادي من هذه سائرته عن حورده وكماله والنزعة الصحيحة لا تتجاهل مطلقا في هذا يدس - بل نعتبر محدود جنس ر - الله الام مركزا يبق بها - هذا المركز الذاتى هو الاول في سلسلة المراكز .

بندية من خصائصه انصرية اسي يعرض على الكفاءه .
بعد بعض اطلاقا ان اصول المصنفه ليس في مقدوره
ان تعتمد على الصرائف فقط في موجهة بفتاها المراد
بصيرته . فيام حكومة مشروعات الكفيلة برفع مستوى
المدى لذلك تعتمد على
م

معرض الدولة سياسي . هي التي تمسك
وبه بديه اخرى يعرض توميع بؤذنه . او يعرض
استحالف بينها وبين الدولة المرشحة . ومن المبحر في
تؤدي هذه العروض الى مفاوضات وحلقات وعلم
السياد : اما القروض اندونه الاقتصادية : تتعد بين
مستندات خاصه تأتيه في ذيل محتففة . ولا تسويها
عروض سياسييه ولا تسمه المشاكل التي يسبها انواع
الاول .

ومن اذا كان يريد ان يتجنبه ما يعود له يعرض
بعضه في م
مستند في م
لقروض اندونه المعروضه عند ذل . عرض
بنوعين : حتى لا يقع في ورطة ربما كانت وتلا عمسا
وعلى سلامه مستتمث .

بندية من خصائصه انصرية اسي يعرض على الكفاءه .
بعد بعض اطلاقا ان اصول المصنفه ليس في مقدوره
ان تعتمد على الصرائف فقط في موجهة بفتاها المراد
بصيرته . فيام حكومة مشروعات الكفيلة برفع مستوى
المدى لذلك تعتمد على
م

معرض في م
قلة المخزاف . فلا تلحأ اليه الحكومة الا للحصول على
لورد اطمعيه اتوافرة داخل الدولة .

وما كنت هذه العروض غير كائنه
الحكومة ان تنح الى تعرض الحاجه في م
شراء الآلات وامعدات الأبرمة لخدمة من سبلار
الاحييه التي ستحها .

ومن معرض من الحارجه

في طريق الاستقلال

الجزائر

الكفنية الجزائرية في تمهر

مقام المديرة المرموقة

تحت الحكومة الجزائرية بعد ذلك ان اعرب
الاستعداد للعمل على تعبئة المعصية طبقا لروح
هذا امد المقول - وذلك على اساس اندحور مع
الحكومة الفرنسية في محادثات - تستهدف مدافعة
«... المقصود السياسية والعسكرية التي يتم بموجبها
بوقف اطلاق النار وتعددية اشروط والضمانات
التي يطبق على اساسها مبدأ تقرير المصير» 2

كما نرى يومئذ هذه - باسم -
عن ذلك في تعديل عناصر اوضاع ايام اندي لا يزال
تخيم على العلاقات الفرنسية الجزائرية - خاصة
وعلى الاتصالات الفرنسية - خاصة -
فان وقع المعكزي الجزائري - بعد احداث
جمعة «خميس» برباط كعمدة وانسك - اما في
بأرضي وعقدت القدر - الجزائري فالحق السياسي
لابرأل منحوبا بأعنف الامكانات لانحذاره كمال
دول الأمم المتحدة مناهضة بواني حريد الاهتمام
بهذا الشكل - بعد ان آتت امسويين ماثيرة
من «...» برباط برباط برباط والوقوف المسموح
لاخرى - وبندي يبدو عند اسفراء برباط برباط
القائمة ان نظرة الجزائر دوكون الى وجمعية الحكومة
الجزائرية قد تكون العامل الرئيسي في نشوء هذه
الحالة السلبية التي اعقت الاعلان عن عرج 16

الوضع السياسي :

من هناك بالفعل اتجهت عصبه وحاسه
تعبئة المعصية الجزائرية ؟

لقد انقضت الآن ستة اشهر منذ ان
تم الاعلان الرسمي في 16 شتنبر اندحور عن تصريح
الجزائر دوكون - واتجهت بعد ذلك بعصبه اشابع
جانب - من انجونه - في عرجية حيد
انعمي - المحند لوفيق من هذا التصريح 28 شتنبر
بعد ان كل ذلك بالفعل ولكنه - مع ذلك - لم يخلط
بعد - في عصبه - الا بعد عصبه
البراب برباط برباط - بعد من برباط
بعد اعنت الجمهورية المتحدة - بعد - عن برباط
لبيد تقرير المصير كمالا اساسي لكن امسك افانم -
ويعني هذا الاعتراف لا «الاستحسانة الجزائرية»
فحسب بل بوجود شعب ذي كبر وسادة وامة ذات
اهلية مامة برباطه حفيد في تحديد المصير المسمى
بالحكم مع اولادها الحرة المطلق - وهذا يعني ان
برباط في فرنسا - ان بعد الى مضادة البلاد
فورا في خاله - اذا مع الاخبار عن الاحوال -
حيث يمكن بالجزائريين حينئذ ان يتورا تنظيم القطاع
اشراي الذي يعيش فيه - والمورد التي يتوصرون
عليه والحكومة التي برباط فيها ...» (1)

1 - في تصريح 16 شتنبر
2 - ان سار حكومة الجزائر -

سير ، فلا يزال لرئيسي مصرياً كالمعهد
به بعد غير خال منه بسبب الي بغير
حكومة رسمي . من وجه غير توسع التوسيع
حجبه بوجه منه حله مدح غير ملكه بوجه
استعد ح يرى

مبدأه كغيره من حيث
مبدأ "البحر" مع مبدأ "البحر" لا
بحر "بحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
البحر "بحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
"بحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
على ضرورة التعجيل بأعداد هذا الانشاء ، وذلك
"لما فيه نفع عن إطلاق النار مع جميع
البحر "بحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
لا أن كل ذلك لا يجب كما يملكه هذا التخرج
أن يحاور حدود "البحر" العسكرية ذات الطبيعة
البحر "بحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
أخر - بإرجاء البث في الشكل السياسي إلى ما بعد
أجراء الاستجابات ، وأوامر أن هذه البعثة بالمدات
هي من أهم أسس أي ما قبل
في طريق أعداد الحوار الرئيسي الحراري ،

والأمر في هذا الحال لا يحضر في حدة
الاعتراف الإنسانية ، وفي بوجه ، أذ أنه يصير
بالقصد الأساسية التي يهتف عنها مبدأ
نظم في تقرير لصير ، والأفكف يجوز التوسيع
من الإمكانيات التحريرية التي يحولها هذا الحق وس
أربعة الفرنسي التي تعصى وضعه في إطار من
العبود والتجديدات ،

بعد أن من أمشي . بعد - أح - البحر
في من هذه بوجه مرة لا سمحتم ، وحسن
استر بقاء ، في ، في البحر ، في بحر
موضوع ، والإهل لأزال من الضروري - في عهد
- ر العلى الأكبر أقامة الحوار بين أنفسهم
والاستقلال ؟ وكيف حازت ابن نفسه العديد من
أشكال التوسعة المفعلة دون بقاء أي مثل هذه
بوجه المبني ؟ وهذا ما أغرضنا - حلاً - إمكانه
الاعتماد على أسس من هذا الصنف فهو يفسر
بالضرورة أنما الطريقة التي بحددهم المروع
البحر من طرفه التي يتوجب نصبه لقاء

الأساسية بسبب ١ - ر - سياسي حده حده
معجم حصر حصر

أن باقر «البحر» الأساسي والإداري في يد ما
به أغنى الآخر على توحده الاستشارات الشعبية في
ذلك البلد ، ولهذا فقد كان من أسس الأوضاع
البحرية الأولية استفتاء طسعه الإذعان لى سود
البحر "البحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"
من الحائر تمثل النتائج التي سطر عنها تلك الاستجابات
والأنظمة التي تفرها ، وهذا ما أصبح الجنرال ذوكون
لصه حق الأعضاء منه شكل يدعو إلى الاستعجاب .
وعلى أساس هذا الاعتراف بأنه يدو مؤكدا أن لتجريبه
نوعية البعثة على فاصلة عن صباه مكاسب
الشكل مادام أن الحوار المجاني التي يبعها
تخص إلا إلى نتائج سطس وعدمه ، ومثال أعضاء
1958 هو من بين الشواهد على ذلك ،

بعد كان تصريح 16 شمس أمشي أمشي
الذي كان يصرح لذلك الاستفتاء ، وهذا يعني أن
الأوضاع التي كانت قد نشأت عنه لم تعد موجودة -
ذات أسس مشروع ، الأمر الذي يمكن من التأكيد
في الوضع في الجزائر - كما تراه لسطات الفرنسية -
لم يبق به أي رداء فابوي . وهذه إحدى الناحيات التي
كان من شأنها أن نشأ عن مقاطعة الحكومة الجزائرية
لذلك الأسس أبوؤود ، فكيف يدعو من الجائر أن
أجراء عمليات استشرية أخرى داخل نفس نظام
السياسي الذي كان يحوط لاستشاره أسسها ؟ أم
أن ذلك سيتم مرة أخرى تحت تأثير أرفع التوسيع
الذي قد يمارس صلاحيات مطلقه في الأعداد والتوجيه ؟
وحينئذ لا يكون هناك أي مسوع لبحرية من هذا النوع
مادام أنها قد تعدو تكراراً نمطاً لحوادث 1947 و
1958 وقد أکذب هذه الجمعية الصحفية البريطانية
المنعنة الأکبوميسما ، وذلك حسب أشد إلى «أنه
في حالة ما إذا أمر الحرال ذوكون في الأعضاء عن
الحكومة الجزائرية فإن برنامجها سوف يبقى فاصراً
عن حل العقد المبرم إلى واحد ثلاثه فرنسا في
البحر "البحر" لا "بحر" لا "بحر" لا "بحر"

ما أن عن نفس أراي أسس كاسيوي ديغور
العضو في مجلس التنبؤ الفرنسي حيث أكد «أن
رفض الشواهد مع الوطنيين الجزائريين يعني تضاد

(3) من حديث أدبي به البلد كوف دوم في وزير الخارجية الفرنسية إلى إحدى الشركات الإدارية
في الولايات المتحدة .

تِلْكَ هَدْيَا إِمَامٍ كُنْ أَمَّا لَهُ السَّلَامُ فَمِنْ مَنَوَالِ
عَبْدِكَ

ان القاعدة الحدية بتطرق منه تقرير انصر
بحسب ان تمسكهم جميع مفاهيم هذا الحق بما يكفله
ذلك من وجوه التحرر من الخوف وما في نوعه ، وهذا
هو الأساس الذي كاسد تركيز عليه استثنائات مبادئه
تلك في حيز : احسن عربي مجرد من انفس
على هذه في جوهره ، الذي ليس بسنة
بصق منه : عربي انبسطت له تحرر هي
الحدوء الى هذا الاشراف انساني ؟ وإذا كان ذلك
صورتنا فهل من الواحد ان سمع عن حقوق المواطنة
الاربعه المعترف وتونس عملا او عن طريق الامم
المتحدة ؟ والى اي مدى سيذهب هذا الاشراف ؟ وما
دور السطاب الوطنية الحرثية بالنسبة الى ذلك ؟
ان نقطة الصعف الأساسية في تصحيح 16
سبب هذا ان نذكر سببي على ما يمكن ان يحدد
في ف : من من هذه المواضع الحاجة : وإذا حذر ذلك
بالسبب للنص الاصلي فكيفه عنى بمئة باربر
يرفض كل بداية تعرضة لتسليم بحث الحان
بباني مجموع القصص الجزائرية ؟

الفصل ٥ : الاعمال

سواء كانت هذه هي الحقيقة أم لا، فإننا نرى أن هذه القضية أصبحت موضوعاً للنقاش في الأوساط الأكاديمية، وهذا ما قد يؤدي إلى مزيد من الدراسات والبحوث في هذا المجال.

أن هناك حقيقة بارزة وهي أن احتمال تحقق المشروع بهائياً سوف لا يكون عملاً على أمد زمني ماضٍ الأمة الحالية فحسب - بل أنه مبني على مضاعفة تعدد ألومسج الحالي ، وتوسيع نطاقه لمعالج التي قد

التي هي في ذاتها صفة . من ذلك انهم
- 4 - لا يسمون بل ان هناك من المراقبين من
دعاهم الى ان يحد بعيد وخاصة فيما يخص
بالوضع العسكري حيث يزاد الاعتقاد بان نظامه
سيزداد اتساعا واسعا ، ان التمسك في هذه
الاحتمالات ثم بعد قسرا على الامساح بالحقائق
- الاختيارية ، بعد هذا يملأ ذهن كثير من العناصر
اسرائيلية والخرية بعد هذه تلك التي لا تسمى التي
تكتلها اليسار المعاصر او المتطرف ومن الأمثلة على
ذلك ما أعرب به عن السيد الرضا لأمير طائفة الحركة
الجمهورية الشعبية ، في المجلس الوطني الفرنسي .

والله اعلم
اعتكف على العزلة في ذلك
منه إلى الحاضر الجدة = من ثم إلى حرس
دراسة لانتعالي في هذا السبيل إذا أي هيباك
يؤثر خاتمة صبه يوجد بعض في أسماء الأفعنة
وهكذا سمعت الأمر في الإحير إلى مدون قصصه

عن مجرى التيار السياسي الذي يصب فيه السيل .
وقد كان من أبرز مظاهر هذا الاتجاه التصريح الذي
تم إعلانه في 18 شمس الماضي .

انه ليس من الحكمة تلعب هذه الشاهد بحرية واعمالها اسما لوجود طبيعة جوهرية بين الجمهورية الخامسة وبين علاه اجرير ، فلا يراى النظام الفرنسي ببعث يعرف عن مظهر التودد الى هؤلاء المتطرفين ويجمع احيانا مع الخط السياسي الذي يلكونه ، وعن آيات تحت الخطاب الذي اعياه رئيس الزاود الفرنسي في 15 أكتوبر لماضى والذي فيه لفرلمان الفرنسي ان الحرائر لا يجوز مطعاب ان يعامل عن عرسا .

الآن نه بالاعتماد من ذلك فهناك ما يبيح الاعتماد موقوف
بعض موارد الانقسام بمن مسؤولين في مجلس دس
المصالحات المتطرفة في الجزائر

ان الحبيب الاسدي في الامر هو ما امكن
ملاحظته من ضعف اسديك اندي كان يوجد بين
جميع الارات اسديه في غرب وانحراره فقد
بدت امراة السديه تحيط بكسر عين وعماء احسان
الانفاد العمومي وعناصر 13 مايو 4 وعمداء امخاريين،
كما ان الاسدي كان يقص بين هذه المقطعات
وبين حزب الاتحاد الجمهوريه احكام. وقد احق بعدة

موت يعني كل شئ ان تمارا د الخيم الواسي
 خفيه بسلاية جراترية قد اخذ يجناح فعلا الاواسا
 د . د في بازي ويجهت اكثر مصرا وارشادا
 يمي هناك في الزمع ما يحيز انزل عطي همد
 . . . لا حاد . والاتحاد الرسمي انجديه لـ
 - يحيى ولد وعي عانوي او انساني للشئك
 الجرائرية وانما هو لبيعة الصط الذي توجهه
 عرف د حدة والدوية وتؤثر به في المؤولين
 ابر مسجن ، فقد اخذ يتخذ اكثر من ابي د . د
 ان استمرار الحرف في التماثر بدأ يميل مكني المصدا
 = خاديه انتر حية = المصنف : سيد عبد

مجلس : "مجلسي" الذي يتعدى حرم بحر
في مجلسه لكن بسببه له سببه بغيره :
جاءت هذه بعد و قد عاد قاتل النظام الجاني بخاصي

4. تدرج هذه العناصر في عظمتها بدرجة هي
حصة العلمين وغيرهم كثير .

5 أحد الرجال القاصدين في باريس كان مواظبا على
تسليم كتابه بمطابقه وطرقه وكان يرثي بالفتح حركاته
التي هي من ذلك السيد لأن التملك به سبغضي بفرنسا

بعد انقضاء سنة كاملة منذ ان صادق الميثاق
الجامعة التابعة للأمم المتحدة على جميع الكتل
الاريفية الاسوية الذي يعنى اعتراف المنظمة الاممية
لا بحق تقرير المصير فحسب بل ايضا بوجود الحكومة
الجزائرية وكذا انها غدا من اجل اسعد
الجزائري .

بالصريح اعرفني اني لا اختلف على
هذا الاعتراف لدوني الهام بحق انساني اساسي ، هو
حق احرار الصبر ، ولكن هذا الصريح - من جهة
اخرى - يبقى قصيرا باسمية لمسعى النجاسة
الخاصة بما دام انه لا يعر للحكومة الجزائرية حلاحيه
انماوس من اجل اعداد اجل الياسي لمشكله
اقتصادية هذا في الوقت الذي لا يما مع حكومة انبيد
عباس تعدد وسائل التعبير عن الاستعداد للباحث من
احل انهاء النزاع عن طريق تطبيق مبدأ تقرير المصير .
فهي نلام المتحدة - في دورها الحدية ان تقدم
على اتحد الخطوات الساسية فتمهد السيل بذلك لحضر
الانعلاء الفرنسي الجزائري حتى يمكن التوصل لصيغة
مشتركة تهدف اقرار اسلام وتصيغة نزاع بقاءه
من حوار سياسية وعسكرية لا . ذلك ما يصبو
الىة الجميع .

أرا اجسمه

برنار لامبير - نائب : ان موضوع الجزائر لا يره
ارى من امري . اني لا اري - من واحد
هو ان اعالج انماوشات رهين على الاخص بالموضع
الذي سجدته لحرار دوكون ، فمذ ان تم له النص
على ارمه الحكم وهو يؤكد دائما اذنته في الوصون الى
توفيق عاجل لاختلاف اسر ، وعليه الا ان يتم امساج
السياسي الذي احطه من قس ، والا فان التاريخ
سيغني عليه مسؤولية قبيحة في حالة نجاح او افاك
السلام في الجزائر من في العالم ، انه لس من داخ
بمعلومة : ذلك انه اذا يو يتم تطبيق الميثاق المدني
سهدف السلام ، فان تدويل النزاع - هذا الذي
بحساب المرفق - سيعود امرا محسوم ، ان معركة
الامم المتحدة لم تخرج بعد ، ومن لمحتسب انها اذا ما
لاحتلت بعد شهر حصون الاتفاق بين انظرين على
مبدأ تقرير المصير ، فان امم عاتوصي به حيثش هو
ماينظره الناس في فرنسا نفسها فتسج انصار
الفرنسي الجزائري ، لماذ لايجرم امرنا نحن اني ؟ لماذا
لاؤثر من الآن سياسة السلام هذه ؟ .

مبوسا يسجم مع طرفي العلاء في الجزائر ، وهكذا
احد المسؤولين في باريس يحسسون في التساسيه
اجارحية - بهذا عربا يقوم على اساس عن استومات
انرجسه احيان والتهديدات المكنوعة احيانا اخرى .
ولم يكن لذلك من نتائج الا ابتداء بحيط اوجود
الدولي لغربا من عيوم مائيه ، فقد احداث بواادر
الفرية بتهديها من وقت لآخر ، بين ان هذه المعركة مع
قسط - منذ الربيع الماضي - تاحد سوريا واسميه
ممثل في توتر العلاقات مع الولايات المتحدة بحون
موقعها من الجزائر واطانيا بحون خادك القبله
بروما) وسويسرا (حول قضية الاندماص لحرارية
في انصار السويسرية) وبوغوسلافيا خون برسا
اريسى عانس بلغرادا وغير ذلك من الاقطار ،
بعد كبر طيعا ان يكون بهذه انبساطات
الفرية الدولية - المرسية عن الوضع في الجزائر -
سائج متعدد الباهر والاشكال ، وقد كان من اثر
هذه النتائج

- 1 عربة الاسطول الفرنسي .
- 2 سقواء الولايات المتحدة عن العهدة
- 3 اسرانية لفرنسا وذلك بمثابة الماذا الاتحادية .
- 4 تبسم اعلاغات مع الدول المجاورة كسويسرا

مسبلا
4 بعض ثلة التصامن الفرنسي الامريكي -
من الواسع ان ان امتداد لحرب في لحرار
ثم يكن منا عين على تفعيم مركز فرنسا في الاسود
اندي ، بل ان هذه الحرب قد كانت ولا تزال بالحق
اساسا لكثير من المصاعب التي تلاحق بالحكومة الفرنسية
باعتبار علاقاتها مع العالم الخارجي ،
ومن ادراك المسؤولين الفرنسيين لم يكن يحضر
من استيعاب هذه الحقيقة المارة ، ولكن الاحسوس
الغفلة التي كانت تسيطر على ادعائهم والنس كاتب
بعديها برامج «شور» ومظاهرات الناحي - لم يكن
يستغفهم على تقدير النتائج التي تترتب عن استمرار
العسكرة .

واحد الشرة صانقه جيرة وسند مع امتدادها
ذلك الحجم الكبير الذي كان يراد المسؤولين في باريس
واندي كان يوحى بامكانيات الوصول الى احمسلا
بفاسي مسعرة .

وبهذا كان من الضروري ان يتجه تفكير الحجارل
وكون الى سلوك ماسحي احرى لخل امشكله ، ومن
ذلك كان اعلان الاعتراف بحق تقرير المصير في تصريح
16 شمسر الماسمي .

حين ؛ انصارهم على دراعي الشمس و بحور ، وسمعت
افرائيم ، وانشعب على نضلة لحسن والوهس .
عبر

هذه تراثي عاكة ، بني حب ح بل
عشرات السنين من شعوبنا التي ظلت راحة تحت
كاثوس الاسعفار الاحبي لبعض ، دور ان تخلص
من هذه الامراض الهرمئة ، وتعلمين صبغة الجهد
المقدس ، محاربة قوة الاستعمار بعثها . دور جنوى
او تردد ، نظير ماحصل في الأعوام الاخيرة لدى بعض
الشعوب التي كانت تغنى تحت استيطرة الاسعاف
في آسيا وافريقيا ، فم شجن بعركة سهل ويزر
المحتجين الا عن هزيمه تكراء المستعمرين واخلالهم
عمر

وإذا كن الحديث اسوى الكريم ، قد غير سر
حيث نزل ، بجود لا ، فله صم صعب خمر
في جهاد هذا من اور يوم عين فيه انجهد الوطني
فذكر نفسه ، وسيصلحته اعرفية ، ولم يتردد
في الانواء تحت لوائه ، منذ اول طفلة باريه مؤديه
شبوب ثورة اسعد ، يساهم في الكفاح أي جانب
حبش التحرير ، وغنى اسفال المسح ، بكل ماديته
من امكانيات مادية ودييه ، عسستها بكل تصحيه الى
ان تقى عن آخره ، او يحكم الله له بالنصر على عدوه
وقد صدق الله وعده مع هذا شعب المؤمنين بطقه في
حياة العبد التي حص الله بها المؤمنين ، نصره بقلته
القليلة من كتابت جيش التحرير على الفئة الكثره من
حزب المعدلين في كثير من معاركه واماوا

وقد عبر احد شعراء أسبوره عن هذا المعنى
اصدق بعرفق :

وحسب من صم به سر
حبها وبحبي به هب لمعور
من كهون يعودها الموت للـ
سمر فتعكك بصرها ابوعودا
وشهد مثل النور تراسي
لاشالي بروحه أن يحسودا

هذه تراثي عاكة ، بني حب ح بل
ب حيرة وصر وص

فهيها بواء انجهد المقدس من حل الحرية والعدالة
الاساسية ، يحدوا دور حبه بعامة ، وسعد ، و
ايظن المحبوب بدعائهم التركية ، تحتف من ابيه ،
الاسمى ، وانوا الا ان يحبي وطمهم وتحي فواحد
كراما حرارا ، و بوابو شيدوا ابرارا ، وهذا مسهى
الوفاء والاخلاص لمصاديء والقيم الروحية . يعنى
عصر سيطره منه امادة على اسفوس ، وتحكمها
الاسدية في انجهاات الافراد والجماعات ، بصرف
هؤلاء الايجال البهويون ازوع الامنة في النضحه
بانفس ، والعماني في حذمه المجموع ، وبكران اللذان
من حل رعية مثل عليا ، وفيم السانية مقدسه ، في
رحى الحرائر العربية ، التي انت ندالة لمثعمرين
الفرنسيين ولؤسهم ، الا ان يدعوا عنها بالاعدام ،
ببخرها حرمها ، ويسهوا قداسها وكرامها طينه
حون وريح قون ، معانين بذلك مااجبت عليه كس
الامم واشعوب المخذة ، من رعية واحرام لهذه
امش وانقيم الاسانية .

من معاد مرب في حبب بصم . وعده ،
اعزم على ان تعمل بكل الوسائل (الاحرامية) لخص
الشعب الجزائري لتدريجيا ، وابادة شخصيته العربية
والاسانية . بعه بريد الى جماعه من
انهمج ، اندين لايرتضون بيمان ، ولا يكرس في
مبقتى . الا في البطاق الاستعماري الصيق .
عمل فرنسا هذا هو الذي حده بالطلائع الاوى من
ابوطيس الحرائريين الى بعدو الى تحريد الخيام
في وجه استعمارها والاتحاد الى حص السلاح ضبده ،
مقدمين على كل السائج والاظطر ، لانهم أموا
انجحه الاولى - ان الاستشهاد في ميدان الجهاد ، من
احل اسرجاع حرية الامة ، وحماة تراثها الروحي
والديني من المخو والامتهن ، اشرف عبد الله والناس
من الجهاد مع اسبه وابهون ، فلم يسهم الا ان اعتنوها
بوره عارمه على الظالمين . . وانطاعا لمسلمين .

ثورة لم تكن لعبي وظلم
في بلاد تلات تفك القيودا

ثورة تملا العوام وعما
وحياذا بدر الطفا حصدا

ولعل أول انتصار آخره السابق الاول من
المجاهدين والانسار ، هو انصارهم على انفسهم
وبرولهم الى محن اعداء والنضحة بالنفس واشعيب ؛

فيون بقدر ابي ماصه التاريخي العبد - وعندي لرائه
 ابراهيمي لخاله - التي لا يتنل ههنا - وهذا هو سر
 قلبه في محو لانه وعرضه - ع - ما -
 في ماضي - ع - ع

[illegible]

تعد عوامل مجتمعة أو مشتركة ، هي التي
تربط بين شعب الجزائر أن يصب في الكفاح ،
ويصير في القتال ، هذه الصفوة الحبيب مدونة
أعوام ، أمام هوي هائلة لدولة كبرى ، أشتهر
بعضه الأعلى ، وأمازغ يجسدها واحداً منهم
الذين ، صل كرم ماتت عليه إلى أعرب وأبليس .

وحج يرائز النصر التي تنمو في الأفق ، وشعاع
الأمل المؤدى غرب النصر المرتقب ، مع هذا ما
كانت أعجا برحمة هامة في هوى الكفاح ، يعبر
عليها قطعا ، مع الورد وتابيد أحرايا واستغاثت الغرب
في أشرف وأغرب كبر قطعا مما أنزلت البسالة
في الحصة أقدام المشرقة ، وديت قبل أن ترف
على تها هذه المعركة الجالدة في موضح الغرب
وأعرونة ، والتي لأرب عي أب كل عرسه يؤمن في
ثراة نفسه ، وسعد من صميم غوده ، أنها سيكون
بحر الحزائر ، وكل الشعوب المستعينة والصديقه

وما نحن إلا أمه ذات ثمة
بمجاورة الأسباب لن تنقض
وحرمة لأعلى الفهم لمو فيه
تصنعت لنا (دربة) ما يصنعها

من قديم الجهاد الجزائري

الجزائر

قلبت

وأجفان

بقوله ،
محمد لمري نخصائي

« الأم التي تحتم ، بصبر وشجاعة ، مراق وحيدتها الذاهب إلى أمة
سنة لداعي الشرف ، محاهدة صامية فيما تنسى بطوبى الإشعار أو
سحبت عنها كتب التاريخ . أن هذا الأم رمز الفداء والصدق وأصل الكرم »

و يا أمي ، كهذا أجعل الكرم . . .
أن صرت كل أماني أسامة الشبله التي عديها .
يا حسي . يا دولتي . أمرد من قلبه حب
لبي بي بالسر على مغارة وحدي ، والروح به في
معارف ذلك أحسن الرهب ، حسن أسطورة
والنصحيات ؟

كس الجزائر . يا أماء . قلب وحسن
قلب مصوع بصر الأمن والحدا ، واحد مله
بدمع انظر وقرب أحلاص . .

الجزائر كلها تمكي . يا أماء ، وهي سمعها سرعة
بور الفد اسم ، وصحرة اسمي الحبيب .

ففي المطر في هذه البروح وحقون ومناوح
الموايد هن ترسها إلا وأحمة شحمة تتوقب الداء
العبد ، نداء العلق والإطلاق

وذلك المدبر ، واسمائي التي تأسى أن تكتفي
برداء الشمس المولى انصهر ، أنها تتطلع يدورها
أي اليوم الموعود .

ومن غر فساد الجزائر يطلق الداء الشرف
فدوى في الحبل وأوديان والقبوات ، ويرس

هذه شامتي ، يا أمي ، أحفظها حتى أعود ، فلم
نسى سعي معي يمكن أن يجري في جوفها .

وذلك العنق والجمل والمراة فمهد به حسن
لاصدا ولا تباكن ، وحتى ترتفع عجم التربة وحده
من حديد .

وهذا المصعب الذي كان بي يتلو فيه آيات
كلام الله ، أحلي منه لك آيا وسرا .

أي ذاهب إلى التحسن ، يا أمي ، فمحدثي !
ويحك يا سي لمن تشرك أمك المصور ؟

توكها بالجزائر الحبيبة عروسا من عرائس
الفداء وأسدل ، كالأمهات الصورات الأخرى ، التي
نفس إلى الحسن اسماءهن .

يا أماء في الحبل ، يا سي ، بعري العنق
بمدرقه أمهاتهم ، وأرجان ترك أزواجهن ؟

في الحسن ، يا أماء ، منطلق البطولة والجهاد .
ومعقل الشرف ، ومنع الأمن شرأي من خلال
بور غدا الجزائر المشرى

في الحسن كهوف القراء والمصاحبا التي تقدم
فداء بلوطن الحب .

لا بد من عيشة بريسي الحصى والانتجار
أما في هذه الحياة الجديدة

أرى في كل مكان - يولدي - عين التي أحس
في يوم غرسه في نفسي قوة لا أعدها
في عملي بعد في سجدته في هذا العالم

أعد فتمت ! أنا لك يا ولدي ، وأب فليد
كندي ، إلا أن الحزن ، تربنا الحية ، م أجيل
وأجيل من ولدي وشباب وكهول ، وبك منك من
حصى أمهات حق الأمومة الحادة .

في عرفنا حبيب الحاسة عيش . وسيد .
في هذا . بصلته . بصلته هذه العترة
في .

حلفت في يولدي شامة في عرشه
عدا فتمت في حبيب الحس بصره وحسنه
في فاعرفه عليه فوق فري .

وأنفهد فأسد وسحرائك ومنحلك حتى ترحم
وبكبر الحصى قد لب من حبسه في هذه التربة
أسد

وداعا ، يا أمه ، أني ذاهب لاسحق بالفسس
الأحرار ، وكان كل خطوة من خطواتي مرفعة مرفوعة

سركي جهادي ، يا أمه . وكوي لويه ، قهوه
الإيمان وصبرهن تحب الحرائر وثقف عن دمهها .

وعدت الشمس نحو العروب عدته كمدتها .
في يروح في العمة في السطو ببلاد أصبح
جده في سجن

في نفس بعد بعد حسن وسيد م .
وأيام وحده

في في البحر
وأيام بعد بعد
في في

ن ادرعنا ستمه وتطول مع الاسم حتى اذا
ما تحرقنا منكفر من هذه اشقاء فاقب نحن لنرى
سجلكم

كان صاحبہ یسع بشدوھا امی بحدیب
من مہمہ سحرارہ بصقہ د ومن حلال کس...
اخذ یکتشف اذکۃ وہ لمجمع ایسی بعین عیہ واحمد
زمانہ مضمر ورنہ انصیر یثلاثی

في هذه القصة الممتعة بعد رضى محمد ديب
مسألة الناية هامة وهي السبل الذي يجب
عده المجمع للفرق حتى لا يطغى غلبة للجوع
والضياع هذه المسئلة التي تتقارع امداها
السياسية من اجلها دون ان تستطيع الوصول الى
حل نهائي فكيف اذا كان هناك مستنصر يحتم على
صان السعي ويسخر حيراته ولا يترك له حرية
في غير امكانات الحماة لارادته ؟

أما من ناحية الشكل فإن قصص هذه المجموعة لا تعتمد على العبرة ، ويمكن أن نقول عنها أنها هي القصص المصقوفة التي لا ينم إلا بالثأر قدر اهتمامها بصوير أحد الأشخاص مسرح الحوادث . وهذا الاتجاه المذكور بعض تشيخوف أسي تعمل بحضرة ذلك . يعكس الحياة بكل بقاياها وصدقها ، من أن يجد بعض قصص محمد ذات قشغي مع حد حوت في طابعها الإنساني . ذلك مثل قصص «أمة نعمة الصغيرة» «الإنظار» «رواح سعيد» .

هي قصة «أمة العلم الصغيرة» تطلعا بصورة
أية للصورية اعتاد أسلوبه التي جاءت من الرثاء
وذلك المستطى حيث قصت قصة أيام تمتع
عبد بوحبات أكره دسمة ، ولكنهم طردوها بعد ذلك
سموي أن المنع لا تتبع لها أكثر من هذه
أمة . . . عادت لتنام في الأصغر وتكر في الموت ،
موب . . . كات مع حج أصداؤها الذين تحتبه
عبد . . . رحمه الله في حياته من عائلته

١٠ - ثم سجد بي كواحي لاسنور
معني هذا اني مسيد احياء فمن المؤكد اني
على مقدرته اطيع في هذا العالم ولكنني ساعزل
نفسك فاذا ابي والاذهنت اسب . . . انني محبوس
منكم . . . ويسمى النيجوحة هي التي تعزل ، ولكنكم
احياء التي تفننها محنة ، لاثك انه مشرحه
بعد . . . رعة بخره . . . بقى به نفسي . . . سكت . . .
احياء في م انا . . . كج حه عد . . . عد . . .
ونقت الدين بنسوس ، قبل بوحه في احوال . . .
الحياة !

[illegible]

وهذه المجموعة بما اشتمل عليه من ١٢ ر
للناس الذي يعيش فيه الإنسان الجزائري ؛ ولطروفه
المحطة به كثير في القوياء انشاءات علة وتقعته من
الكتاب يسمى رافع بلاده ويؤمن بانتصار مصيحتها ؛
ورغم الصورة الكئيبة للحنة في انحرائر قلب الكائنة
لا يبي يروع الاعل بين حباله اسعور ميترا دلوسع
الذي سيشرق عين بلاده ، هذا الامل لدى عبر عنه
في احدي قصائده قائلا :

 $\frac{7}{8}$

روح القدس القاميه
تودى الى بلاد البر حيث فيها وقوى له
صيك السلام
هذا هو الربيع + من متى الحال
انه بعد ساعات واحده
نوبا العزل وفيها الفرد
وفيها القهم لنشر وللكانات احمين

شوقی الی لیلۃ النبی جمعہ میں ذکر ہے کہ

شعبيك السلام

هذا هو الربيع + بن مشفى الجمال

الله بعد ساعات واحده

فيها العسل وفيها الفرد

وفىها القمم لنشر والكتاب احمي



بجنت شامية بجند العرش

في اليوم الثامن عشر من شهر دوبر الحاري نحل الذكرى الثنية والثلاثون لارتقاء جلالة الملك سيدي محمد الخامس نصره الله عرش المغرب وهي ذكرى عزيزة أعناد الشعب المغربي في كل سنة أن يحصل بها احتفالات رائعة مسوعة ، وإن تتخذ منها عيداً وطنياً وأديباً كبيراً ، يبارى فيه الشمرء والكناف في التعبير عن عواطف الشعب المغربي نحو جلالة ملكه ، وإيمانه بملكه ، وحكمه قيادته .

ومجلة «دعوه الحق» تخصص بهذه المناسبة باب «ديوان دعوه الحق» لنشر قصائد - وإن كان بعضها قد قيل في مناسبات أخرى - إلا أنها جميعاً تتصل بالموضوع ، بما تعبر عنه من علق الشعب المغربي بجلالة الملك ، وبغايه في محبته والإخلاص لعرشه .

وبحين نأمل أن تتمكن في العدد المقبل من نشر بعض الإبحات والقصائد التي قد لا يعلن عنها إلا في يوم عيد العرش بسره ، خصوصاً الإبحات والقصائد التي سنسفر عنها بوجه المارة الأدبية والعلمية التي سظمها في كل سنة إدارة التشريعات الملكية .

دعوه الحق

هفتيائ امير المؤمنين

ما جاء في
تاريخ الحسين
عنه السلام

اشهد الاساذ غلال العاسي هذه القصيدة بين يدي جلالة الملك سيدي
محمد الخامس نصره الله في لحظة الدبسة الرائعة اسي اقيم بمناسبة عيد
المولد النبوي بمسجد زوهون ، حيث ضريح المولى ادريس الاول مؤسس
الدولة الادريسية بالمغرب ، وذلك مساء يوم الثلاثاء الحادي عشر من شهر
ربيع الاول المنصرم الموافق ٢٥ شتنبر .
ولم تمكن من نشر هذه القصيدة في حينها ، نظرا لان اللحظة كانت
اذ ذكرك في عطنها السنوية

اسائل آتار الرجال الاماني
وميعد دين الله عبد الاوائل
ومعه هذا اعانك ياغضائل
ومن رفعوا سحق اعلام جاني
ومن نصرته في الصحن والاصان
... من محبة مكنه ...
أحل واسمى من عديد القصائن
قيم من فيه خاتمية حاضن
بصره ان اسيت عن كل ماعل
وصنوا وحطوا بما سوا بواصر
ومن رفعوا عن شامخ لمجد هائل
الى عرفات اليه حمر انفس
من الوحي للاسارى عذب امهات
بحج لسم الله حج اعطاحن
... من ... على ...

... ربيع برزخوب مائل
وقعت على بيع امه والفضا
على حل فيه بومرغ محذبا
تذكرت فيه المناهض الى الهدى
طلائح دين الله من ميلوا به
... من ...
فلان في التعداد لأك صمهم
لمد بصروا الاسلام في وطن املا
ومسوا يقما لم يقمه سواهم
اولئك قومي ها هنا قد جمعوا
... من ...
وارسلت من زوهون خير تحفة
الى جد احبه الذي الفحرت به
وسارت منه الارزبي وقد عمدا
كاني به في موكب الحج رائعه

جند في حربه على قوى
 كبره في حربه على
 كبره اذا دعى لتكفح دعاهم
 كبره في حربه على
 فمرهم الى جند ابدي اصانع
 فخر حسن الميث ان يستفيد من
 ولا حربي شعب اصاع ر حاله
 ومن يستعد من حاديات وماسه

✽

هيتا امير المؤمنين بليغته
 حتى بها نور انبي محمد
 ورأيه به عا الحرفات ومخت
 ان انه يسمو كل وجه مكرم
 ومن سبع الحرفات سبع بها وما
 ومن الناس الا واحد وسبعهم

✽

جند في حربه على قوى
 انحت لنا عسها سرورا مصاعف
 فحمدنا من عافاك من بلد محبه
 سرورك بره سبلاد واهي
 ولا ريت للاولاد رائد بعثنا
 وقام ولي العهد ذره باجهنا
 ولا ران للاعداء حمره بعثنا
 من الاعداء حمره بعثنا
 ولا ران للاعداء حمره بعثنا
 ولا ران للاعداء حمره بعثنا

جند في حربه على قوى
 عدوا كالبره في اساقه لشاهين
 راسهم انقصوا كمنل الاحسان
 اذا يهروا يهروا يهروا مواصل
 جند عيب حيدا قوى النمايل
 جند في حربه على قوى
 ولم تقدر المحيرون من كن عامين
 رعد ر اهل انراي في كن كازن

بها شرف الانسان من لئلائل
 فخره بلاسان حق النعمان
 ولم تقدر المحيرون من كن عامين
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى

صعد بها كبد عهده
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى
 جند في حربه على قوى

قصيدة من شاعر جزائري نشرت في مجلة الشبيبة الجزائرية

وانتم في غد خيف الجزائر

لستأمر أخ عبد الله صالح الجزائري

أحمد الشاعر أبو عبد الله صالح الجزائري هذه القصيدة لنقى بين
بدي جلالة الملك سيدي محمد الخامس في رحلة جلالة إلى
الجمهورية التونسية .

بكن الفعله انكواء التي اقدم عليها ثلاثة اسبوعين بفرار
انذاك باعقابهم سرعهم بين يله ورفاهه ؛ ضيوف جلالة الملك . حلت بهم
استمرار الرحلة إلى مابقتها التي كانت متدرة من قبل . وهكذا لم يسر
لهذه القصة أن تعين في حينها . وقد بحث بها الينا الشاعر الجزائري ،
يسر على صفحات «صوت الحق» بمناسبة عيد العرش الثاني والثلاثين

وحيتهم فصققت الضائير
قامت اليك والشعب طائر
وأناك تعيش على المنابر
بعد حنيفة د حبر
وما تحفيه (تونس) من مشاعر
بطرف في ظلام الحظب ساهبر
ذهب معاذيا لكم ما حبر
فلا انقطعت به تمت الاواسر
د ووا اسعاد - للعرب انشغالو
فولت عن اي اسلمين فادر
نرى حب اء مصاب عادر
وموطنها تعاني الضيم صابر

طعم فابوحوه لكم بنائير
برلم تونس انحصراء ضيعا
رقيريد ترو على اليانيس
ملا كلت بعظركم عيسو
وحق لفضلكم ما اظهر قيسه
فكم راعيت مغرب العسدي
قديم بلضمير احمر شعبي
واحكمتم اوامرهم بشبرق
وكم ببيت يوقد بحن قيسه
فقد عجمه فائقكم اليانيس
كم دنا بسبب - بمرام
فدانت سرعائب والعفايا

ومعكم انفسكم ومن معكم
فلا علمكم الا باسم دجس
برلم اوقن توسى خيمه عس
فملا مع العظوات منكم
فان به عرسا ، سوي يتنادي
عائره انتف بكتم قدعيا
وعظوا اطراف ميمه فائس

(محمد) سيد الاحرار ، يا من
لئن لم تسمح الا باسم منكم
فحالات الرمان الى انقضاء
فغيب البلاد بكم زعيميا
ويحى فوقكم رايات شعبي
لحى المغرب الاقصى عزسرا

فان ذنت ، عما عمن المقامر
يد ا منه صبور السحر
والهم في عد حيمه الجرائر
س تمم للوطن المحمور
معدعك طارات ديشائس
بقاء بانكارم والمعاصر
لوى الاصر نازعت الصائس

بكم بني العلاء وتكم نفاخر
بقرب او قست تلك المقامر
اراه سبتصف الشعب المناسر
يسر وموكب الخرب سائس
عمامي ، وتنطق الحاجس :
وبوس ، وليفسر شعب الجزائر

فوقى • وعلى يوفاء خمس
ونس على ابن العباسي امه
بني الهدي الاؤه في شعبه
وحوى ادم الارض عاظر ذكره
به كم لك من بلد بيضاء لسم

✽

فجر ابوك • ومن يفتك لعبي
ان اسلاد على انوفا لك اسهت
امه الذي لم تاليا فعلا فوس
وعلى يدك جرى القضاء مسرا
مستحضر الصا •
تج من شعرا منه يمس
كس روي هم شعرا على
قصر • مع مود

✽

في معبد من لاء شعب •
تاريخ • الحرس في
حي شعب لده على شايه
فمنه به سله • م •
م • بر يفر عريش س •
• جد على حيا عدا •
• عريش من مود •
• • • • •
لا زال مرفوع اندري محض

وكند سر سبدى •
كند عريش ذيله وحسوا
• • • • •
• • • • •
• • • • •

المزق اصيد والامرأان !
وارى الوفا • • •
فزلوك فرض محله وبغاني
تخلصها من رفقه انفسا
• • • • •
• • • • •
الشامه انحر الكريم • •
او عناه اشهداء في الميادين

اخلاصه • ما يس في الحيمان
مقب • • • •
ومكك كل سريره • •
نصفه من سيمه ومن •
بدلا • • • •
ان الشرق بكته الاوطان
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

لقد مررت
محمد بن علي بن الحسين

وارتكم بعد الحوادث في القطار
 وجعلت سواك الممر والشر
 بساهل البصور والملك أسر
 معكم الممر في موكب النصر
 ارتك على راسه في بعض
 هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ
 حيا - مرحبا - مرحبا - مرحبا -

أما كعب بن الربيع في ذيل الشعر
 من كالحا في الروض جمع الندي
 عجلأ برار بلاد ومرحما
 لقد حقق الله الأسمي كلب
 محي لمر أذوان الفلوط فاصح
 سرف في جمال أربع رند شين
 عذ عورت ع من حلا كعب بد



وسماه الزواج في امارك حد
تدفعها لخاصين في انوار
صمد في ميا تفسد
وغي الحرام في نقي من صدر
بظرفها نعان ناسه اشعر
نروسا من لصحاء ترفق في السحر
حربها الكرى من الساخر اسبر
- وقد صعدت تلوج - حاربته تحري
من نسه تطعو مني اللجج الحقب
فيستهد كائن في الال

اب العرب المعوار في المجد والعدل
 مدحه بركته العفو اول بفضله
 هتفا فان الريف أصبح نامما
 تلك لتلال اشم نزهى ، وهذا
 وان الاحببات انجمله قد مدد
 تظن على الطحاء شوى مابها
 تكاد تظير اليوم حيا وحرجه
 سوح على ظهر العباب كانه
 وما يرحب في اليم كالطود ، عره
 مدحكت في الاسر وهي من احمى



قرأت في العدد السابق



الشعر

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

اما والله لا يمر من نفسه راحة وبسني تحضره محله
و تعود الحق في العشق على الشجر المشهور في -
اجتهد بعد المضي - عينا فني . سي في حاحه في
ثمة مرقه عاده يجل في عاقبه آ
ب قيه محله في محله

وَقَدْ لَقِيَ الْمَلَكَ لَمَّا هُوَ رَاغِبٌ إِلَيْهِ فَقَالَ أَتَدْعُوهُ قَالَ لَا تَدْعُوهُ قَدْ كَانَ يَدْعُوهُ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَكَانَ مِمَّن دُعِيَ بِهِ فَاسْتَجَابَ لَهُ فَكَانَ مِنْ الْبَاقِيَاتِ وَالصَّالِحِينَ

نمود و سابق
هم باشد و رساله براهم نامی

عبيد - حبي
 دار - حبي
 حبي - حبي
 حبي - حبي

۱- در مورد هر دو حتماً ۷ حاشیه را بنویسید و سعی کنید
سعی کنید در هر دو سامینیر به بحث و تبادل
نظرات بپردازید و این کار را در هر دو سامینیر به
خوبه و اگر بعد از این کار به شما احتیاج باشد
در هر دو سامینیر بنویسید

[illegible][illegible]

و دينا نسي ان يرمي به ابي لهاف الطمعة . ان ان هذا

وفي الموضع الثاني ترى اسماء بكير احمد :
خمس ايات

روزگار کما شایسته عبادت و جهل

2000

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

يُصَحِّحُ فِي حَقِّهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْيَانِ .. أَدَّ لَا تَحْصُرُ
أَعْيَانُ تَحْصُرُ وَأَعْيَانُ تَحْصُرُ
أَعْيَانُ تَحْصُرُ .. أَعْيَانُ تَحْصُرُ .. أَعْيَانُ تَحْصُرُ ..
تَكْثُرُ فِي الْأَعْيَانِ عَقْلُهُ تَحْصُرُ أَعْيَانُهُ وَهُوَ أَعْيَانُ تَحْصُرُ
أَعْيَانُ تَحْصُرُ .. بِهَذَا كَانَ هَذَا أَعْيَانُ تَحْصُرُ
أَعْيَانُ تَحْصُرُ .. بِهَذَا كَانَ هَذَا أَعْيَانُ تَحْصُرُ

رقى المصمم اشلت ونصب اسماء ذراع مصر

بی ایہ نہ کہ اس فریضہ عید ما

اعزائي عسرا بار! القلب في امتصين

دراوند رآبہ انسہ بحری حبیبہ

يُدعى على شرف المراهق لهذا الحزب

والى وبعثت شيمى على هزم ابيهم

أحمد بن خالد بن سعيد بن عبد الله بن محمد بن علي

والله يا حسين أعز مني

مجلسه ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

4. _____ 3 2 1 2 3 4 5

حيرونا وما فيه أحوال

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

✱

وهاب إلى القصيدة : جراف الانصر : الى
نمها الامر عند الفدر جسم في (ن) مع وهو بمعه
استحق يوم داعت الانصر وبمها انقوب المحاصر .

السيرة في افرقيہ النعمانہ کجا یصوف لشدت آفتاب
 : اشرف و عربا عربین . ولم تکن انکسرہ إلا
 مدحلا بمراسمها عند الائمة الارانبہ اممہ مکرران
 والائمة الارابی صادقہ ہدیس . ویسی خراء ہذا
 بعدت حدیث تہمہ اسحت بنی ہواۃ .

93

وأعتقد أن مسؤولية المفكرين لاتقل عن مسؤوليه
الرسميين عنهم مدعوون للإدلاء بأرائهم ووضع أنجلو
الرفيعة العملية بجمع اللغة العربية لغتها حقيقته
لا نظريا أو عاطفيا . ولعل المحسن الأعلى لتسليم الذي
لغة حديثة ولو بصورته المهدية — يستطيع أن يـ
يحدثنا عن عهد عبد الحميد الثاني
بموضوع مرآة وأحائب على البواء . ونحن مقال
الإسلام الصحراوي بين المشكلة من جانبها الواقعي
العلمي هي نقول المهتمين بمصير اللغة العربية
مكتب عبد الحميد الثاني

اشرفي النعم بذكه ولا تنفي الموهبه بهذا انعم
عن مذهبك ، ولا مجال له ان يرى فهو وضع وانعي
عند المهتمين بشؤون التعليم وبالدراسته المعارض
في هذا الباب .

[illegible][illegible]

✽ احذر شباب احبائه للمنايا في عنان قمره
يعيون و لا يعزوني احمية و ردو فيها تنى مقبرسات
اسرائيل و شاعلها هناك .

✽ صواء على التيماني ، اسم كنانة حميد عند
الصبيان من روق عضو البعثة الشعبية العربية في
البحرين ، شمرح فله ناروم التيماني ، وبقي الأصواء
في ...

[illegible]

تعداد رجا ایچیه آلفه به کلیه ادارات جاری شده است
اسمه نه بود اندک در مجموع اسفرا

[illegible]

بواسطة العين الثابت وتجمع الصورة والكلمة في صيغة
برؤية بعدة متتالية. فقد أعد المركز دراسة محصورة
تسند إلى عدد من المتغيرات والبيانات التي

يحيى ما زال المحمّد العبد في القاهره جميع حور
مشرع أحسن حروف الكتابة العربيه

✽ احمدو اسيد كمال الدين رحمه ورمز ابوبكر
ورمز الاويد هراا يتجول عشره آلاف حبه الى
عراق م في بيوتهم جسداهم من الوراره في
ماء حنكه مفرجه في لسان

١٠ دكوت جوبه : لاهرام ، ان ضميمه لمساحه في
مدن وقرى ج . ع . م . قد تحول قوت الي هرا كسر
اجتماعه ، وذلك اذا ما كتب اسخريه سمحاح في
مسجد من مساجد انهاره . وهي الجلبوب يالذكر
انما ربح المستطرد من طرف ورده انشور انبتميه
نقبي باحداث مجلس في كل مسجد يكون مسؤولا عن
توزيع الانبات واتصاله الاجتماعيه

١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٤
١٠٥
١٠٦
١٠٧
١٠٨
١٠٩
١١٠

١١١
١١٢
١١٣
١١٤
١١٥
١١٦
١١٧
١١٨
١١٩
١٢٠

١٢١
١٢٢
١٢٣
١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠

١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠

١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠

١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠

١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠

١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠

١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠

١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠

٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠

٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠

٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠

٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠

٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠

٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠

٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠

٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠

٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠

٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠

٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠

٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠

٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠

٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠

٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠

٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠

٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠

٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠

٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠

٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠

٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠

٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠

٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠

٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠

٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠

٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠

٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠

٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠

٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠

٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠

٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠

٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠

٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠

٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠

٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠

٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠

٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠

٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠

٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠

٥٩١
٥٩٢
٥

ترجم الأستاذ طه حسين لسهري مجموعة قصص
بمعارف رومانسية وفلمها مكرمة عن الآداب البحاري
وعلاقته بالآداب العربية

تدوين ابن العربي السيد عبد السلام شحاتة كتاب
في نظم في سيرة خير من كان

بدا العمل في الخدمة قبل رواية أسرار الله
معه إلى السجدة .

✽ الإسلام لا يجوز الصلح مع إسرائيل ، كتاب
وصي طبر في الشيو اخاصي في الاقليم البحري للاستاذ
عمر انسي .

✽ ابتكر استقامه اشاعرة والفيلسوفة لمصوده
انتهب من أعداد مؤاد كليلها اسامي وكلمه من اقتبازها
كتبه الاوان عن « اصل الادناس » في عشرين كميرون ،
بعد اكبر واتمهل كتاب وضع من الاديان بالعروسة حتى

* فرحم الدكتور حسين مرعش الكفاح والشعر
الاندلسي ، ابن بعثة بمششرق الامماني كرتا
تومت الذي يعمر اليوم صغيراً بلاده في الحجوزة
المراميه

* اشعار ومقالات إبراهيم ناجي التي
شرفت في الحرائث والمجالات منذ عام 1927 بجمع
في كتاب .

* من كتابه "سيرة الشاعر المصري" في
مصر .
واحدة من كتبه واشيخ محمد عبد الحميد وهي "سيرة
كلية في كتاب .

* وضع العثوري في مكتبته سميت التي صنعت احد
الى دار الكتب المصرية على مسرحية جديدة شوقي
بعض من عهده . وقد كتب شوقي هذه المسرحية
عام 89 .

* يرحم الله اللغة الإيطالية كتاب "الانثى الخالدة"
لأبراهيم المصري

* خصص ابنه الحسن الابن لاداره ويهتم بالادب
انصري خالده سيرة للتأليف المسرحي تشيخا
للشاعر حسن .

* تأسست في القاهرة عدة جمعيات موسيقية
بعضها نشر التذمة الموسيقية وجمعية الطلبة في سماع
للموسيقى .

* من كتابه "سيرة الشاعر المصري" في
للمسرحيات التي في سلسله "مسرحيات اسبالية" .
من مسرحيات التي في سلسله "مسرحيات
للمسرحيات التي في سلسله "مسرحيات

* قدمت بوقالة الدولة لعلوم الادب سنت مبع
سنة "للغة في خدمة السلام" نازا أحداث الطائ
عربي احمد بن اسحق من الاقليم المصري .

* نشر الامام عبد الرحمن السردوي في حرمه
"السمعة" المصرية مسرحية شعرية مسلسله تقع في
خمسة فصول بعنوان "باسم الله جملته

* فقد بنى حرم الكاتبة المتاعف عبد الله قائم .

* راجع الى حرمه سيرة في حرمه
من سائر كتاب "سوء التفهم" لاليز كامو وصدر في
الانام الاحمد .

* الامير عبد الله الصباح اخرى في اساطير شعري
الكبير رئيس سليم اخوري المعروف باسمه القروي
معاشا شهريه قيمه بديريث المغربي 100 000

* عقد مؤتمر "الدراسات الفلسفية والانسانية"
حول المسألة بعدة

* يشرح قريبا من قسم ساني بالانوار يصم عناصر
فيه لسانه وعنوان القسم "لغالي سائر"

* بين اطلال معهد بعثك في لبنان عيم العنصر
الدولي الشوي للموسيقى والمسرح وارتفع اتوقعي
بـ 25 سنة الى 33 منه ، ومن المعروف انهم المهوره
التي شازكت في هذه المهرجان اعني فرقة روم الموسيقية
وفرقة بيويووك وفرقة مسرح ماريوس اسبريسيه
ونابيه وممرت في سائر . ومن لبنان اشرك في المهرجان
فرقة لفيكتور الثاني بعدة حيوي شرف وقدعت في
بجدة المهرجان محتويات من الرقص اسفندي والاني
واسو حلات احية .

* اودع الوزير الموصي سائر عمون مداوله بين
السامم لدى اليونسكو باسم حكومتهم وثائق اصنام لبنان
الى الانعامه انعامه لحقوق المؤلف . وبذلك يصبح عدد
الدور المصنعة الى عدد الاتفاقيه 32 دولة تسجد بحمايه
لؤلؤات الاحية حاسبها سمة لغات القومية

* سيقام لابي اعلاء اعري تفتالان واحد في تعشق
الآخر في معرفة السمع

* "جاء لاسميه" مجموعه قصص صدرت في بغداد
بعض شاكر حصان

* تظهر قريبا ترجمة كتابه "اندمج صلبه"
للفيروف الانجليزي بترجمة رئيس امين . ترجمه
الى العربية انيسه عدنان ان . من ان . ان .

* من كتابه "سيرة الشاعر المصري" في
مصر .
واحدة من كتبه واشيخ محمد عبد الحميد وهي "سيرة
كلية في كتاب .

* صدر انه من سيرة حرمه
من سائر كتاب "سوء التفهم" لاليز كامو وصدر في
الانام الاحمد .

[illegible]

✽ صدر الكتاب انجلي مر داور فانكار كتاب بعنوان
« كنهه القلوب الاسوية والاعرفية ومساكنها » وهو
فيه مائة اربعة اقسام متعلقة بمناجاة ذوق هذه الكثرة هي
امرار البصيرة وتحسين افعاله الاقتصادية »

* الامور صغرى بين سبعان النامى حاكم الشرى
صدر جرسا ديوان معتزى «أشواق» هذا صدر له
سجل ديوان هما «العواصى» و «وجى الحق»

✽ طلبت دائري و معارف الكويت من دار
مصر في سنة ١٩٠٤ في كنفه مديره في
الكويت استعداده ليعمل في سنة ١٩٠٤ في
الكويت في سنة ١٩٠٤ في سنة ١٩٠٤ في سنة ١٩٠٤

بمقام الدكتور عبد الرزاق السنهوري توضع اليد
الإلزامية بحكم اندونه في الكون

✽ عاد أبي أحمد العالم الهندي الكبير المعروف في
أوساط المسلمين من الأسناد محمد بن عبد الله بن
عيسى عما كان في مركز الدراسات الشريعة في
مراكش بنعود بن مؤسسه فورد لأحرار بحوث في
اليوم الاسلام حلال المصنوع الرسمة - وعلى الاخص
العمال مؤرخ وفيه في القرن الحادي عشر في
محمد البيروني . ويذكر الاستاذ نظام الدين في حيدر
آباد مكتب المستوراب لسمه في جامعة آوسماي ،
في المكتب الذي نولي من المؤلفات العربية قد
المعروفه الى كثير الآداب والعلمه واساطير والدين
واعلم من القرن السابع في القرن الخامس عشر
قد انصاع هذا المكتب منذ سبعين عاما حتى لزم
شركا من 350 هجلا احدهم من اجها من المخطوطات
الندرة اوجوده في كتاب اوروبا العربية والانجما .
اسقاني وتركه والجمهورية العربية المتحدة والبعدي
الاراني هجتا وضع مكتبه حيدر آباد كسور الآداب
العربي في مراكش جمهورية المسلمين . واحد مؤلفات
الاستاذ نظام الدين فتسوي الاعمال العنبة كمؤلفات
البيروني (مؤلف الاسكولييد الملكية) والوارث
في الاسكولييد اظلة في القرن العاشر

* اخترع العالم الموسيقى الجسادي بربو هيرغر
مكونة من موجات كهربائية وتتحول الى صمام
حوية عن طريق مكبر الصوت ، ويعمل مثل محركه
انه الآلة الموسيقية التي سمعنا في السابق ، قد
استغرق اختراع هذا الجهاز واحداً وثلاثين عاماً ولا بد
من ان يكون له دورا كبيرا في حياة الانسان
بما يمتاز به من امراض عصبية ، ويعمل هيرغر ان الموسيقى
تعمل على تهدئة النفس وتعمل على تحريك الذاكرة

في رحمت حقه الاسلام في اسما نداء حلا في
محلة العرب و الباكستانية مادي فيه علمي العلم
مستغني في اسما مادي اسفانية لايه الهاجرين في
سما من راسيين والقضائوق والنداءعسى
و ما من و لاسي و عوس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله على ما شرح أمير المؤمنين

[illegible]

المرحمة روياتها بعد طبعها في بيروت في سنة ١٢٨٥ هـ
 - زوجها الموسوي أبو علي من مؤلفاته - وأغنى
 - في الطباعة أبو عيسى بن جاسم في بيروت
 التي تمثل حلة هذا الكتاب ونشاطه الأدبي .

✽ عقد مولايه عيموري مابند مؤتمر لرحه و
نصفه و تعاضد الشرق و الغرب .

✽ أحسن في كتاب مفتح المكمل النقدي العربي
الندي إنشاء قسم النصوص والمسائل الثقافية - موارث
رشد محمود به ٦ م

✽ عقد مجلس المصالح الدولي مؤتمراً عاماً
جاءه 30 سكرتيراً واشترك فيه أكثر من 350
حبراً من 30 بلداً . وقد كان موضوع الاجتماع يدور
حول « احتاجه مرأى لها قدرات وحدود » القسري
على المؤتمر معاصرات ثلاث قدمها حبراء من أسرار
والدائريك واليونان استعرضوا فيها مسئلة المصالح
من ناحية التراب العادى . فهدوا أن من أهم وظائف
المصالح أن تيسر الاتقاء معارف بطريقه جديده

كان ذلك في ندوة أعرض الفقه وفي المحافل الدولية
و بعبقته أو الإجماعه أو غيرها . وقد رار إحدى
المطالعة العامة حوسبات ميتت بـ ١٠٠٠ وفي علم
المطالعة بوقتت موضوعات عدة منها الشاغل لترك
الدولي للدراسات انحصار حضور الأمتار انحصار
وتمتتها وهو المركز اندى أشبه بوعدة ١٠٠٠
في روم . كما بوقتت الإمكانيات الجديدة في روم
أو بوقتت للبحث في القيم والتفريسيون . وتمت
المحافل في نطاق برنامج اليونسكو انكسار لسان
التغير الثقافية في الشرق وأغرب وقصروا بحسب
خدمات المتاحف وبنوعر التسهيلات إمكة التي يمكن
اجتازة عدد أكبر من الزائرين : وأجروا بافتن أو بمر
انسان الفقة المنظمة بالواحصى المهمة انحصار
المحافل . وقد نور المطالعة عقد خمسة المقعة في
عرب

✽ على أثر احتضار المؤلف الثامن لمعهد المسرح القومي في هبسي باقش حراء المسرح في أعالي أوجاهاث المسرح المعاصر - وفي هذه المناقشات احتضرت المسرح في ثلاث وثلاثين بدءا وعلى رأسهم المسرح المعاصر أو حتى أروونكو الذي أداره بإقتاب جون أوجاهاث القيد في المسرح المعاصر.

* عهد في تاريخ مصر باندلس
لرحمة الله عليه حيا موضوع (الشوخ في مبادي
رحمة

[illegible]

في مخطوطة العنصر من يوليوس وأوستريو
والجمهورية انديريو الألمانية ، والديهيدي :
وسيدسرا عمة مؤتمن للأغنياء والأهويين في مدينة
في سدا .

✽ جنه احيى في لنداء بالمانا جميع اعائرين
حارة ...

✽ في مركز مورت عطف مؤتمر أدبي حضره ١٢
من 500 كاتب من 38 دولة وكان موضوع المؤتمر
«الادب في عصر العلوم»

✽ دار النشر ...
...
1913 الى 1925 وهو مدير لاوركيستر ...
1941 وهو نقيب في الولايات المتحدة وبعضه
...
15 000 مارك ...

✽ توفي اخيرا في برلين الرسام الشهير جورج
كروثس عن 66 ...

✽ في دار الفن بموسم اقيم معرض للفن الضفي
اصبح من 17 أكتوبر الماضي ، وسيستمر الى غاية
نحصر من هذه السنة ، ولهذا المعرض اهمية كبرى .

✽ احتفل في فرانكفورت بتاريخ 7 الى 12 أكتوبر
الماضي بعيد الكتاب الحادي عشر ، وقد حضر
هذا الاحتفال ممثلون عن دور النشر من 25 دولة
وعرضوا فيه ابحاث عن منشوراتهم كما قدموا فيه
اسطوانة أدبية .

✽ بمناسبة عشرين المركز الاتحادى للأبحاث
الأرشية بمدينة هور بالمانا ذكر رئيس هذا الاتحاد
في خطبه ان مهم هذا الاتحاد هو مساعدة اللجان
الاساسية في آسيا وأفريقيا

✽ حقق جامعة فريدريك ...
انفسه ...

✽ قدم مدير جامعة بون اسروفسور سودل خاتمة
دار ليهوير التي تبلغ 10 000 مارك الى الخاتمة
البلوي الروغفور قاسري كوتس لأبحاثه حول
العلم

✽ يقع عقد دور اشتر بالمانا ابيديارية على
حب الاحياء الأخرى 2294

✽ في حصة ...
«العالم العربي»

✽ تم في المدة الأخيرة تشييد «دار الكتب
الامانة» التي تتكون من تسعة دور بالقرب من جامعة
فرانكفورت بالمانا وقد خصصت لجميع الموضوعات
التي ظهرت بالعلم الانساني بعد الحرب ، وتضم مبنى
أكبر برحا تبلغ ارتفاعه 25 مترا يستخدم مودع
حرف المعزلات فيه .

✽ بتاريخ 22 فسمبر الماضي توفي بباريس في
مبشلي بوتيكالط الشاعر العربي الكبري فخمين
...
التي غرقت اتجاه الشعر العربي منذ 1920 وكانت
والدته في مدينة نابش سنة 1899 .

✽ من 21 عشت الى 11 فسمبر مقلدت اسجة
«استراتيجية الدولة لبرامج المدرسية دورها الرابع»
في ...
التجربة التأوي ومساكنه . وفي هذا الاجتماع ناقش
الاعضاء ، وجميعهم من كبار مسؤولين عن التعليم العام
في بلادهم الاغراض الاساسية من التعليم الاسوي
...
المدرسي - ومخزى الراشح وسمن التي تضم
البعثة فيجدة ومخاوية جيل التعليم المتخصص انساب
وتبين من اوثاق المروضة على اعضاء هذه البعثة
الدولية ان بلادا كثره قد ادرجت ضرورة اصلاح
برامج التعليم من اساسها ، ومن ثم تبينت قيمة سائن
أخرى والتجارب في اوسع نطاق دولي ، فضلا عن
معدل المشروعات وشرائط التربة المجتمعة .

✽ ستصدر اعمال المؤتمر الذي عقدته
ايوبيسكو اخيرا في باريس عن الجصاص الالكترونى
معلومات ، وتعدون في اصدار هذه الاعمال دار
المد بروج مولا في موبينغ . وسيشتمل المؤلف
النصوص الكمية بالانجليزية والفرنسية لحسوت
المؤمر الذي يقع عددها سمين ، مع موجزات يهت
بالفرنسية والانجليزية والامانية والروسية والاسبانية
وسمى بحد من موجزات عن محاضر مدعشات
المؤمر مع مقدمه اسافشات وحاشيات في جانب تقرير
عام عن المؤمر ، وقائمة كاملة باسماء المشتركين ،
وسمع المؤلف في حوالي 600 صفحة ، وتتظر طويوره
في سير مارس سنة 967

✽ رمت الكتبة العربية قوامها و مدادها
دعوى على كاتب هولندي لاشيء اسمه بيلاو
دعوى الذي سرق من كتابها «أيتسمة هذا
عقولا وحشها في كتابه عوجوم (الكلمح).

* قطيع في وادي عكا - مرج - عكا
سمير الزاوي أرفعة ليداني عتوي أهل تحا
براهم ٨

✽ يدعى في فرنسا الكنائس العربية بـ
الذي يترجم من سورة

* نعت پاریس الاذیب العریسی زینہ بوکسوری۔
 کما بعد ادنیٰ الثبوت جس پر غور کریں ۔

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

[illegible]

* تأسيسه في مارس عامه لتجيم القوس
الحادية والثلاثين

* يساغ في مقدمات فرنسا كتابه جديد مبرور
الى العرب يومئذ سائرين - وهذا هم مترجمه الى
اللاتين .

* أحيى الكتب الفرنسي هيري نرواط المشعر
الفرنسي الشاعر الذي تركه كلود فرير بالانكليزية
الفرنسية .

✽ نظم معهد الدراسات الإسلامية بمدرسة سلسلة من المحاضرات حول التعليم باللغة العربية لشرق العرب ، وقد شارك في هذه المحاضرات عميد الجامعة المغربية ، والبروفسور شارل بيلي من جامعة باريس ، والسيد فيروكوس من مدير مركز اللغات بواشنطن ، والبروفسور فليكس والتير رئيس مكتب اللغات باليونيسكو بالعرب وغيرهم من الشخصيات الإسبانية والفرنسية والألمانية والانجليزية والأمريكية

✽ احتفل أخيراً بإسبانيا بالذكرى الحادية لوفاة الموسيقي الإسباني العالمي البينث .

من 3 إلى 9 أكتوبر الماضي اقتبح في مدينة بيلباو بإسبانيا مهرجان اللوائسك الإسبانية الأمريكية ، وقد نظم هذا المهرجان معهد الثقافة الإسبانية .

✽ فاز بجائزة مارش للأدب بإسبانيا المستعرب الإسباني الدكتور مياس فيكروسا الأستاذ بكلية الآداب بجامعة برشلونة ، وقيمة هذه الجائزة 1 000 000 بيطة .

✽ نشرت مجلة «البريد الأدبي» في عددها 173 التي تصدر بمدرسة ترجمات لأنتاج أشهر شعراء تركيا المعاصرين مع نبذة عن حياة كل واحد منهم .

✽ فاز بجائزة «بوشكان» الشعرية الشاعر الإسباني دانييل ساطوس طودايسا ، وتقدم هذه الجائزة مدينة برشلونة .

✽ وتبع الاكتشاف في جزيرة القديسة خلافة على أنجيل يرجع هذه إلى ما قبل 1500 ، ويتكهن كبار رجال الدين في الجزيرة بأن الأنجيل هو من مخططات الأب انطوني الذي كان يحفظ بالتفصيل الدائمة والأنجيل العظيمة ، ومما يجدر ذكره أن الأنجيل مكتوب باللغة العربية .

✽ احتفلت في شهر شتنبر الماضي جميع دور الأوبرا في العالم بالذكرى الموسيقي الخالد بيردي ، وقد اختارت أوبرا فيينا روايته «عائدة» لعرضها بهذه المناسبة .

✽ منتقل قصص العيد الميلاد لشان دينكر إلى السينما .

✽ مضت مئتان وخمسون سنة على وفاة الأديب العالمي الكبير صوميل جونسون الذي تأسس مجمع الخالدين في وضع قاموس للغة ، والتعصر على أعضاء المجمع الأربعين ، واستطاع أن يضع هذا القاموس ، وأن ينجح فيما فشلت فيه أكاديمية باريس . وتخلداً لذكراه احتفلت به الأوساط الأدبية والبيئات الثقافية في الأسابيع الأخيرة .

✽ «الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي» هو موضوع الرسالة التي قدمها الدكتور محمد إبراهيم الشوش لمعهد الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة لندن وحل عليها لقبه الدكتور باميلاز . وهذا هو ثالث متقف سوداني يحصل على الدكتوراه في الآداب من لندن .

✽ من 22 إلى 24 شتنبر الماضي عقد المجلس الدولي للفلسفة والعلوم الإنسانية - وهو مجلس يجمع عدداً كبيراً من الاتحادات العلمية العالمية للعلوم والفلسفة والإنسانية - دورته الخامسة في أن أريون بمتشيجان بالولايات المتحدة وكان من جدول أعمال هذه الدورة :

- اشتراك المجلس في أعمال اليونيسكو الخاصة بترجمة روائع الفكر العالمي - ولهذه الأعمال لجان دولية في مختلف الأقاليم الثقافية في العالم كلجنة بيروت لترجمة الروائع العربية إليها .
- المساهمة في تنسيق برنامج النشاط الخاص بمشروع اليونيسكو لتبادل القيم الثقافية في الشرق والغرب .

- النظر في البحوث الخاصة بالوثائق التاريخية الموجودة في أدارات المحفوظات في البلاد المختلفة وغيرها من المكتبات الكبرى في العالم .

- مناقشة دور العلوم الإنسانية في العالم الحديث ✽ اشترت الحكومة الأمريكية البيت الذي نشأ فيه ترومان ، رئيس الجمهورية السابق ، وانخلدت منه متحفاً للتاريخ وتقال ترومان يصف شعوره إزاء هذا الموقف «أنه شعور الإنسان بأنه دقن في قبر ، لم أخرجت جسده مرة ثانية ، وهو لا يزال على قيد الحياة»

✽ في المؤتمر الذي عقده وزير التربية في الولايات المتحدة صرح بأن وراثة وضمت برنامجاً تعليمياً جديداً واسع النطاق لدراسة لغات وثقافة شعوب الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا ، وأعلن أن هذا البرنامج سيوضع موضع التنفيذ في هذه السنة

الدراسية ، وفاد قائلا « ان الشعب الاميركي ليس في حاجة الى تعليم المزيد من لغات تلك الشعوب بقدر ما هو في حاجة الى التعرف على ثقافتها ليستطيع ان يقيم بينه وبينها علاقات ثقافية وثيقة العرى فعالة الاثر ، ومضى الوزير في شرح تفاصيل هذا المشروع فقال انه سيكلف خزانة الدولة 3 ملايين دولار لتتفق على انشاء مراكز دولية للتعليم ودراس اللغات الأجنبية ومنهاج البحوث ، وأعلن الوزير أخيرا انه قد تم الاتفاق على اقامة 19 مركزا في جامعات الولايات المتحدة لتحقيق أهداف هذا المشروع .

✽ اقيم خلال انعقاد المؤتمر السنوي لنظمة الطلاب العرب بأميركا معرض للفنون العربية .

✽ خلعت جامعة بولوس ايرس الدكتوراه الشرفية على رئيس المجمع الملكي الاسباني بنينديث بيدال .

✽ يجول في هذه الايام في عواصم اوربا معرض للفن المكسيكي .

✽ عقدت في مدينة دوساويدي سانتا بالارجنتين ندوة حول « الشعر الاسياني المعاصر منذ عشرين سنة 1939 - 1959 » ، دوساويديها حلقات تطوره ومقاهره ، ومروا في دراستهم بجميع الشعراء الذين تنجوا في هذه المدة .

✽ ارسلت جامعات اميركا اللاتينية تطلب من المجلس الاعلى للفنون والآداب بالقاهرة ترجمة حياة عدد من العلماء العرب وعكف بعض اعضاء المجلس على كتابة هذه التراجم .

✽ عثر في مدينة المكسيك على عيكل عظمي للفيل المنقرض ، وقد وجد الخبراء ان عمر هذا الفيل يربو على 8 آلاف سنة .

✽ دل احصاء اجري اخيرا في اميركا على ان 31 في امالة فقط من حرجي معاهد الصحافة الاميركية يختارون بالفعل مهنة الصحافة ، اما الباقون فيفضلون الاشتغال بالاذاعة والتليفزيون والدماية ، ويرجع ذلك الى انخفاض اجور الصحفيين في الآونة الاخيرة نتيجة للهبوط الكبير الذي أصاب توزيع الجرائد والمجلات الاميركية .

✽ أعلنت الاذاعة الوطنية انباء نظمت مسابقة في التمثيلية الاذاعية في مواضيع اجتماعية معربية وخصصت لها جوائز ، وينتهي موعد تقديم هذه المواد لهذه المسابقة في اواخر شهر ديسمبر وستعلن عن اسماء الفائزين في حوخر شهر يناير .

✽ اشرفنا في الانباء الثقافية لتعدد الماضي بالانعقاد المؤتمر الثالث للأنار الانشاعية العربية في المغرب خلال شهر أكتوبر ، وقد اجل انعقاد هذا المؤتمر الى 7 من هذا الشهر وسيستمر الى 17 منه ، وسيعقد بمدينة فاس ، بحضور 35 عضوا من العلماء الاثريين العرب من 10 دول .

✽ غادر المغرب قاصدا باريس السيد محمد السوسي لمابعة دراسته الموسيقية في العزف على البيانو والصولفيج والتأليف الموسيقي ، والقيادة للموسيقية

✽ نشرت الجريدة الرسمية في عددها 2433 والمؤرخ بـ 12 يونيو ظهيرا احدث بمقتضاه المجلس الاعلى للتربية الوطنية عملا على ضمان الاستقرار في السياسة العلمية للبلاد ، وان من اختصاص هذه الهيئة الاستثمارية التي تصاند وزير التربية ابداء رأيا لزاما في كل المشاريع الاصلاحية المتعلقة بجميع انواع التعليم ، وكذلك في كل نغية وطنية لها علاقة بالتعليم او الثقافة ولو لم تكن داخلية مباشرة في اختصاصات وزارة التربية .

✽ نشرت الجريدة الرسمية في احد اعدادها الاخيرة مرسوما يعلن بانه من المصلحة العمومية احدث مدرسة ثانوية اسلامية بنجد بطانة بمدينة سلا .

✽ كان الهدف الرئيسي للمناظرة الثقافية التي نظمت اخيرا بدربد تلقين اللغة العربية لغير العرب ، والبحث في العلول لتسيبط مبادئ النحو والفردات اللغوية والطباعة واساليب التلقين ، وحصر المفردات الرئيسية في ثلاثة آلاف كلمة .

✽ افتتحت وكالة « طاس » السوفياتية للاخبار نوعها بالرباط . وقد احتفلت السفارة الروسية بالعاصمة بتدشين هذا المركز .

✽ ان المتبع لصحافة الشرق في الايام الاخيرة وخصوصا لصحافة الجمهورية العربية المتحدة يقرأ في صفحاتها الادبية رغبة ابداء الشرق في انعقاد المؤتمر الخامس للادباء العرب في المغرب .

✳ أصدرت مجلة « الفكر » التأسيسية عددها الأول من سنتها الخامسة خاصة بموضوع « دور الجامعة في المجتمع ».

✳ زار تونس أخيراً وفد ثقافي سوفياتي بدعوة من اللجنة التونسية للحرية والسلام ، وكان يتكون من السادة : بيدجان غفوروف مدير معهد الدراسات الشرقية لأكاديمية العلوم السوفياتية ، والمستشرق عبد الرحمن سلطانوف رئيس القسم العربي لمعهد الدراسات الشرقية لأكاديمية العلوم السوفياتية ، ونائب رئيس جمعية الصداقة والتبادل الثقافي العربي والصحفي كويوتشين مدير مجلة « الشوق الجديد » وعضو جمعية الصداقة السوفياتية الأفريقية ، والكاتب السوفياتي قاسين وخرتشكوف ، رئيس تحرير مجلة « التكتك للتيار ».

✳ احتفلت إسبانيا وإيطاليا بذكرى 12 أكتوبر 1492 الذي اكتشف فيه كريستيان كولوم أميركا ، ومعلوم أن المكتشف من أصل إسباني ومن مواليد إيطاليا .

✳ أصدرت وزارة الثقافة بالأقليم المصري طبعة جديدة من مقدمة ابن خلدون .

✳ « الشيخان » هذا هو اسم الكتاب الجديد الذي أصدره الدكتور طه حسين من أبي بكر وعمر وأمازت الفصول الأولى من هذا الكتاب بتحليل فترة ما بعد الفتن .

✳ أعلن المؤتمر الثقافي العربي الرابع الذي عقد في دمشق من 5 إلى 15 سبتمبر التوجيهات التي اتخذها حول التربية الوطنية وأهدافها وأساليبها في الدول العربية . ومنها توجيه الدول العربية بعدم تشجيع إنشاء مدارس اجنبية ، ومن التشريعات والقوانين لتحديد النشاط الضار بالتربية الوطنية لهذه المدارس ، وكذلك العمل على تكوين رأي عام عربي يحسن احساسا مشتركاً بأهداف الأمة العربية ، ويساهم إيجابياً في تحقيق هذه الأهداف ، وينصير المواطنين بالاحاطة التي نهدفنا من الاستعمار والبعية والصهيونية ، وخلق روح النضال لمقاومة هذه الاخطار وحث المواطنين على العمل الإيجابي لاستخلاص حرية الاجزاء المملوكة من الوطن العربي لفلسطين والجزائر وغيرها ، وأوصى المؤتمر

بان تتضمن مناهج التربية دراسة شاملة لمشكلات الوطن . واقترح أن يكون موضوع المؤتمر المقبل « الكتاب المدرسي في معاهد التربية العربية » .

✳ انتخب العلامة مصطفى السباعي لرئاسة المجمع العلمي بدمشق خلفاً للمرحوم خليل مردم .

✳ قررت وزارة الثقافة والإرشاد بدمشق إقامة حفل لتفقيذ العلامة خليل مردم بك . وقد شكلت لجنة لوضع برنامج الاحتفال وتحديد موعد إقامته .

✳ نعت إسمان القانوني الكبير ضيف الم .

✳ التحق 100 طالب جزائري بجامعات ومعاهد ج . ع . م . في اقتناح هذا العام الدراسي .

✳ صدرت مجلة جديدة باسم « الحياة في أميركا » يديرها الصحافي اللبناني المعروف أديب مروءة صاحب جريدة « الحياة ».

✳ صدر في الكويت كتاب يضم مجموعة المقالات والبحوث والقصائد التي القيت في المؤتمر الرابع للأدباء العرب .

✳ تمت فرنسا قتلها الكبير ديبديع بوقيه عن 94 سنة .

✳ يدير جان بول سارتر حالياً على مسرح الرينيسانس الباريسي المادرن التجريبية لتمثيله الثامنة المسماة « نرقى التونا » .

✳ رفضت الجامعة تحديد حدة خدمة الدكتور حسين مؤمن مديراً لمعهد مدريد بإسبانيا .

✳ فاز بجائزة نوبل للطب لهذه السنة 1959 عالمان أميركيان . الأول هو الدكتور سيلفروا أوشوا البالغ من العمر 90 ويغادر من عائلة إسبانية ، ويشوم الآن بتدريس الطب في جامعة نيويورك ، والثاني هو الدكتور أرتور كورنبرج الذي يبلغ من العمر 48 سنة ، ويشغل بالتعليم في جامعة ستانفورد بكاليفورنيا .

✳ المؤتمر السنوي الثامن لمنظمة الطلبة العرب بأميركا ناقش موضوع « تفهم أميركا ما هي حقيقة القومية العربية » .

فهرس العدد الثاني - السنة الثالثة

المقدمة

1 كلمة العدد: عيد العرش دعوة الحق

دراسات اسلامية:

- 3 النظام السياسي في الاسلام ابو الاعلى المودودي
7 روح القانون وحرقيته محمد الطنجي
10 القضية المسبوعة المهدي الصفلي الحسيني
14 العرش المغربي والدعوة الاسلامية عبد القادر حسن
16 كيف تكون شخصية اسلامية مستقلة التهامي الوزاتي
18 مالك بن نبي وكتابه مستقبل الاسلام عبد السلام الهراس

ابحاث ومقالات:

- 24 حفلة افتتاح امثة العراسية بالجامعة المغربية محمد القاسي
27 المولى اسماعيل العلوي محمد السائح
33 ابن رشيد القسري محمد القاسي
39 التعليم في الولايات المتحدة - 2 - محيي الدين المسترلي
45 المؤتمر الثقافي العربي الرابع عبد الهادي التاري
49 ثقافة والجامعة محمد العربي الخطابي
51 المجتمع والاخلاق عند برجسون محمد مصطفى المغني
58 الضريبة كمورد للدولة محمد الصادق البقالي
60 الخمري محمد الصباغ

الجزائر في طريق الاستقلال:

- 61 القضية الجزائرية في شهر المهدي البرجالي
66 ذكرى الانبعاث الجزائري احمد مراد
69 الجزائر قلب واجفان محمد العربي الخطابي
71 على القيس محمد برادة

ديوان دعوة الحق:

- 74 عتيا امير المؤمنين علل القاسي
78 والتم في غد عيب الجزائر ابو عبد الله صالح الجزائري
80 اهلا بعميدك علي الصفلي
82 قد اتر المنفى على ذل البلاد وما تردد عبد الكريم بن ثابت
83 ابا المغرب القدام وابن ملوكه محمد بن علي الوكيلي

قصص:

- 85 امرأة العزيز عبد الجبار السحيبي

قرات في العدد السابق:

- 87 التمسير رضا الله ابراهيم الانفي
92 الابحاث والمقالات عبد الكريم غلاب

الانباء الثقافية